

Международный центр гендерного бюджетирования и управления для стран СНГ при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (МЦГБиУ при РАНХиГС)

Семинар по технологии гендерного бюджетирования

*(с акцентом на вопросы гендерного бюджетирования в области сочетания
родителями профессиональных и семейных обязанностей)
для государственных служащих стран СНГ, Москва, 25 – 28 ноября 2013 г.*

д.э.н. И.Е. Калабихина, к.э.н. Е. Б. Мезенцева

Задание 2

Решение расчетных задач по гендерным бюджетам (командный проект)

28 ноября 2013 года

Семинар в рамках совместного проекта ООН Женщины и РАНХиГС

*"Укрепление управленческого и образовательного потенциала в области гендерно
ориентированного бюджетирования в странах СНГ посредством создания Регионального
ресурсного центра гендерного бюджетирования и управления на базе РАНХиГС"*

Решение расчетных задач по гендерным бюджетам (командный проект)

Слушатели разбиваются на команды по странам (в одной команде могут представители двух стран со схожими социальными проблемами), разрабатывают в команде алгоритм решения задачи, находят актуальные данные для расчетов, производят расчет (можно делать упрощенный расчет) и подготавливают презентацию своих результатов.

Примеры задач:

- а) Рассмотреть данные о социальных расходах бюджета расширенного правительства как основу гендерного бюджета, определить их долю в общих бюджетных расходах по экономике в целом, и если эта доля снижается, подсчитать дополнительные средства при ее сохранении на прежнем уровне, которые могут быть направлены на социальные улучшения. Перечислить важные для Вашей страны социальные улучшения с учетом объема указанных средств.
- б) Измерить вклад женщин в вашей республике (алгоритм и расчет), сопоставить с затратами бюджета на поддержку женщин (работа, семья). Определить баланс между ними.
- в) Привести данные о различиях в заработках в социальной сфере от среднего уровня по экономике. Насколько надо повысить зарплату в бюджетных отраслях, в частности в образовании, чтобы учитель (учительница) получал оплату на уровне средней заработной платы в экономике (в промышленности). На каком уровне бюджетной системы это можно сделать (республиканском, областном, местном), сколько это будет стоить.
- г) Определить, какой объем государственных средств нужен для выполнения задания ЦРТ по снижению бедности в вашей республике, включая сокращение женской бедности.

Решение расчетных задач по гендерным бюджетам (командный проект)

Слушатели разбиваются на команды по странам (в одной команде могут представители двух стран со схожими социальными проблемами), разрабатывают в команде алгоритм решения задачи, находят актуальные данные для расчетов, производят расчет (можно делать упрощенный расчет) и готовят презентацию своих результатов.

Примеры задач (продолжение):

- е) Сколько «стоит» алкогольная смертность для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).
- ф) Сколько «стоит» материнская смертность для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).
- г) Сколько «стоит» домашнее насилие для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).
- h) Рассчитать и привести аргументы альтернативных решений в формате гендерного бюджетирования, что эффективнее в рамках социальной политики для родителей, детей, государства: дошкольное учреждение, пособие на ребенка, налоговые льготы, доступное жилье, другие меры по Вашему выбору.
- i) Какие мероприятия в системе гендерного бюджетирования могут снизить давление свободной женской рабочей силы на рынок труда: перечислить, ранжировать по важности, указать источники расходов и рассчитать расходы в формате бюджетной системы Вашей республики.