



Международный центр гендерного бюджетирования и управления для стран СНГ при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы (МЦГБиУ при РАНХиГС)

Семинар по методологии гендерного бюджетирования (с акцентом на вопросы гендерного бюджетирования в сфере занятости) для государственных служащих стран СНГ

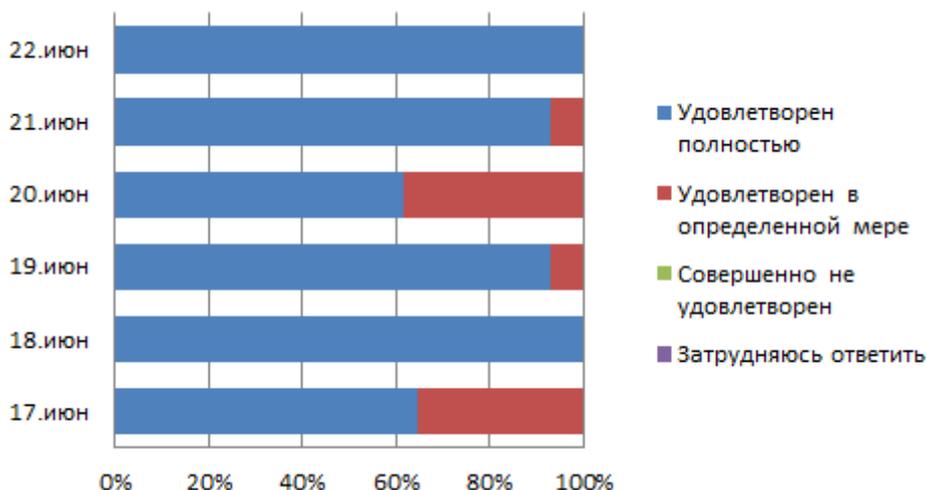
РАНХиГС, Москва

17 – 22 июня 2013 г.

Результаты опроса слушателей семинара

1. В какой степени Вы удовлетворены обучением в этот день?

| | 17.июн | 18.июн | 19.июн | 20.июн | 21.июн | 22.июн |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Удовлетворен полностью | 11 | 9 | 13 | 8 | 13 | 10 |
| Удовлетворен в определенной мере | 6 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| Совершенно не удовлетворен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 9 | 14 | 13 | 14 | 10 |
| Удовлетворен полностью | 65% | 100% | 93% | 62% | 93% | 100% |
| Удовлетворен в определенной мере | 35% | 0% | 7% | 38% | 7% | 0% |
| Совершенно не удовлетворен | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |



2. Ваши конкретные замечания, рекомендации по содержанию лекций (изложите, пожалуйста)

17 июня

- Если можно, презентации установить на компьютере
- Слайды демонстрировать на персональных компьютерах.
- По возможности, давать примеры практического применения по ГБ России.
- Больше примеров из практики.

- Все презентации были в равной степени профессиональные, глубокие и очень интересные.
- Можно было бы не повторять материал, имеющийся в руководстве по гендерному бюджетированию. (про подходы ГОБ).
- Лекции хорошие, полные и в доступной форме, но большой объем лекций за день большой.
- По возможности использовать в примерах других стран СНГ с предложениями, образом внедрить практику в других республиках.
- Повысить конкретность занятий в соответствии по теме: методология гендерного бюджетирования.
- На лекции Айвазовой отсутствовал слайд (презентация)

18 июня

Нет ответов

19 июня

- Пожелания: сочетать теорию с практикой, проводить деловые игры, дискуссии и т.п. направленные на усвоение конкретного материала обучения → на результат.

20 июня

- По вопросам миграции - получилось много общей информации и мало про гендер и миграцию.

21 июня

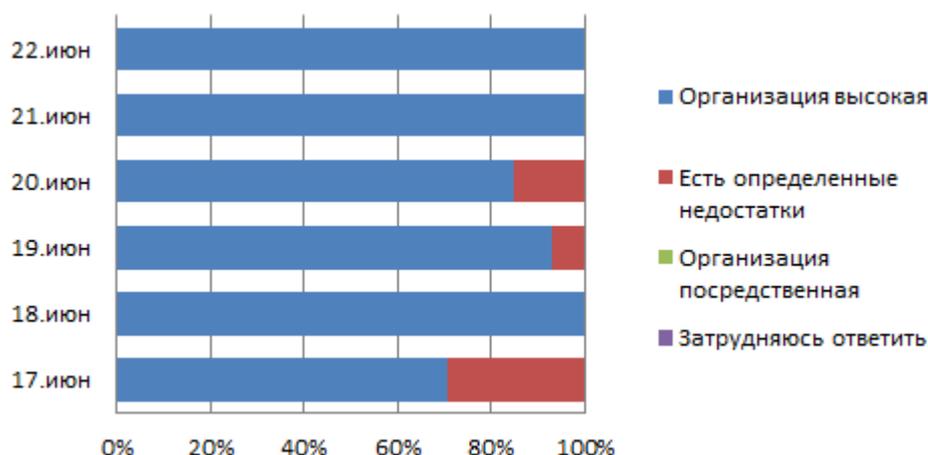
Нет ответов

22 июня

Нет ответов

3. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса

| | 17.июн | 18.июн | 19.июн | 20.июн | 21.июн | 22.июн |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Организация высокая | 12 | 9 | 13 | 11 | 14 | 10 |
| Есть определенные недостатки | 5 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Организация посредственная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 9 | 14 | 13 | 14 | 10 |
| Организация высокая | 71% | 100% | 93% | 85% | 100% | 100% |
| Есть определенные недостатки | 29% | 0% | 7% | 15% | 0% | 0% |
| Организация посредственная | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |



4. Что конкретно Вас не устроило в организации учебного процесса (напишите, пожалуйста)

17 июня

- Чеки за питание.
- Очень много информации для начала, м.б. сбалансировать теория = практика.
- Ужасно душно в комнате. Экран находится далеко. Можно было бы предусмотреть handouts. Есть участники из мусульманских стран, нужно учитывать это при организации кофе-брейков.
- Было бы лучше, если материалы, которые были на стенде, также были бы продемонстрированы на мониторах, которые стоят на столах участников.
- В случае необходимости менять воды, убирать не нужные вещи из столов, учитывать потребность участников в организации кофе-брейков.
- Улучшить технические средства: например, для каждого участника установить компьютер. Если на экране, у некоторых вопросы с зрением, сосед мешает смотреть на экран, мелкий шрифт.
- отсутствие кондиционера
- Все хорошо.

18 июня

- Хотелось бы более конкретные и практические лекции.

19 июня

- Учебный процесс очень насыщен теорией, но посещение департамента занятости, проведение круглого стола были очень полезны. Спасибо.

20 июня

- Переход в разные аудитории отнял время и несколько дезорганизовал группу.

21 июня

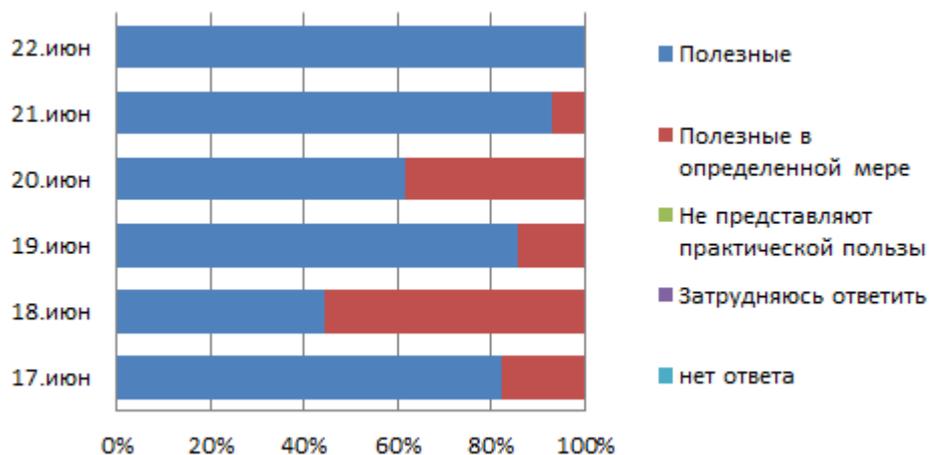
- Устроило всё.

22 июня

Нет ответов

5. Оцените, пожалуйста, степень полезности знаний, полученных на занятиях

| | 17.июн | 18.июн | 19.июн | 20.июн | 21.июн | 22.июн |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Полезные | 14 | 4 | 12 | 8 | 13 | 10 |
| Полезные в определенной мере | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 0 |
| Не представляют практической пользы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет ответа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 9 | 14 | 13 | 14 | 10 |
| Полезные | 82% | 44% | 86% | 62% | 93% | 100% |
| Полезные в определенной мере | 18% | 56% | 14% | 38% | 7% | 0% |
| Не представляют практической пользы | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| нет ответа | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |



6. Ваши конкретные рекомендации, пожелания в адрес организаторов настоящей учебы

17 июня

- Больше практических моментов.
- Все структурировано и полезно.
- Первый день прошел очень на высоком уровне, надеюсь на такую картинку и в последующие дни.
- Непонятно, чем лекция отличается от практического занятия? По крайней мере в первый день. Знакомство участников вначале семинара было упущено. Только после просьб участников все представились.
- Есть необходимость скорректировать лекции: очень много повторений того или иного у всех лекторов. Вместе с лекцией организовать практические занятия. Представить участникам перечень нормативных актов по гендеру Российской Федерации.
- установка кондиционера

18 июня

- Больше времени оставлять на вопросы участников.
- На последующих семинарах предлагается рассмотреть более конкретные примеры подготовки оценки ГОБ.

19 июня

- Не понятна методология проведения мастер-класса
- В целом было интересно познакомиться с опытом работы Департамента занятости города Москвы. Но было бы интересно посетить те центры, которые сотрудничают с департаментом или с теми женщинами, которые пользовались услугами департамента занятости. А так получилось очень теоретически, и очень радужно как-то. Неправдоподобно слишком.
- Все хорошо, было бы лучше, если бы организовали экскурсии, культурную программу для всех участников семинара, если это возможно.
- По каждому виду бюджетирования приводить примеры по странам, которые участвуют в семинаре. Например, занятость и социальный бюджет - в Молдове; миграция - в Таджикистане; здравоохранение - в Казахстане и т.д.
- Мастер-класс - это был круглый стол. Все понравилось только все международные документы последних годов говорят о гендерной политике, а у вас "женщины и лица...". Это дискриминация женщин, что они не входят в лица? А кто это лица? Мужчины. Надо было писать женск. и мужск... или семейные обязан... в гендерном измерении или что-то в этом духе.

20 июня

- Все супер полезно
- Больше практического материала, проведения тренингов (в частности, по формированию гендерно ориентированного бюджета конкретного государственного органа).
- Пригласить Министра открытого Правительства РФ для обмена информацией.

21 июня

- Очень полезно было выступление представителя Минфина. Конкретная информация, полезная с точки зрения гендерного бюджетирования.
- Вся организация на очень высоком уровне.
- Очень и очень хорошо. Для практиков представителей госслужбы можно было бы уже вчера давать практические занятия.

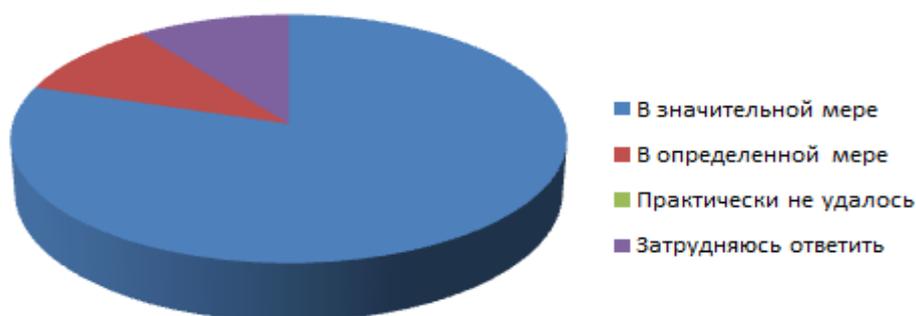
22 июня

- Практические занятия надо давать раньше, не в последний день. На день 3-й или 4-й с работой на целый день (на область, на район; в определенном направлении отрасли (целев. группы). Очень мало времени для практики.
- Было бы хорошо, если бы на практикум уделялось бы больше внимания. Академическая часть была, конечно, классная, но для госслужащих важны практические, прикладные вещи. 1 неделя с утра до вечера - семинар несколько растянут. Можно было бы сократить хотя бы один день и сделать лекции некоторых преподавателей более сфокусированными на гендер, сократив общую информацию.
- Может быть больше практических занятий или примеров из опыта стран - участников.
- практические занятия оказали влияние на мужчин участников семинара.
- Привлекать к обучению лиц, принимающих решение или же влияющих на изменение гендерной политики в странах, чтобы обучение было нацелено на изменение положения дел в гендерной политике.

8. В какой мере за время занятий Вам удалось расширить круг своих деловых контактов с коллегами?

Вопрос задавали только 22 июня

| | | |
|------------------------|---|-----|
| В значительной мере | 8 | 80% |
| В определенной мере | 1 | 10% |
| Практически не удалось | 0 | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 10% |



9. Хотели бы Вы продолжить обучение в Международном центре гендерного бюджетирования и управления (МЦГБиУ)

Вопрос задавали только 22 июня

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Да | 9 | 90% |
| Нет | 0 | 0% |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 10% |

