

Международный центр гендерного бюджетирования и управления для стран СНГ при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (МЦГБиУ при РАНХиГС)

Семинар по технологии гендерного бюджетирования

*(с акцентом на вопросы гендерного бюджетирования в области сочетания
родителями профессиональных и семейных обязанностей)
для государственных служащих стран СНГ, Москва, 25 – 28 ноября 2013 г.*

д.э.н., проф. Л. С. Ржаницына

Инструкция по гендерному бюджетированию для государственных служащих (подготовка социально значимого решения и оценка расходов бюджета на его реализацию)

27 ноября 2013 года

Семинар в рамках совместного проекта ООН Женщины и РАНХиГС

*"Укрепление управленческого и образовательного потенциала в области гендерно
ориентированного бюджетирования в странах СНГ посредством создания Регионального
ресурсного центра гендерного бюджетирования и управления на базе РАНХиГС"*

**Инструкция
по гендерному бюджетированию
для государственных служащих при
подготовке социально значимого
решения и оценке расходов бюджета на
его реализацию:**

основные рекомендации

Проф . Ржаницына Л.С.

2013

Содержание

- **1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 1.1 Гендерный подход в управлении- вление времени
- 1.2 Необходимость проектного решения, формулировка задачи для исполнения
- 1.3 Требования госслужащему – разработчику социально значимого решения
- 1.4 Требования к объекту работы госслужащего – проекту решения
- **2. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ**
- 2.1 Шаг первый. Гендерный анализ проблемы в формате проекта
- 2.2 Шаг второй. Определение правовой зоны решения
- 2.3 Шаг третий. Организационная часть проекта
- 2.4 Шаг четвертый. Порядок реализации
- 2.5 Шаг пятый. Источники финансирования
- 2.6 Шаг шестой. Оценка последствий проекта и его эффективности
- 2.7 Шаг седьмой. Методы обоснования гендерно- чувствительного решения
- **3. От гендерной составляющей к гендерному бюджету.**



Исходные положения

Гендерный подход в управлении- вление времени

Применение гендерного подхода государственными служащими при подготовке законопроектов и других руководящих материалов исходит из задачи продвижения гендерного равенства в качестве одного из важнейших международных и национальных обязательств государств – членов ООН.

Гендерное равенство напрямую связано с улучшением положения женщин и ликвидацией сложившихся социально-экономических диспропорций и дискриминационных практик по признаку пола. Решение этих задач может быть достигнуто через усиления доступности для женщин государственных ресурсов и расширение их участия в процессе принятия решений их участия в процессе принятия решений.

Одним из важнейших инструментов достижения гендерного равенства является инновационная технология гендерно-ориентированного бюджетирования (ГОб), включающая в себя экспертизу экономической и социальной практики использования общественных ресурсов с учетом потребностей женщин и мужчин разных возрастных и социальных групп в формате проводимой бюджетной политики и на этой основе – составление гендерного бюджета и определение эффективности использования средств государства в пользу женщин и мужчин.

Необходимость проектного решения, формулировка задачи для исполнения

- **И**сходным для работы госслужащего над проектным предложением может быть социально-экономическая проблема, требующая решения в целях развития.
-
- Эта проблема актуализируется сложившейся ситуацией, требованиями общественности, формулируется органами законодательной и исполнительной власти, специалистами из науки на основе исследований, ставиться средствами массовой информации.
-
- С этих позиций задача поиска решения поставленной проблемы путем разработки проектного предложения (программы) для госслужащего визуализируется в двух вариантах:
- либо путем задания руководства сверху,
- либо личной инициативой снизу.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОССЛУЖАЩЕМУ - РАЗРАБОТЧИКУ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО РЕШЕНИЯ

- **Изучить законодательство** в области управления бюджетом, социальной защитой, трудовыми отношениями, семейной политикой.
- **Знать основы гендерной теории и практики**, включая особенности социально-экономического положения женщин в современном мире и стране, в том числе: диспропорции по полу, на основе материалов ООН и МОТ, международной и национальной статистики, научных исследований и литературы.
- **Понимать управление как комплексную многоуровневую систему**, —на разных уровнях, в разных сферах и областях социальной жизни.
- **Уметь пользоваться современными технологиями при разработке проектов и предложений к социальным решениям**, механизмов их реализации с учетом интересов и потребностей целевых групп, оценке их возможные последствия. Продвигать управленческие решения, пользоваться утвержденными регламентами действий в формате законодательства о бюджете.
- **Владеть основными методологическими подходами в области гендерно-ориентированного бюджетирования** по поло- возрастным группам населения, алгоритмами расчета бюджетных затрат по соответствующим статьям и программам государственного бюджета.
- **Сотрудничать с заинтересованными государственными и общественными организациями**, с экспертным сообществом в целях обоснования и координации проекта решения.
- **Знать основные источники информации, необходимой для целей гендерно-ориентированного бюджетирования**, понимать правила работы с официальной статистической информацией, экспертными данными определять достаточность и лакуны в ней, формировать заказ статорганам, при необходимости восполнять и синтезировать недостающие данные на основе социологических обследований и экспертного мнения.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕКТУ - ПРОЕКТНОМУ РЕШЕНИЮ

- А.Наличие проектного предложения, сформулированного по заданию руководства или по собственной инициативе в формате решения актуальной проблемы социальной политики.
- Б.Содержательный анализ сформулированного предложения, дифференцированный по полу, анализ социально-экономических последствий предлагаемой меры.
- В. Гендерная составляющая проекта, выделение целевых групп, исходя из задач ГОБ, определение возможностей и ограничений (правовых, организационных, финансовых, кадровых).



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1 шаг: ГЕНДЕРНЫЙ ФОРМАТ ПРОЕКТА

Гендерная чувствительность условно делит политику на 3 типа:

- 1. **Гендерно нейтральная политика** – действуя в условиях гендерных стереотипов относительно мужчин и женщин, принимает решения, исходя из нейтрального по полу объекта и соответственно регулирует распределение государственных ресурсов;
- 2. **Гендерно специфическая политика** различает практические потребности женщин и мужчин, этот фактор появляется в системе законодательства, но без существенного сокращения сложившихся гендерных диспропорций;
- 3. **Гендерно трансформативная политика** признает специфические потребности женщин и направлена на изменение гендерных отношений в сторону обеспечения равенства.

Гендерно чувствительная позиция проекта

При подготовке проекта она опирается на знание основных направлений обеспечения гендерного равенства, уменьшения социально-экономической дискриминации женщин, улучшения их положения. Среди них во всяком случае следующие:

- Как анализируемая Вами проблема сказывается на положении мужчин и женщин?
- Чем вызваны выявленные гендерные различия?
- Какие решения могут быть предприняты с целью их сокращения?

Общепринятая схема диагностики гендерных проблем, применяемая при разработке проектного предложения

Совмещение профессиональной и семейной функций женщин

(регулирование труда женщин в связи с материнством - беременность, рождение ребенка, уход за ним, отпуска, режимы труда и отдыха)

Государственная поддержка семей с детьми

(пособия, охрана репродуктивного здоровья, проблема аборт, дошкольные учреждения, социальное обслуживание).

Феминизация бедности по факторам:

- **экономическим** (низкие доходы и заработная плата работающих женщин, безработица, препятствия женской занятости и предпринимательству);
- **демографическим** (матери-одиночки, семьи с детьми-инвалидами, многодетные семьи, разведенные женщины с детьми, пожилые женщины женщины-инвалиды);
- **Традиционные социальные стереотипы**-(работница второго сорта из-за семейных обязанностей, худший руководитель, более низкий уровень экономической активности, неравное распределение домашних обязанностей, государственный патернализм в отношении женщин);
- **Гендерная асимметрия в сфере принятия решений, в продвижении по службе** (в сфере государственного управления, в бюджетном секторе, в бизнесе).

Информационная база проекта:

- Информация по теме, включающая статистические данные, результаты социологических опросов, материалы научных исследований, данные СМИ, экспертные оценки.
- От исполнителя требуется:
 - знание основных разделов и показателей государственной статистики (переписей, обследований, текущей отчетности),
 - знакомство с основными источниками социологической информации,
 - знание круга ведущих специалистов управления, науки и представителей экспертного сообщества по данной проблемной области.

2 ШАГ : ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЗОНЫ ПРОЕКТА

Зависит от распределения полномочий государственных органов управления. ТРИ уровня управления: **федеральный, региональный, местный**. Самостоятельность власти на этих уровнях предполагает как право, так и обязанность соответствующих органов власти принимать решения по вопросам своей компетенции.

Властные полномочия и компетенции распределяются в соответствии с предметами ведения. ТРИ вида предметов ведения: **исключительное ведение федерации; совместное ведение федерации и ее субъектов; ведение субъектов федерации**. Именно таким образом определяются предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Основные направления **социальной политики находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ**. В число этих направлений включаются: общие вопросы воспитания, образования, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения, защиты семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, социальное обеспечение. Есть общие правила разграничения предметов ведения между разными уровнями, они конкретизируются специальными (отраслевыми) федеральными законами

3 ШАГ: ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- *На федеральном уровне – это:*
 - Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;
 - Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов;
 - Комитет Совета Федерации по социальной политике;
 - Комитет Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике;
 - Помощники Президента по социальным вопросам;
 - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство);
 - Комиссия по реализации Национального проекта действий в интересах детей
 - Вице-премьер по социальной политике;
 - Департамент социального развития Правительства РФ;
 - Министерство труда и социальной защиты РФ;
 - Министерство здравоохранения РФ;
 - Министерство образования и науки РФ;
 - Министерство культуры РФ (включая Федеральное агентство по туризму)
 - Федеральная миграционная служба;
 - Федеральная служба судебных приставов;
 - Министерство спорта РФ;
 - Уполномоченный по правам человека в РФ;
 - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Исполнители (продолжение)

- **На региональном уровне:**
 - Комиссии и комитеты по социальным вопросам в законодательных собраниях;
 - Вице-губернатор по социальной политике;
 - Региональные ведомства социального блока;
 - Уполномоченный по правам человека на уровне субъекта РФ;
 - Уполномоченный по правам ребенка на уровне субъекта РФ;
- **На местном уровне:**
 - Муниципальные собрания,
 - отделы по социальным вопросам в составе местной администрации.

В идеальном варианте *организационным звеном системы* должен быть специальный **Национальный механизм обеспечения равенства мужчин и женщин**. Важным шагом в его создании могло бы стать принятие проекта федерального закона «О государственных гарантиях равных прав и свобод мужчин и женщин и равных возможностей для их реализации» (№ 284965-3), который был внесен в Государственную Думу депутатами Государственной Думы в 2003 году и в том же году принят в первом чтении

4 ШАГ: ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Порядок реализации проекта предусматривает:

- - определение формы реализации (самостоятельная мера, государственная программа, федеральная целевая программа, региональная программа, подпрограмма);
- - определение временного периода и этапов (план или дорожная карта реализации).

В связи с этим необходимо включить вашу позицию в систему законов, сопровождающих принятие бюджета, или в план работы правительства.

В РФ среди законов, сопровождающих проект федерального бюджета, предусмотрены следующие проекты социально ориентированных законов:

- – о минимальном размере оплаты труда,
- – о трудовых пенсиях в РФ,
- – о социальном обеспечении (пенсии военным, госслужащим, социальные пенсии),
- – о пособиях гражданам, имеющим детей,
- – о материнском (семейном) капитале,
- – о пособиях для детей-сирот,
- – об образовании,
- – об основах здравоохранения,
- – о бюджетах фондов социального страхования и т.п.

5 шаг : Источники финансирования

Регулирование социальной сферы в федеральном государстве происходит в формате бюджетного федерализма и налоговой политики.

За регионами закреплена практически основная часть социальных функций и гарантий государства гражданам. Главное, что в отношении населения **осталось в ведении Федерации**, это:

- – минимальная оплата труда,
- –повышение заработной платы федеральным служащим –гражданским служащим, так называемым бюджетникам (работникам образования, здравоохранения и т.п.), и военным;
- – пенсии, пособия на детей, единовременные, периодические(кроме ежемесячных), страховые и замещающие их;
- – фонды социального страхования (ПФР, ФСС, ФОМС);
- – тарифы страховых взносов, налоги(кроме региональных и местных);
- – социальные права госслужащих и военных;
- – обязательства по долгам перед особыми группами населения (чернобыльцы, дети- сироты, дети-инвалиды, пенсионеры, получающие социальную пенсию и т.п.);
- – гарантии бесплатной медицинской помощи.

Социальная политика бюджете –основное в регионах

Бюджетная политика пошла по пути **передачи всех социальных мандатов вниз**, в регионы, но это привело **к колоссальной их задолженности** и постановке вопроса о бюджетно-налоговой реформе в целях максимального самообеспечения территорий, чтобы способствовать лучшему учету интересов населения, в том числе женщин.

Передача социальных мандатов вниз сопровождается их экономическим **обеспечением через налоговые права и межбюджетные трансферты**. Налоговые права устанавливаются Налоговым кодексом, изменения в нем производятся только путем принятия соответствующего законодательства. В частности, в РФ намечается с 2014 г. ввести для населения налог на недвижимость физических лиц (жилье, земля и т.п.), который, вероятно, будет в большей своей части муниципальным.

Трансферты из бюджета верхнего уровня в бюджеты нижнего уровня определяются ежегодно федеральным бюджетом для субъектов и фондов обязательного социального страхования, а на уровне субъектов – трансферты для местного самоуправления. В итоге возникает обобщающий результат бюджетного процесса: **консолидированный бюджет РФ**, включающий федеральный бюджет, фонды соцстраха(ПФР, ФСС,ФОМС), консолидированные бюджеты регионов (бюджет субъекта и территориальные фонды ОМС).

Если проектное предложение касается государственного сектора, то разрабатываемые проектные мероприятия с учетом гендерной составляющей должны быть встроены в указанные финансовые структуры. Эти мероприятия следует располагать только в бюджетной зоне, реализующей функции государства. **В этой зоне формируется и гендерный бюджет как программно- целевой вариант государственного бюджета**

Иллюстрация мер, проектирование которых входит в систему гендерного бюджета.

- **1.Повышение минимальной заработной платы** может осуществляться за счет бюджета только в бюджетных учреждениях, повышение заработной платы во внебюджетном секторе(в фирмах, на предприятиях, некоммерческих организациях) –за счет предпринимателя или работодателя.
- **2.Расходы на государственную поддержку семьи и детей.** Они в современном бюджете отдельно не выделяются, но это- важная задача, позволяющая дать оценку положения женщин в стране. Общую сумму расходов на цели поддержки семьи и детей можно определить только расчетным путем, используя различные авторские методики (Стандарт экономической устойчивости ИЭ РАН, воспроизводственный бюджет ВЦУЖ, справедливая оплата труда ФНПР). Эксперты неоднократно ставили вопрос о том, чтобы в материалах к федеральному бюджету расходы на государственную поддержку семьи и детей представлялись в развернутом и систематизированном виде. В перечне поручений Президента РФ от 18.02.2013 г. Правительству РФ дано указание принять меры, позволяющие, начиная с 2013 года, при составлении федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период предусматривать отдельное приложение к проекту Закона о федеральном бюджете, содержащее информацию об объемах бюджетных ассигнований из федерального бюджета, направляемых на государственную поддержку родительства и детства («Детский бюджет»).

6 шаг: Оценка последствий проекта и его эффективности

Ожидаемые результаты и последствия должны быть сформулированы в качественном и количественном измерениях согласно определенной системе показателей.

К примеру, развитие ДООУ позволит:

- – увеличить охват детей дошкольным воспитанием (показатель охвата детей ДООУ в возрасте до 7 лет), в том числе услугами яслей (показатель охвата детей ДООУ в возрасте до 3 лет),
- – повысить занятость женщин (показатель сокращения безработных и экономически неактивного женского населения),
- – получить дополнительные доходы семьям с детьми (показатель роста суммарной заработной платы занятых членов семьи за счет вовлечения в занятость новых работников),
- – сократить уровень бедности (показатели числа и доли бедного населения до и после проекта).

Примеры расчета эффекта гендерно ориентированной меры

На примере мер по здоровью женщин

Определение экономической эффективности охвата беременных женщин дородовым сканированием может быть оценено через разницу бюджетных затрат на организацию системы перинатальной диагностики и проведение обязательного сканирования для всех женщин на определенном сроке беременности, с одной стороны, и затрат на лечение и содержание ребенка–инвалида, который может родиться при отсутствии данной процедуры, с другой.

На примере антиалкогольных мер. Расчет потерь , прямых и косвенных (в труде, на лечение, пособия на бедность, на сирот, беспризорных, расходы на суд, тюрьму и пр.)

Тем самым, традиционная формула оценки экономической эффективности производства по принципу «результат минус затраты» в социальной сфере требует нестандартного, творческого подхода. Однако любой проект становится более обоснованным реальным для принятия, если в нем оцениваться его эффективность.

7 шаг : МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ ГЕНДЕРНО ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Перечень методов улучшения социально-экономического положения женщин за счет бюджетных ресурсов государства включает

4 кластера:

- Уровень и рост доходов в связи с экономической активностью (программы занятости, минимальная заработная плата, заработная плата бюджетников, поддержка государством предпринимательских доходов малого бизнеса, меры по снижению безработицы, обучение и переобучение, пособия безработным).
- Набор, уровень и рост социальных выплат и компенсаций (пенсии, трудовые и по социальному обеспечению, другие выплаты пенсионерам, пособия на детей, материнский капитал, адресная социальная помощь малообеспеченным).
- Уровень и динамика объема бесплатных и льготных услуг (образование, включая дошкольное, медицина, социальное обслуживание, программы по жилью, льготы и скидки на жилье, транспорт, связь, отдых, потребление культуры).
- Рост ВВП, дефицит (профицит) бюджета, индекс потребительских цен, политика ценообразования на предметы первой необходимости (хлеб, лекарства), налоги на доходы и имущество, налоговые скидки, проценты на ипотечный кредит.

Пример 1 кластера: повышение заработной платы медиков, учителей, преподавателей вузов до уровня не ниже средней по региону—это увеличение доходов женщин, составляющих большинство их работников

Исходные показатели в статистической базе – заработная плата бюджетников, составляющая 70% от средней региональной. Величина прибавки на каждого бюджетника может быть вычислена как разница между средней региональной заработной платой и заработной платой бюджетника. Общая величина бюджетных ресурсов, необходимых для реализации данной меры, будет равна сумме прибавок, которые должны быть получены бюджетниками. Источник средств – региональный бюджет. При недостаточности его ресурсов, а также расходах в части учреждений федеральной собственности, если таковые имеются, должны быть выделены дотации из федерального бюджета.

Таким образом, алгоритм расчета расходов на реализацию целевой меры выглядит следующим образом:

- (а) определяем численность бюджетников, в адрес которых планируется мероприятие по региону;
- (б) определяем среднюю величину их заработной платы;
- (в) вычитаем ее из средней заработной платы по региону – получаем величину прибавки к зарплате, которую необходимо выплатить каждому бюджетнику для «подтягивания» его зарплаты до регионального уровня;
- (г) прибавку в оплате труда по каждому бюджетнику умножаем на численность всех бюджетников, которых должна затронуть предлагаемая мера (с учетом мер по оптимизации - увеличение нагрузки, сокращение излишних должностей и пр.);
- (д) в итоге получаем объем бюджетных ресурсов, которые должны быть выделены на реализацию предлагаемой целевой меры:
- $ЗР - ЗБ = ЗП \times Ч \times М = С$
- где ЗР – средняя зарплата по региону (руб. в месяц); ЗБ – средняя зарплата медиков, учителей и преподавателей (руб. в месяц); ЗП – прибавка в зарплате в расчете на одного получателя; Ч – численность бюджетников – получателей прибавки к зарплате; М – количество месяцев в году (в течение года – 12, полугодия – 6 и т.п.); С – общая величина бюджетных затрат по статьям социальных расходов на здравоохранение, образование.

Пример 2 кластера: поддержка женщин с маленькими детьми

В числе предлагаемых мер:

- – введение пособия по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- – повышение квалификации мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- – удовлетворение потребности в дошкольных учреждениях в целях повышения занятости женщин.

Формула расчета мер по комплексному проекту производится в несколько этапов:

- Определяем численность женщин в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет (ежеквартальная статистика по занятости), оцениваем число тех, кто не выйдет на работу и останется в отпуске до 3-х лет после окончания отпуска до 1,5 лет (на основании данных социологических обследований), берем предлагаемый размер пособия (возможное ограничение его – фиксированный размер выплаты до 1,5 лет) и число месяцев его выплаты/, перемножаем, получаем величину бюджетных затрат по статье «социальная политика»:
- $$ЧЖ \times П \times М = С_1,$$
- где ЧЖ – численность женщин в отпуске до 3-х лет; П – размер пособия (руб. в месяц);
- М – число месяцев выплаты пособия; C_1 – средства из бюджета по статье «социальная политика».

- **Пример комплексного проекта , несколько кластеров**
- **Определяем расходы на повышение квалификации женщин** в отпуске по уходу до 3-х лет (по данным о числе обратившихся в службу занятости), оцениваем расходы на услугу обучения в расчете на одну обучающуюся (исходя из данных службы занятости по обучению безработных), берем число месяцев обучения, перемножаем эти величины, получаем средства из регионального бюджета по статье «социальная политика».
- **$ЧЖ \times Р \times М = С_2$** , где ЧЖ – численность обучающихся женщин в отпуске до 3-х лет; Р – расход на одну обучающуюся (руб. в месяц); М – число месяцев обучения; $С_2$ – средства из регионального бюджета по статье «Социальная политика».
- **Определяем расходы на обеспечение удовлетворения потребности в местах** в дошкольных учреждениях, исходя из величины очереди детей в детский сад, стоимости строительства или реконструкции одного места в ДООУ, ввода их в течение бюджетного года, коэффициента нагрузки числа воспитанников на одно новое место с учетом графика работы и посещаемости:
- **$ЧД \times СМ \times В \times К = С_3$** , Где ЧД – число детей, нуждающихся в детском учреждении; СМ – стоимость строительства (реконструкции) места в ДООУ; В – ввод мест в бюджетном году; К – коэффициент нагрузки числа дошкольников на одно место; $С_3$ – средства инвестиционной программы бюджетов, федерального и регионального.
- **Подсчитываем общую стоимость проекта:**
- **$СП = С_1 + С_2 + С_3$** где СП – общие затраты на проект с комплексом предложений.
- **Определяем долю стоимости проекта в общих расходах консолидированного бюджета на социальные цели, которые включаются в гендерный бюджет в целях реализации политики равенства полов:**
- **где ДП – доля стоимости проекта в общих расходах бюджета на социальные цели; СП – общие затраты на проект; СР – социальные расходы бюджета текущего года (образование, здравоохранение, спорт, культура, социальная политика, ЖКХ или без ЖКХ в зависимости от определения социальной сферы, финансируемой из бюджета).**

От гендерной составляющей к гендерному бюджету

- Проектируемые расходы используются в формате ГБ, исходя из деления расходов бюджета по признаку пола на прямые, косвенные и влияющие.
- **Прямые.** Статьи расходов, прямо имеющие в виду пол адресата – мужчина или женщина, их положение (здесь – на оплату отпуска по уходу от 1,5 до 3-х лет). Подобных прямых расходов в гендерном бюджете немного.
- **Косвенные.** В отличие от первых, эта категория расходов чаще всего встречается в гендерном бюджете. К этой категории относятся расходы на заработную плату работников-женщин в образовании, медицине, а также инвестиции в детские дошкольные учреждения, расходы по расширению занятости женщин, их материального благосостояния. Косвенные статьи расходов из бюджета имеют в виду оба пола, но больше значимы для женщин, так как их среди бедных, бенефициаров и т.п. выше доли мужчин.
- **Влияющие.** Эти категории расходов государственного бюджета формально не адресуются напрямую населению, но они серьезным образом влияют на его положение, уровень жизни, состояние социальной сферы. В их числе – определение доли социальных расходов бюджета, объем ВВП, от чего в принципе зависит положение населения, и мужчин, и женщин.

Определение доли стоимости проекта в социальных расходах бюджета и в ВВП

В российской практике можно воспользоваться рядом методов:

- **Первое.** В случае снижения доли расходов на социальные цели (если в новом бюджете они снижаются по сравнению с предыдущим, несмотря на декларируемую стабильность социальных обязательств) требуется доказать, что необходимые ресурсы имеются, если в проекте бюджета сохранить долю расходов на социальные цели на уровне предшествующего года.
- **Второе.** Оценить величину бюджетного профицита или дефицита. При профиците возможно не критическое его уменьшение в связи с реализацией проекта по новым мерам, актуальность которых следует доказать, исходя из анализа проблемных зон, принятых решений по уровням власти, заявлениям руководства и общественности (послания Президента, документы социально-экономического развития Правительства на перспективу, невыполненные официальные обещания, решения влиятельных общественных организаций, в том числе по правам женщин, научные исследования о последствиях той или иной ситуации). При дефиците логика повторяется, но в отношении его уменьшения. В российской практике последние три года при составлении и принятии бюджета Минфин завышает объем бюджетного дефицита, который по факту имеет значительно более низкие значения из-за экономии на социальных статьях и дополнительных доходов, которые обычно дораспределяются в течение года. Так, ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов» в редакции от 13.12.2010 предусматривал дефицит 1814 млрд руб., в редакции от 01.06.2011 – 719 млрд руб., в редакции от 11.06.2011 – 0 руб. В 2012 г. законодательно предусматривался дефицит в 877 млрд руб., ожидается 68,1 млрд руб.



Такова схема действий работы специалистов управленческих органов в сотрудничестве с общественными организациями при составлении проектных предложений, социальных программ, законопроектов, учитывающих гендерную составляющую, технологию гендерного бюджетирования.

Задача - реализация положений Пекинской платформы действий ООН по обеспечению женщинам большей доступности государственных ресурсов в целях активизации политики усиления равенства женщин и мужчин в обществе.

СПАСИБО!