РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ООН ЖЕНЩИНЫ
Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин

# Гендерно-ориентированное бюджетирование

# ЗАДАЧНИК

Настоящий сборник заданий по гендерно-ориентированному бюджетированию подготовлен в рамках совместного проекта ООН Женщины и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Укрепление управленческого и образовательного потенциала в области гендерно-ориентированного бюджетирования в странах СНГ посредством создания Регионального ресурсного центра гендерного бюджетирования и управления на базе РАНХиГС».

Авторы: ***д.э.н. И.Е. Калабихина, к.э.н. Е.Б. Мезенцева, д.э.н. Л.С. Ржаницына, О. Карпулевич***

Корректор: ***Юрова С. Н.***

Издано в типографии: ТОО "Ex Libris" (Алматы)

Электронная версия: www.unwomen-eeca.org
www.genderbudgets.ru

Москва-Алматы, 2013

**РАБОЧИЙ МАТЕРИАЛ**

# СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ГЕНДЕРНОМУ БЮДЖЕТИРОВАНИЮ

2013

# О СБОРНИКЕ

Данный сборник подготовлен в рамках совместного проекта ООН Женщины и РАНХиГС "Укрепление управленческого и образовательного потенциала в области гендерно ориентированного бюджетирования в странах СНГ посредством создания Регионального ресурсного центра гендерного бюджетирования и управления на базе РАНХиГС". Московский центр гендерного бюджетирования и управления (МЦГБиУ) создан в 2011 году и успешно проводит семинары для преподавателей академий для государственных служащих и государственных чиновников стран-СНГ, разрабатывает учебные и методические материалы.

Сборник является одним из пособий **учебно-методического пакета**, разработанного на первом этапе деятельности МЦГБиУ (2011-2013 гг.). В наш пакет входит: Руководство по гендерно-ориентированному бюджетированию; Сборник заданий по гендерному бюджетированию; Инструкция по гендерному бюджетированию для государственных служащих и Сборник программ учебных курсов и модулей по гендерно-ориентированному бюджетированию.

В данном пособии мы предлагаем различные задания (задачи, тесты, задания для работы в компьютерном классе с выходом в интернет) по гендерному бюджетированию. Часть из них апробированы в рамках прошедших семинаров в МЦГБиУ[1].Мы благодарны всем слушателям, слушательницам, преподавателям и преподавательницам, которые внесли свой весомый вклад в создание данного пособия.

Многие задания разработаны на основе материалов, которые были собраны в рамках работы по подготовке кейсов по гендерному бюджетированию по странам-участницам первого этапа проекта МЦГБиУ. При составлении заданий использован также материал Руководства по гендерно-ориентированному бюджетированию. Данное пособие можно использовать в качестве дополнительного материала к Руководству при проведении занятий по темам гендерного бюджетирования.

Какова структура пособия? Сначала мы предлагаем задачи разной сложности по гендерно ориентированному бюджетированию (ГОБ). Разные задачи помогают научиться определять вклад женщин и мужчин в экономику домохозяйства и экономику страны; оценивать гендерное неравенство в доступе к ресурсам; а также рассчитывать средства, необходимые для снижения гендерного неравенства в доступе к ресурсам. Далее мы разработали ряд тестов по ГОБ. Затем предложили список тех индивидуальных и групповых заданий, которые мы предлагали слушателям МЦГУиБ на практических занятиях наших семинаров. После разного вида заданий мы предлагаем подробные решение для большинства задач с выводами и комментариями о том, как можно расширить анализ по той или иной проблеме. В решениях задач можно найти много советов о том, откуда брать данные для задач по ГОБ и как работать с косвенными данными, если нет официальных данных по исследуемой теме. В конце пособия напечатаны ответы ко всем задачам и тестам.

Как пользоваться пособием? Преподаватели и тренеры, ведущие занятия по ГОБ могут самостоятельно комбинировать различные задачи и тесты, составляя контрольные и

[1] Слушатели семинаров МЦГБиУ выполняли также задания в ситуационном центре РАНХиГС, но в данном пособии они не приводятся, поскольку для их выполнения нужны соответствующие мощности ситуационного центра, а пособие рассчитано на широкий круг пользователей. За дополнительной информацией о возможностях ситуационного центра можно обратиться в МЦГБиУ.

самостоятельные работы или подготавливая материал для практических занятий. Пособием могут самостоятельно пользоваться не только преподаватели, но и государственные чиновники всех уровней, представители НПО и академической общественности, поскольку практически к каждой задаче есть подробные решения, а также ответы ко всем тестам и задачам.Некоторые задачи приведены без решения (они отмечены звездочкой (*)), но они похожи на предшествующие задачи, так что читатели могут самостоятельно их решить. Задачи в пособии расположены не по уровню сложности, а, скорее, по темам (тема отражена в названии каждой задачи). Мы не указывали степень сложности задач, поскольку пособие предназначено для широкого круга пользователей, и каждый пользователь самостоятельно определит сложность задачи по определенной теме, исходя из своего опыта. Мы желаем всем успехов в постижении гендерных бюджетов.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ ..... 9

ТЕСТЫ ..... 30

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ ..... 46

РЕШЕНИЯ К НЕКОТОРЫМ ЗАДАЧАМ ..... 50

ОТВЕТЫ ..... 75

*ОТВЕТЫ К ЗАДАЧАМ* ..... 75

*ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ* ..... 80

# ЗАДАЧИ

### *ЗАДАЧА 1*

**Выплата пособия по безработице беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми в связи с увеличением риска увольнения**

В 2008-2009 г. в связи с мировыми кризисными явлениями в России упало производство ВВП, закрылись предприятия, увеличилась безработица. По Закону о занятости населения в РФ, беременные женщины и женщины в родительском отпуске с маленькими детьми (в случае закрытия предприятия, на котором они работали) не рассматриваются в качестве безработных, будучи бенефициарами материнских пособий, а потому на них не распространяется материальная поддержка по безработице. Возник риск увеличения бедности, особенно среди женщин с маленькими детьми.

В целях поиска мер смягчения ситуации общественность (Общественная палата РФ) и законодатели (Комитет по делам семьи, женщин и детей Госдумы РФ) разработали план мероприятий по усилению социальной защиты и облегчению положения групп особого риска: беременных женщин и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. В частности, было предложенораспространить на указанные категории женщин, лишившихся работы в период беременности и ухода за маленьким ребенком, право на получение пособия по безработице, чтобы несколько увеличить их ресурсы на проживание (ибо в России нет доплаты до прожиточного минимума, если семья или индивидуум его не получает). Минимальный размер пособия для безработных - 850 руб. в месяц.

По данным ежегодного государственного обследования занятости населения и данным бюджета Фонда социального страхования в РФ, численность женщин соответствующих групп:

| Группы женщин | Численность, млн. человек |
|---|---|
| Застрахованные работницы, находящиеся в отпуске по беременности и родам (P) | 0,7 |
| Застрахованные работницы в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет ($L_0$) | 1,5 |
| Застрахованные работницы в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 лет до 3-х лет ($L_1$) | 1,5 |

Доля женщин, уволенных в связи с ликвидацией предприятия, сокращением штатов в связи с окончанием трудового договора (U), – 2,5 % от общей численности работников.

Чтобы реализовать законодательное предложение необходимо рассчитать, сколько потребуется дополнительно потратить средств из федерального бюджета (M) для изменения Закона о занятости населения в РФ.

### *ЗАДАЧА 2*

**Оценка труда женщин по уходу за престарелыми людьми**[2]

В одном из регионов Молдовы (Singerei, 2008) живут престарелые люди, нуждающиеся в помощи. Распределение этих людей можно видеть в таблице:

[2] Задача составлена по данным исследовательского проекта ЮНИФЕМ «Гендерно-ответственное бюджетирование в Республике Молдова» в 2008 г. Подробнее см. Руководство по гендерно-ориентированному бюджетированию. Москва, ООН Женщины, МЦГБиУ, 2013, вставка 8.8.

| Тип помощи | Число человек |
|---|---|
| Получают государственную социальную помощь на дому[3] (S) | 574 человека |
| Получают помощь от родственников в семье (H) | 1002 человека |
| из них лежачие больные ($H_l$) | 642 человека |
| Находятся в доме престарелых (P) | 22 человека |

Подушевой бюджет получателей государственной помощи, проживающих в своих домах$M_s$, составил 68,75 леев в месяц. Подушевой норматив получателей помощи в доме престарелых $M_p$ - 2555 леев в месяц. Месячная зарплата няни для лежачих больных из государственного дома престарелых $M_l$– 750 леев. Известно, что преимущественно женщины (99%) осуществляют уход за родственниками в домохозяйстве. 1) Какой объем помощи в процентах «субсидируют» женщины, выполняющие труд по уходу в домохозяйстве? 2) Каков вклад женщин (в местной валюте) в экономику заботы для пожилых в регионе? 3) Получатели государственной помощи на дому, как правило, могут оставаться дома потому, что получают еще и помощь от женщин-родственниц. Во сколько раз «дешевле» поддержка нуждающихся на дому по сравнению с затратами на содержание проживающих в доме престарелых?

### *ЗАДАЧА 3*

### Индексация пособий на детей в связи с ростом цен

По законодательству РФ предусмотрена ежегодная индексация пособий на детей. Она проводится как упреждающая с начала нового бюджетного года. Используется показатель процента роста потребительских цен, предусмотренный в Прогнозе социально-экономического развития, который выполняется Министерством экономического развития к бюджету. Однако фактический рост цен может оказаться выше, чем обозначенный в проекте бюджета. Поэтому следует компенсировать дополнительный рост цен семьям с детьми, у которых в противном случае снижается реальная покупательная способность доходов. Эта индексация может быть связана с расходами бюджета для пособий по социальному обеспечению и расходами из Фонда социального страхования.

Мы имеем следующие исходные данные для 2009 года:

- объем пособий на детей из двух источников ДП = 160 млрд. руб. (по данным проекта федерального бюджета и проекта бюджета Фонда социального страхования на определенный год);
- процент роста потребительских цен, использованный Минфином для индексации $Ц_{бюдж.}$= 8% (по данным проекта основных показателей федерального бюджета на определенный год);
- фактический процент роста цен на товары и услуги $Ц_{факт.}$= 13% (по данным Росстата);

Определить объем средств, необходимых для до индексации детских пособий ($ДП_{доп.}$).

### *ЗАДАЧА 4*

### Оценка неоплачиваемого труда женщин и мужчин в домашнем хозяйстве и в общине

Используя данные таблицы о распределении мужчинами и женщинами времени на неоплачиваемую работу и сопоставимой стоимости аналогичных услуг на рынке, а также о размере ВВП в кантоне

[3]По закону на это имеют право лица, проживающие без мужа/жены или детей и имеющие инвалидность. Помощь заключается в приходе 3 раза в неделю социального работника для оплаты счетов, покупки продуктов и медикаментов, уборки помещения и пр.

Базель-Штадт в 2000 году (17102 млн. швейцарских франков), рассчитайте: А) недооцененную стоимость неоплачиваемого труда, выполненного женщинами $R_f$, мужчинами $R_m$ и всеми жительницами и жителями вместе за год $R_t$, Б) доли неоплачиваемого труда женщин $S_f$, мужчин $S_m$ и всех жительниц и жителей вместе $S_t$ в ВВП в соответствующем году.

**Таблица.** Неоплачиваемый труд жительниц и жителей кантона Базель-Штадт (в возрасте старше 15 лет) в 2000 году: Работа в домохозяйстве и волонтерская деятельность (объем работ в млн. часов и соответствующая стоимость работ за час в швейцарских франках)

| Услуги в рамках домохозяйства, рассматриваемые как неоплачиваемый труд | Женщины | | Мужчины | |
|---|---|---|---|---|
| | Млн. часов, $H_f$ | Шв. франк, за час работы, $V_f$ | Млн. часов, $H_m$ | Шв. франк, за час работы, $V_m$ |
| Работа по дому в кантоне Базель-Штадт | 108,6 | 25,6 | 55,7 | 26,2 |
| Уход за родственниками (в домохозяйстве) | 16,7 | 35,4 | 9,2 | 36,0 |
| Услуги, оказанные соседям, друзьям, родственникам (вне домохозяйства) | 4,5 | 32,2 | 2,5 | 31,5 |
| Волонтерская деятельность | 2,6 | 38,3 | 4,6 | 42,6 |

*Источник: по данным Schweizerische Arbeitskräfteerhebung SAKE, 2000;BÄK, Umrechnung; UnbezahlteArbeitinBasel*

***ЗАДАЧА 5****

**Оценка неоплачиваемого труда женщин и мужчин в домашнем хозяйстве и в общине**

Используя данные таблицы о распределении мужчинами и женщинами времени на неоплачиваемую работу и сопоставимой стоимости аналогичных услуг на рынке, а также о размере ВВП в стране Х в 2010 году (22400 млн. у.е.), рассчитайте: А) недооцененную стоимость неоплачиваемого труда, выполненного женщинами $R_f$, мужчинами $R_m$ и всеми жительницами и жителями вместе за год $R_t$, Б) доли неоплачиваемого труда женщин $S_f$, мужчин $S_m$ и всех жительниц и жителей вместе $S_t$ в ВВП в соответствующем году.

**Таблица.** Неоплачиваемый труд жительниц и жителей страны Х (в возрасте старше 15 лет) в 2010 году: Работа в домохозяйстве и волонтерская деятельность (объем работ в млн. часов и соответствующая стоимость работ за час в у.е.)

| Услуги в рамках домохозяйства, рассматриваемые как неоплачиваемый труд | Женщины | | Мужчины | |
|---|---|---|---|---|
| | Млн. часов, $H_f$ | У.е., за час работы, $V_f$ | Млн. часов, $H_m$ | У.е., за час работы, $V_m$ |
| Работа по дому | 120 | 23 | 64 | 22 |
| Уход за родственниками (в домохозяйстве) | 31 | 37 | 13 | 38 |
| Услуги, оказанные соседям, друзьям, родственникам (вне домохозяйства) | 12 | 35 | 7 | 35 |
| Волонтерская деятельность | 3 | 30 | 1,6 | 33 |

### *ЗАДАЧА 6*

**Введение пособия по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3-х лет**

В России пособие по уходу за ребенком выплачивается до 1,5 лет. После окончания выплаты женщина должна либо выйти на работу, либо жить без государственной поддержки. Хорошо, если у нее есть муж или родственники, способные ей помочь материально; хуже, если она одинока или разведена. Найти работу женщине с таким маленьким ребенком бывает непросто, так как работодатели не очень любят нанимать женщин с маленькими детьми из-за риска перерывов в работе и снижения производительности труда в этот период жизни. При невозможности женщине выйти на работу риск попасть в категорию бедных у такой семьи повышается, а значит увеличатся расходы государственного бюджета на пособие по малообеспеченности и другие формы материальной поддержки нуждающихся. Проигрывает и женщина, и государство. Кроме того, женщины, зная ситуацию, что они не будут иметь поддержку после достижения ребенком возраста 1,5 лет, могут пересматривать свои репродуктивные планы, что также не выгодно государству с политикой повышения рождаемости. В практике многих стран (Белоруссия, Германия) пособие выплачивается до 3-х лет. В России также актуально подобное предложения, оно поддержано Комитетом ГД по делам семьи, женщин и детей, Общественной палатой. Но требуются средства на его реализацию. Чтобы их уменьшить, пособие предлагается выплачивать только работающим женщинам, получающим его из Фонда социального страхования РФ, и не выплачивать неработающим женщинам, которые не были заняты и жили на иждивении и до рождения ребенка. Требуется определить расходы на эти цели.

Мы имеем следующие данные (на 2011-2012 гг.):

1) Показатели распределения работников по размерам заработной платы Росстата и данные о соотношении заработной платы женщин и мужчин из обследования по занятости. На основе этих индикаторов была проведена экспертная оценка доли застрахованных женщин с заработками выше средних, у которых мотивация выйти на работу после 1,5 лет выше, чем у низкооплачиваемых работниц. Она составляет примерно 35%. По численности это 0,5 млн. человек из 1,5 млн. всех находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Следовательно, останутся дома в отпуске от 1,5 до 3-х лет 1 млн. человек (потенциальные получательницы нового пособия $S_{1,5\text{-}3}$).

2) Среднее пособие по малообеспеченности в регионах составляет примерно 500 руб. в месяц на ребенка (P) (из отчета Минтруда по численности получающих и суммам выплат).

3) По данным Росстата, доля бедных $S_p$ составляет 11 %.

Необходимо рассчитать, какой объем средств $M_{1,5\text{-}3}$ потребуется для введения пособия по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет, при условии, что введение данного пособия снизит расходы на пособия по малообеспеченности.

### *ЗАДАЧА 7*

**Экономические потери от домашнего насилия для государства, людей и экономики**

В Великобритании прямые затраты на домашнее насилие(D) – уголовное правосудие, здравоохранение, социальные услуги для детей, убежища, гражданско-правовую помощь – составили 3,1 млрд.фунтов стерлингов в год. Потери в экономике (W) – потери работодателей в производстве из-за нетрудоспособности жертв насилия и потери работников в заработной плате –

составили 2,7 млрд.фунтов стерлингов в год. Потери в терминах потери здоровья, работы, жилья, страданий и боли как следствие домашнего насилия (H, косвенные индивидуальные потери жертв насилия) – еще 17,1 млрд. фунтов стерлингов год[4].

Используя данные таблицы о распределении потерь от домашнего насилия, определите, сколько всего составляют прямые и косвенные потери от домашнего насилия в год (L), и сколько составляют потери государства ($L_s$), работодателей ($L_e$) и людей ($L_p$).

**Таблица.** Потери государства, экономики и людей от домашнего насилия, Великобритания, 2001 г., млн. фунтов стерлингов

| Типы потерь | Прямые потери государства $L_s$ | Индивидуальные потери жертв насилия $L_p$ | Потери работодателей $L_e$ | Общие потери L |
|---|---|---|---|---|
| Уголовное правосудие | 1017 | | | 1017 |
| Здравоохранение (помощь физиологическая) | 1206 | 15 | | 1221 |
| Здравоохранение (помощь психологическая) | 176 | | | 176 |
| Социальные услуги | 228 | | | 228 |
| Убежища | 130 | 28 | | 158 |
| Гражданско-правовые услуги | 159 | 152 | | 311 |
| ВСЕ УСЛУГИ (D) | 2916 | 195 | | 3111 |
| ЭКОНОМИКА (W) | | 1336 | 1336 | 2672 |
| ***ВСЕ ПРЯМЫЕ ПОТЕРИ*** | 2916 | 1531 | 1336 | 5783 |
| КОСВЕННЫЕ ПОТЕРИ (H) | | 17082 | | 17082 |
| **ВСЕ ПОТЕРИ** | ? | ? | ? | ? |

***ЗАДАЧА 8***

**Прямые экономические потери от гендерного насилия**[5]

Используя данные о преступлениях «изнасилование и сексуальное насилие» (ст.141УК) и «насилие в семье» (ст.121УК) в Эстонии[6] за 2009-2011 гг. и тот факт, что общие затраты на расследование полицией одного преступления составляют €275,60, рассчитайте затраты полиции, связанные с преступлениями в зависимости от типа преступления и пола преступников по годам.

Таблица. Гендерное насилие по полу преступника, число преступлений, Эстония, 2009-2011 гг.

[4] Задача составлена по данным из Walby, S. The Cost of Domestic Violence, National Statistics. UK. 2004 http://www.devon.gov.uk/cost_of_dv_report_sept04.pdf

[5] Данная задача составлена с использованием материала, предоставленного доктором Шейлой Куинн.

[6] Для справки (данные исследования 2005 г. в Эстонии): ежегодно 20% эстонских женщин подвергаются насилию; две трети преступлений совершаются в доме, немногие более одной трети являются сексуальными преступлениями; более 90% лиц, совершивших такое насилие – мужчины; большинство из них были в возрасте 30-49 лет; около 50% преступников были пьяны.

| Год | Насилие в семье | | Изнасилование | |
|---|---|---|---|---|
| | Мужчины | Женщины | Мужчины | Женщины |
| 2009 | 1945 | 371 | 13 | 0 |
| 2010 | 2534 | 325 | 16 | 0 |
| 2011(20.09.2011) | 2128 | 343 | 11 | 1 |

***ЗАДАЧА 9***

**Затраты на работу полиции и лечение жертв насилия**

В 2010 году в стране А было совершено 6575 преступлений по статье Уголовного кодекса «Физическое насилие». Данные преступления представляют большие экономические потери для общества, которые выражаются как в причинении физического и морального вреда личности, так и в затратах на работу правозащитных органов и социальных служб, на лечение и реабилитацию пострадавших, а также в потерях в зарплате и в трудоднях. Однако не всегда без дополнительного исследования можно оценить все виды потерь. В таблице приведены наиболее доступные, как правило, оценки затрат: на работу полиции и на лечение и реабилитацию пострадавших.

**Таблица.** Численность преступников и жертв и оценки затрат на работу полиции и лечение и реабилитацию пострадавших по статье «Физическое насилие»

| | Лица, совершившие преступления, человек | Жертвы преступлений, человек | Затраты на работу полиции, у. е. на 1 преступление | Затраты на лечение и реабилитацию, у.е. на 1 жертву |
|---|---|---|---|---|
| Женщины | 955 | 3203 | 333 | 240 |
| Мужчины | 5620 | 3389 | 333 | 367 |

Рассчитайте и сравните: 1) затраты на работу полиции по расследованию преступлений, совершенных мужчинами и женщинами в 2010 году в стране А по данной статье; 2) затраты на лечение и реабилитацию для мужчин и женщин.

***ЗАДАЧА 10***

**Расчет льгот на детей многодетным работникам по подоходному налогу**

По распределению полномочий по уровням власти в РФ в социальной сфере федеральное правительство имеет право регулировать за счет федерального бюджета налоги на доходы физических лиц и обязательное социальное страхование. В связи с необходимостью стимулировать рождаемость и улучшить положение семей с детьми (что постулировано в Концепции демографической политики РФ до 2025 года и в других программных документах), федеральное правительство в последние годы увеличивает стандартный вычет на детей по подоходному налогу на физических лиц, особенно на третьих детей.

А) Рассчитать стандартный налоговый вычет для работающего трехдетного родителя в год.

Б) Определить рост бюджетных затрат на налоговые вычеты трехдетным родителям (около 80% многодетных семей в РФ), используя следующие данные:

1) Общая ставка подоходного налога в РФ – 13%. В 2012 г. установлена льгота на заработки до 280 тыс. руб. в год и составляет 1400 руб. в месяц на первого и второго ребенка, 3000 руб. в месяц на третьего и последующих детей (Положения Налогового кодекса о ставках налогообложения, условиях и размерах стандартного вычета на каждого ребенка, получаемого с заработанных доходов обоими налогоплательщиками – матерью и отцом). Ранее данная льгота составляла 1000 руб. в месяц на каждого ребенка.

2) Всего занятых в экономике 70,7 млн. человек (в том числе по полу: 36 млн. мужчины (51 %) и 34,7 млн. женщины (49%)) (данные Росстата). Из них имеют право на льготу 65% или 46 млн. человек (экспертная оценка на основе данных Росстата о распределении населения по заработной плате).

3) Доля трехдетных среди работников, имеющих право на льготу, 3% (или 1,38 млн. человек = 46 млн.человек * 0,03) (экспертная оценка на основе данных переписи населения).

***Задача 11***

**Расчет расходов бюджета на повышение заработной платы бюджетников (на примере учителей)**

Повышение заработной платы учителей до уровня средней зарплаты по региону содержится в одном из Указов Президента РФ. Имеем следующие данные Росстата о численности учителей, о средней заработной плате учителей и о средней заработной плате по региону в 2012 году:

| Профессия | Средняя зарплата по региону, тыс.руб. в месяц, $w_r$ | Зарплата по профессии, тыс.руб. в месяц, $w_p$ | Разница в заработках по профессии по сравнению со средней по региону, тыс. руб. в месяц ($w_r$- $w_p$) | Число учителей, тыс. человек, $L_p$ |
|---|---|---|---|---|
| Учителя – всего по РФ | 27,3 | 25,7 | 1,6 | 1047 |

А) Рассчитать, сколько средств бюджета требуется на повышение заработной платы учителям (С).

Б) Определить, сколько средств пойдет на повышение заработной платы женщинам-учителям, если 75% фонда заработной платы учителей расходуется на оплату их труда[7] ($C_f$).

[7]Из обследования Росстата о заработной плате по профессиям определяем различие в заработках учителей мужчин и женщин (дифференцированные по полу данные публикуются раз в два года), численность учителей-женщин. Прямые данные по заработной плате учителей по полу в указанном обследовании не опубликованы. Можно получить из этого обследования данные по специалистам с высшим образованием и на их основе определить долю женщин в фонде заработной платы. Расчет доли женщин в общем фонде заработной платы специалистов с высшим образованием в отрасли образование, по данным в 2011 г.:

| Показатели | Всего специалисты в отрасли | в том числе женщины |
|---|---|---|
| Численность, тыс. чел. | 1606,6 | 1222,5 |
| Заработная плата, руб. в месяц | 19140 | 18794 |
| Заработная плата, тыс. руб. в год | 229,7 | 225,5 |
| Фонд заработной платы, млрд. руб. | 369 | 275,7 |
| Структура фонда, % | 100 | 75 |

## ЗАДАЧА 12

### Гендерный аспект финансирования школ эстетического воспитания[8]

В г. Чугуеве (Харьковская область, Украина) действуют специальные образовательные учреждения – школы эстетического воспитания, нацеленные на развитие творческого потенциала детей, их языковых, логических и художественных способностей. Данные заведения представлены музыкальной и художественной школой. Учащиеся школ эстетического воспитания – преимущественно девочки в возрасте от 9 до 12 лет. По статистическим данным в г. Чугуеве проживает 3 360 детей в возрасте от 6 до 17 лет и среди них 1 768 мальчиков и 1 592 девочек. Данные о количестве учащихся по полу и средней стоимости обучения в школах эстетического воспитания представлены в таблице:

| Учреждение | Объем финансирования (2011, грн.) | Количество учащихся | | | Стоимость обучения (2011) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Мальчики | Девочки | Средняя на 1 учащегося в год (грн.) | На всех мальчиков в год (грн.) | На всех девочек в год (грн.) |
| Детская музыкальная школа | ? | 187 | 60 | 127 | 4 764 | ? | ? |
| Детская художественная школа им. И.Репина | ? | 156 | 42 | 114 | 1 461 | ? | ? |
| Итого | ? | 343 | 102 | 241 | - | ? | ? |

Рассчитайте:

А) Долю девочек и мальчиков, учащихся в школах эстетического воспитания в г. Чугуеве.

Б) Расходы на обучение в школах эстетического воспитания для мальчиков и девочек в 2011 году.

В) Объем финансирования обученияв школах эстетического воспитания.

Г) Каков должен быть размер финансирования для того, чтобы хотя бы половина детей г. Чугуева в возрасте от 6 до 17 лет смогла учиться в школах эстетического воспитания (предполагаем неизменной пропорцию детей, обучающихся в музыкальной и художественной школе).

## *ЗАДАЧА 13**

### Гендерный аспект финансированиядополнительного образования

В городе N действуют специальные образовательные учреждения для детей – секция физического воспитания и музыкальная школа. В городе N проживает 12568 детей в возрасте до 16 лет, среди них 6268 мальчиков и 6300 девочек. Спортивную секцию посещают преимущественно мальчики, их доля

[8] Задача разработана на основе материалов Гендерные аспекты бюджетирования на местном уровне / Иванина Т. и др. / Практическое пособие./ Сентябрь 2012 // Электронная библиотека Фонда им. Фридриха Эберта. URL: http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09513.pdf, стр. 29-31.

от общего числа детей составляет 15%; доля девочек составляет 4%. В музыкальную школу ходят 28% всех девочек города N и 7% всех мальчиков. Средняя стоимость обучения в спортивной и музыкальной школах на человека в год составляет 3500 и 4670 рублей соответственно.

Рассчитайте:

A) Число мальчиков и девочек, учащихся в спортивной секции и музыкальной школе города N.

B) Общие расходы на обучение для мальчиков и девочек за год.

C) Необходимый объем финансирования данных учреждений для того, чтобы при заданных условиях в музыкальной школе училось не менее половины детей города N.

### *ЗАДАЧА 14*

**Гендерный аспект финансированиявнешкольного образования**[9]

По данным управления образования Житомирского городского совета, на начало 2011-2012 учебного года количество детей школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях г. Житомира, составляло 25 807 человек, из них 49,8% - девочки, 50,2% - мальчики. Учреждения внешкольного образования как городского, так и областного подчинения предоставляют услуги 86,6% детей школьного возраста г. Житомира (из них 51% - девочки, 49 % - мальчики). 13,4% детей не пользуются услугами внешкольного образования[10].

Исходя из общего количества детей, занимающихся в учреждениях внешкольного образования Житомирского городского совета, на занятия девочек расходуется 61% средств городского бюджета, на занятия мальчиков - 39%. Общая величина средств бюджета, направляемых на внешкольное образование, составляет приблизительно 13514 тыс. гривен[11].

Рассчитайте: 1) объем финансирования обучения мальчиков и девочек в городских и областных учреждениях внешкольного образования; 2) подушевое финансирование мальчиков и девочек.

### *ЗАДАЧА 15*

**Гендерный разрыв в уровне занятости и оплате труда**

Используя данные таблицы, рассчитайте: 1) во сколько раз занятость мужского населения выше, чем женского; 2) какой процент составляет уровень оплаты труда женщин от уровня оплаты труда мужчин в Армении; 3) во сколько раз вклад женщин в ВВП по компоненте «заработная плата» меньше вклада мужчин.

---

[9] Задача разработана на основе материалов Гендерные аспекты бюджетирования на местном уровне / Иванина Т. и др. / Практическое пособие./ Сентябрь 2012 // Электронная библиотека Фонда им. Фридриха Эберта. URL: http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09513.pdf, стр. 26.

[10] Сеть учреждений внешкольного образования (УВО) г. Житомир включает 13 учреждений, подчиненных различным управлениям Житомирского городского совета. Шесть из них находятся в подчинении управления образования. Городской культурно-спортивный центр, в состав которого входят 17 подростковых клубов по месту жительства, находится в подчинении управления по делам семьи, молодежи и спорта. Пять музыкальных школ и художественная школа подчинены управлению культуры.

[11] Рассчитано на основе утверждения, что 5000 грн. составляют 0,037% от общего объема финансирования данного направления.

**Таблица.** Численность занятых и оплата труда мужчин и женщин Армении[12]

| | Численность занятых, тыс. человек (2009) | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, армянский драм (2008) |
|---|---|---|
| Мужчины | 617,3 | 116787 |
| Женщины | 535,5 | 68010 |

### *ЗАДАЧА 16**

### Гендерный разрыв в уровне занятости и оплате труда

Используя данные таблицы, рассчитайте: 1) во сколько раз занятость мужского населения выше, чем женского; 2) какой процент составляет уровень оплаты труда женщин от уровня оплаты труда мужчин в Казахстане; 3) во сколько раз вклад женщин в ВВП по компоненте «заработная плата» меньше вклада мужчин и какую долю ВВП он составляет (если ВВП в 2008 году был 16 трлн. тынге).

**Таблица.** Численность занятых и оплата труда мужчин и женщин Казахстана, 2008[13]

| | Численность занятых, тыс. человек (2008) | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, тенге (2008) |
|---|---|---|
| Мужчины | 4017,7 | 73508 |
| Женщины | 3839,5 | 46922 |

### *ЗАДАЧА 17*

### Распределение государственного бюджета для оказания неотложной медицинской помощи незастрахованным лицам [14]

Женщины и мужчины без медицинской страховки реже получают необходимую помощь в нужное время в нужном месте. Финансирование услуг по неотложной медицинской помощи производится неравномерно в отношении незастрахованных женщин и мужчин. Мужчины чаще обращаются за неотложной медицинской помощью, и их доля в числе незастрахованных лиц также превышает долю женщин. При этом расходы на обслуживание лиц мужского пола намного выше, чем для женщин. Например, это может быть связано со степенью тяжести заболеваний и повреждений, получаемых мужчинами, а также с неравным доступом к медицинским услугам для людей без медицинской страховки.

Для справки:

- Неотложная медицинская помощь в Эстонии является медицинской услугой, предоставляемой медицинскими работниками в случае, когда отсрочка или отказ могут привести к смерти или постоянным травмам. Согласно закону «О порядке оказания медицинских услуг», каждый человек, находящий на территории Эстонской Республики, имеет право на получение неотложной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь, оказываемая незастрахованным лицам, оплачивается посредством специальных

[12] данные МОТ

[13] данные МОТ

[14] Задача разработана на основе материалов, представленных доктором ШейлойКуинн.

средств в рамках договора между Министерством социальных дел и Больничной кассой Эстонии.

- В 2006 году в Эстонии было проведено исследование состояния здоровья населения[15], которое, являясь вторым крупномасштабным национальным исследованием, показало некоторые гендерные различия в поведении в отношении здоровья.Мужчины оценили свое здоровье как хорошее реже (48%), чем женщины (52%).[16]
- Национальная стратегия по здоровью населения 2009-2020 гг. и План ее реализации на 2009-2012 гг. (принят эстонским правительством 17 июля 2008 г. приказом № 325) не включает в себя конкретные цели для сокращения гендерного неравенства или гендерные конкретные меры[17].
- В течение 2008-2010 гг. большинство услуг было предоставлено мужчинам, в частности, услуги по реабилитации, торакальной хирургии, детской хирургии, начальному последующему лечению, нейрохирургии, челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии, ортопедии, ожогам, общей хирургии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии, пульмонологии и оториноларингологии.

А) На основании данных отчетности о расходовании средств на оказание незастрахованным лицам неотложной медицинской помощи, эстонского медицинского страхования за 2008, 2009 и 2010 гг. в нижеприведенной таблице, ***рассчитайте***:

1) ***общую сумму расходов*** на неотложную помощь для незастрахованных лиц в 2008-2010 гг., а также отдельно для мужчин и для женщин;

2) ***долю расходов*** на медицинские услуги для женщин и для мужчин за 2008-2010 гг.

**Таблица.** Оказание неотложной помощи незастрахованным лицам в Эстонии

| | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
|---|---|---|---|
| **Число незастрахованных лиц**[18] | | | |
| Всего | 68 098 | 73 642 | 93 644 |
| Женщины | 25 894 | 28 541 | 35 927 |
| Мужчины | 42 204 | 45 128 | 57 717 |
| **Процент незастрахованных лиц, которым предоставили медицинские услуги** | | | |
| Женщины | 21,62 % | 18,05 % | 17,01 % |
| Мужчины | 41,71 % | 37,09 % | 31,12 % |
| **Расходы на медицинские услуги для незастрахованных лиц на одного человека, евро** | | | |
| Женщины | 239,6 | 263,5 | 197,8 |
| Мужчины | 292,9 | 287,4 | 250,0 |

[15]The Estonian Health Interview Survey (EHIS) 2006.National Institute for Health Development.

[16]Lai,T. (2010) SoolisedterviseerinevusedEestis, Teel tasakaalustatudühiskonda II. Tallinn, Sotsiaalministeerium.

[17]Там же.

[18]Число незастрахованных лиц было рассчитано на основе числа лиц с медицинским страхованием и количества населения.

***Поразмышляйте:***

Б) Какие выводы можно сделать о предоставлении медицинских услуг для незастрахованных лиц? Существуют ли различия в стоимости данных услуг для мужчин и для женщин? Если да, то в чем они проявляются?

В) Какие факторы, по Вашему мнению, могут лежать в основе плохого состояния здоровья (в данном случае)?

Г) Каковы последствия неравного доступа к получению медицинской помощи незастрахованными гражданами?

Д) Какие меры социальной политики (в отношении здравоохранения и бюджетирования) могут содействовать решению проблемы неравного доступа к медицинским услугам?

***ЗАДАЧА 18***

**Значимость социальной поддержки семей с одним родителем, особенно с детьми с инвалидностью**[19]

В регионе Falesti (Молдова) 1032 семей с одним родителем воспитывает 1550 детей. В 88,5% таких семей заботу о детях берут на себя женщины. 74 семьи с одним родителем воспитывают детей с инвалидностью, в 65 из них о детях заботятся женщины. 40% мужчин и 72% женщин не имеют работы, потому что вынуждены постоянно заботиться о больных детях. Особенно тяжело матерям с детьми с инвалидностью 1 группы[20].

Максимальная сумма государственной поддержки, которую может получить безработная мать с ребенком инвалидом 1 группы, составляет 503 леи в месяц, что в 2 раза меньше минимальной потребительской корзины и в 4 раза меньше средней заработной платы. Исследователи рассчитали ежемесячные затраты на содержание ребенка в детском доме (2154,0 леи) и в семье с одним родителем с учетом всех льгот (1625,7 леи или 2021,7 леи в месяц с учетом медицинской и социальной страховки).

Рассчитайте: 1) какую долю необходимых нужд покрывает государственная поддержка детей с инвалидностью 1 группы, воспитывающихся в семье безработной матерью (за необходимый уровень материального обеспечения ребенка с инвалидностью принимаем уровень затрат на содержание ребенка в семье с учетом медицинской и социальной страховки); 2) во сколько раз надо увеличить бюджет в данном регионе для поддержки таких детей, чтобы пособие покрывало хотя бы 50% необходимых средств; 3) во сколько раз дороже обходится уход за больным ребенком в детском доме, чем в семье; 4) каков вклад женщин, воспитывающих своих детей без супруга, в экономику заботы о детях с инвалидностью.

---

[19]Задача составлена по данным исследовательского проекта ЮНИФЕМ «Гендерно-ответственное бюджетирование в Республике Молдова» в 2008 г. Подробнее см. Руководство по гендерно-ориентированному бюджетированию. Москва, ООН Женщины, МЦГБиУ, 2013, вставка 8.9.

[20]В регионе 333 семьи с детьми инвалидами, в которых воспитывается 335 детей (из них 140 детей с инвалидностью 1 группы, среди которых 19 детей - лежачие больные). Инвалидность ребенка часто приводит к разводу, и в подавляющем большинстве случаев сбегает отец.

### *ЗАДАЧА 19**

**Значимость социальной поддержки семей с одним родителем**

В городе N1405 семей с одним родителем воспитывает 1830 детей. В 100% таких семей заботу о детях берут на себя женщины. Максимальная сумма государственной поддержки, которую может получить мать на одного ребенка, составляет 220 у.е., при том что стоимость минимальной потребительской корзины для ребенка составляет 1000 у.е., величина средней заработной платы – 4800 у.е.

Рассчитайте: 1) какую часть стоимости минимальной потребительской корзины составляет пособие на ребенка в семье с одним родителем; 2) на сколько увеличатся расходы бюджета, если пособие для таких детей в городе Nсоставит 50% средней заработной платы?

### *ЗАДАЧА 20*

**Расходы на обучение и повышение квалификации женщин в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет**

Первый этап реализации Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года (2007-2010 гг.) не содержал мер, направленных на сочетание профессиональных и семейных обязанностей, исключительный акцент был сделан на материальное стимулирование рождения детей старших порядков. В большинстве стран с низким уровнем рождаемости политика гармонизации семьи и работы[21] имела успех, как в отношении роста рождаемости, так и в отношении привлечения резерва рабочей силы в условиях старения населения. Кроме того, такая политика отвечает интересам женщин и мужчин, особенно с высшим уровнем образования, повышает качество их жизни[22]. На втором этапе реализации демографической политики задача совмещения материнства и профессиональной занятости была поставлена Правительством РФ. В частности, в Государственной Думе проходит обсуждение закон о дистанционной занятости. Одной из первых мер в этом направлении стала мера, направленная на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, организацию профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (Указ Президента РФ №606 от 7.05.2012).

Оцените объемы финансирования подобной меры из средств регионального бюджета по статье социальная политика M, если число женщин с маленькими детьми, обратившихся в службу занятости по поводу обучения и повышение квалификации$S_l$, 15 тысяч человек (данные Минтруда, 2013 г.), а расходы на обучение на одну обучающуюся за весь период обучения (3 месяца) $M_s$ – 17 тыс. рублей (экспертные оценки в среднем по стране).

[21]Политика создания условий совмещения семейной и профессиональной деятельности стоит на трех китах: 1) разделение родительских обязанностей между супругами и развитие полноценного института отцовства, 2) формирование дружественного климата и режимов занятости на рынке труда по отношению к родителям, 3) создание широкой сети дошкольных и школьных учреждений помощи в уходе за ребенком.

[22]Курс лекций по демографии (для экономистов). Под ред. проф. В.А. Ионцева. М.: АНКИЛ, 2013 (глава о демографической политике).

### *ЗАДАЧА 21*

**Расходы на отцовский отпуск**

Предположим, что в РФ ввели двухнедельный непередаваемый оплачиваемый отцовский отпуск при рождении детей (им может воспользоваться только отец ребенка, выбрав любые две недели в течение первого года жизни ребенка; если отец не берет такой отпуск, то «отпускные» деньги семья не получает). Выплаты отцу на одного ребенка – 15 тыс. рублей. В 2014 году, когда был введен данный отпуск, родилось 2 млн. детей. 25% детей родилось вне официально зарегистрированного брака, но в 60% таких случаев при регистрации рождения у ребенка зарегистрировались и мать, и отец. Поскольку эта мера новая, в 2014 году этим отпуском решили воспользоваться 20% мужчин.

Рассчитайте, какие расходы из бюджета должны быть выделены в 2014 году для оплаты отцовского отпуска.

### *ЗАДАЧА 22*

**Инвестиционная программа на строительство мест в детских дошкольных учреждениях (ДОУ) для всех детей, нуждающихся в дошкольном образовании**

Определить ежегодные бюджетные расходы на обеспечение удовлетворения потребности в местах в дошкольных учреждениях (средства инвестиционной программы бюджетов, федерального и регионального $M_t$), исходя из очереди детей в детский сад, стоимости строительства одного места в ДОУ, длительности инвестиционной программы, коэффициента нагрузки числа воспитанников на одно новое место с учетом графика работы и посещаемости. Число детей, нуждающихся в детском учреждении (ЧД) в 2012 году в РФ - 2247,9 тыс. человек (данные Росстата); коэффициент нагрузки числа дошкольников на одно место (К) – 1,06 (данные Росстата); стоимость строительства одного места в детском саду (СМ) – 820 тыс. рублей (по данным Агентства социальных инициатив). Сроки выполнения программы Правительства – три года.

### *ЗАДАЧА 23*

**Оценка перспективных затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях в зависимости от изменения численности разных групп детей дошкольного возраста**

Используя прогнозные данные Росстата по численности детского населения дошкольного возраста до 2025 года, представленные в таблице, определите 1) периоды роста и спада численности детей ясельного и детсадовского возраста иприрост (убыль) численности детей ясельного и детсадовского возраста за соответствующие периоды; 2) размер увеличения (сокращения) затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, если ясли посещают 21% детей ясельного возраста, детские сады – 75% детей детсадовского возраста.

**Таблица.** Численность однолетних групп детей дошкольного возраста. Мальчики и девочки, город и село, средний вариант прогноза (расчетный год 2011, Росстат):

| возраст | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 лет | 1786173 | 1873100 | 1739948 | 1699276 | 1669212 | 1634372 | 1601337 | 1569806 | 1541341 | 1515406 | 1487287 | 1456254 | 1425341 | 1396795 |
| 1 год | 1659811 | 1784908 | 1871819 | 1738874 | 1698355 | 1668449 | 1633781 | 1600925 | 1569588 | 1541294 | 1515529 | 1487589 | 1456749 | 1426014 |
| 2 года | 1679863 | 1659878 | 1785071 | 1872010 | 1739208 | 1698789 | 1669003 | 1634479 | 1601772 | 1570582 | 1542436 | 1516823 | 1489039 | 1458352 |
| 3 года | 1671614 | 1680541 | 1660692 | 1785903 | 1872901 | 1740200 | 1699849 | 1670168 | 1635760 | 1603173 | 1572106 | 1544088 | 1518604 | 1490945 |
| 4 года | 1582042 | 1672646 | 1681706 | 1661843 | 1787066 | 1874115 | 1741490 | 1701199 | 1671608 | 1637303 | 1604824 | 1573871 | 1545969 | 1520596 |
| 5 лет | 1458396 | 1583250 | 1674049 | 1683100 | 1663205 | 1788421 | 1875503 | 1742935 | 1702688 | 1673175 | 1638963 | 1606589 | 1575744 | 1547945 |
| 6 лет | 1464992 | 1459663 | 1584727 | 1675602 | 1684651 | 1664718 | 1789911 | 1877015 | 1744485 | 1704268 | 1674823 | 1640701 | 1608425 | 1577680 |

### *ЗАДАЧА 24*

### Расчет затрат на выплату алиментного пособия Алиментным фондом[23]

В большинстве англоязычных стран существует Алиментный фонд, который занимается выплатой алиментных пособий детям, в случае, если родитель, не живущий с ребенком уклоняется от выплаты алиментов. Одновременно фонд занимается разыскиванием неплательщика, чтобы он возместил расходы фонду. В документах Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. в РФ говорится о необходимости создания Алиментного фонда, который будет посредником между должником по алиментам и его (ее) ребенком. Предположим, что в РФ численность детей, имеющих право на государственное алиментное пособие, 3,2 млн. чел. (оценка по переписи населения 2010 г.: все дети в разведенных и распавшихся семьях и дети незамужних женщин, признанные отцами). Не получают алименты среди имеющих на них право 67%, то есть 2,1 млн. человек (оценка по РиДМиЖ НИСП[24]), из них малообеспеченные – 0,4 млн. чел. (2,1 млн. чел.*0,2, так как 20% –доля бедных детей в детском населении, по данным Росстата).

Рассчитайте объем необходимых средств, если: А) Алиментное пособие вводится для всех детей, имеющих право на алименты, но не получающих их; размер пособия установлен на уровне 1500 рублей в месяц (государственный минимальный стандарт алиментов (ГМСА), составляющий около 30% прожиточного минимума ребенка). Б) Алиментное пособие вводится для малообеспеченных алиментополучателей, его размер установлен на уровне ГМСА. В) Алиментное пособие вводится для всех детей, имеющих право на алименты, но не получающих их; размер пособия установлен на уровне 50% ГМСА. Г) Алиментное пособие вводится для малообеспеченных алиментополучателей, его размер установлен на уровне 50% ГМСА.

### *ЗАДАЧА 25*

### Гендерный анализ местного бюджета на оплату труда

Для гендерного анализа бюджетов Тараклийского района Республики Молдова выбраны две сферы: образование и охрана общественного порядка[25]. Первая представлена теоретическим лицеем №2,

[23]Задача составлена по материалам книги Алименты в России: анализ проблем и стратегия действий в интересах детей. Л.С.Ржаницына [и др.]. Проект Института экономики РАН. М.: ИЭ РАН, 2012. С. 49-51.

[24]http://www.socpol.ru/publications/#RDMG251

[25]Задача составлена по данным исследовательского проекта ЮНИФЕМ «Гендерно-ответственное бюджетирование в Республике Молдова» в 2008 г. Подробнее см. Руководство по гендерно-ориентированному бюджетированию. Москва, ООН Женщины, МЦГБиУ, 2013, вставка 8.10.

вторая - муниципальной полицией. Состав работников этих двух субъектов отличается, как по половому признаку (в образовании, как правило, занято больше женщин, а в полиции – больше мужчин), так и по уровню оплаты труда.

В состав штата полиции входят 51 мужчина и 7 женщин (вольнонаемные, гражданские). Средняя заработная плата мужчины в 2007 году составила 30240,8 леев, зарплата женщины – 11400,00 леев в год, в 2006 году – 26731,4 леев и 12928,6 леев соответственно. Большую часть в объеме фактических расходов на содержание муниципальной полиции составляет заработная плата – 74-76 % от общего объема в 2006-2007 гг. Такие статьи, как взносы в фонд обязательного государственного страхования, в фонд медицинского страхования, а также приобретение обмундирования, денежная компенсация взамен продовольственного пайка, командировочные расходы, также можно считать дополнительными доходами работников полиции (8,6 % - 2006 г., 7,8 % - 2007 г.).

В состав сотрудников лицея №2 в 2006 году входило 86 женщин и 15 мужчин. В 2006 году средняя заработная плата мужчины в год составляла 13 353 леев, женщины – 12 845 леев; в 2007 году – 12 725 леев и 15 616 леев соответственно. Основная доля расходов на лицей составляют расходы на заработную плату – 60-61% в 2006-2007 гг. Такие статьи расходов, как взносы в фонд обязательного социального страхования и в фонд медицинского страхования, можно считать дополнительными доходами работников (15-16% за тот же период).

Используя приведенные данные, 1) сопоставьте уровень оплаты труда женщин и мужчин в сфере охраны общественного порядка в 2006 и 2007 годах; 2) сопоставьте уровень оплаты труда женщин и мужчин в сфере образования в 2006 и 2007 годах; 3) проанализируйте динамику гендерного разрыва в заработных платах в данных сферах; 4) определите динамику уровня заработной платы в среднем в данных сферах. Сделайте выводы.

***ЗАДАЧА 26****

**Гендерный анализ местного бюджета на оплату труда**

В городе N функционируют центральная больница и автотранспортное городское предприятие №1.

Среди сотрудников больницы - 14 мужчин и 39 женщин. Среднемесячная заработная плата мужчины в 2009 году составила 18820 рублей, зарплата женщины - 15350 рублей, в 2010 году - 19950 рублей и 16010 рублей соответственно.

В состав сотрудников автотранспортного городского предприятия№1 входит 22 мужчины и 7 женщин. В 2009 году среднемесячная заработная плата мужчины составляла 23240 рублей, женщины – 12023 рубля; в 2010 году 27878 рублей и 13849 рублей соответственно.

Используя приведенные данные, 1) сопоставьте уровень оплаты труда женщин и мужчин в сфере здравоохранения в 2009 и 2010 годах; 2) сопоставьте уровень оплаты труда женщин и мужчин в сфере общественного транспорта в 2009 и 2010 годах; 3) проанализируйте динамику гендерного разрыва в заработных платах в данных сферах; 4) определите динамику уровня заработной платы в среднем в данных сферах. Сделайте выводы.

### *ЗАДАЧА 27*

**Гендерный анализ распределения квартир**[26]

В 2005 году в г. Бишкеке (Республика Кыргызстан) из местных ресурсов на развитие инфраструктур в новых жилищных массивах было израсходовано более 33 млн. сом, а также были предусмотрены специальные дополнительные средства (надбавка к зарплате) для работников структур образования и здравоохранения, расположенных в новостройках.

Известно, что распределение части вновь построенного жилого фонда в столице исполнительной властью происходит неравномерно. Из сданных в эксплуатацию 180 квартир 90 квартир были целевыми для сотрудников силовых структур города. Из оставшихся 90 квартир по 13 квартир получили районные администрации[27], «очередники» управления образования получили 6 квартир, ФОМС – 5, управления культуры города – 4, по 1 квартире очередникам из других структур города – финансового управления, городского комитета спорта, городской структуры МЧС и пр. Также по 2 квартиры были разыграны в лотерею для сотрудников управления образования и ФОМС.

Предполагая, что в названных сферах (кроме силовых структур) занято поровну мужчин и женщин, проанализируйте ситуацию с гендерным неравенством в распределении квартир.

### *ЗАДАЧА 28*

**Гендерный анализ распределения средств на жилье**

В 2012 году в городе N из местных ресурсов на строительство муниципального жилья израсходовано 700 млн. рублей. Из сданных в эксплуатацию 340 квартир 160 квартир были целевыми для сотрудников силовых структур города. Из оставшихся 180 квартир 60 квартир получили «очередники» городской структуры МЧС, 30 – управления образования, 50 – здравоохранения, 40 – городской администрации. У нас нет данных о том, сколько мужчин и женщин получили квартиры, но мы имеем информацию о доле работников каждого пола в этих сферах. В силовых структурах работает 85% мужчин, в МЧС – 80% мужчин, в управлении образования – 10% мужчин, в здравоохранении – 20% мужчин, в городской администрации – 40% мужчин. Предполагая, что при распределении квартир в новостройках сохранялись те же пропорции представительства мужчин и женщин, а также то, что все квартиры были одинаковые, рассчитайте, 1) какую долю квартир получили мужчины; 2) сколько бюджетных средств израсходовано на передачу в

### *ЗАДАЧА 29*

**Гендерный анализ распределения времени на домашний труд в разных домохозяйствах**[28]

На основе приведенной таблицы, рассчитайте: 1) во сколько раз больше времени женщины с детьми (без детей) тратят на работу по дому и уход за родственниками, чем мужчины с детьми (без детей); 2) во сколько раз женщины (мужчины) с детьми тратят больше времени на домашний труд, чем женщины (мужчины) без детей.

---

[26] Задача составлена по данным Отчета о результатах гендерного анализа местных бюджетов, подготовленного Агентством Социальных Технологий и Центром ОБСЕ в Бишкеке; Бишкек, 2007 год. Подробнее см. Руководство по гендерно-ориентированному бюджетированию. Москва, ООН Женщины, МЦГБиУ, 2013, вставка 8.11.

[27] Данное жилье было предназначено для работников районов – водителей мусоровозов, дворников, санитарок и медсестер, сантехников.

[28] Данная задача составлена с использованием материала, предоставленного доктором ШейлойКуинн.

**Таблица.** Неоплачиваемый труд жителей Базель-Штадта с детьми и без детей в возрасте до 15 лет в 2000 г. (часов в год на человека):

| Лица с детьми /без детей, вид неоплачиваемого труда | Количество часов на человека в год | |
|---|---|---|
| | Женщины | Мужчины |
| **С детьми в возрасте до 15 лет** | | |
| Работа по дому | 1738 | 582 |
| Уход за детьми, престарелыми и больными родственниками | 901 | 522 |
| Итого | 2639 | 1104 |
| **Без детей в возрасте до 15 лет** | | |
| Работа по дому | 1130 | 761 |
| Уход за престарелыми и больными родственниками | 371 | 254 |
| Итого | 1501 | 1015 |

*Источник: Schweizerische Arbeitskrafteerhebung (SAKE) 2000*

### *ЗАДАЧА 30*

**Время женщин и мужчин, затраченное на уход за ребенком, в зависимости от вида ухода и дня недели**

Используя данные обследования бюджета времени Росстата (2010), рассчитайте,

во сколько раз женщины тратят больше времени на разные виды ухода за детьми в разные дни недели.

| Виды ухода за ребенком/детьми | Средний день | Будний день | Накануне выходного дня | Выходной | Первый выходной | Второй выходной |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Женщины | | | | | | |
| | Часы-минуты | | | | | |
| Уход (все виды) | 0-33 | 0-38 | 0-27 | 0-26 | 0-23 | 0-30 |
| *Физический уход* | *0-22* | *0-26* | *0-19* | *0-17* | *0-16* | *0-19* |
| *Образование, общение* | *0-11* | *0-12* | *0-08* | *0-09* | *0-07* | *0-11* |
| Мужчины | | | | | | |
| | Часы-минуты | | | | | |
| Уход (все виды) | 0-09 | 0-09 | 0-02 | 0-12 | 0-13 | 0-10 |
| *Физический уход* | *0-03* | *0-03* | *0-00* | *0-04* | *0-06* | *0-03* |
| *Образование, общение* | *0-06* | *0-06* | *0-01* | *0-08* | *0-07* | *0-08* |

### *ЗАДАЧА 31*

**Дифференцированное по очередности рождения ребенка пособие на детей в малоимущих домохозяйствах**

В число мер поддержки семей с детьми входит установление для малообеспеченных семей ежемесячного федерального пособия на ребенка в размере 500 руб. на первого, 1000 руб. на второго и 1500 на третьего и последующего ребенка. Располагая данными Росстата о распределении малоимущих домашних хозяйств по типам, приведенными в таблице, а также сведением о том, что в 2010 году число малоимущих домохозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 16 лет, составляло 11300 тысяч, рассчитайте необходимый объем финансирования данной меры.

| Тип домашних хозяйств | Малоимущие домашние хозяйства, % |
|---|---|
| Малоимущие домашние хозяйства, всего: | 100 |
| Домашние хозяйства без детей | 42,5 |
| Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 16 лет | 57,5 |
| в том числе: | |
| 1 ребенка | 31,2 |
| 2 детей | 20,3 |
| 3 и более детей | 6,0 |

### *ЗАДАЧА 32**

**Дифференцированное по очередности рождения ребенка пособие на детей в малоимущих домохозяйствах**

В число мер поддержки семей с детьми в 2012 году входит установление для малообеспеченных семей ежемесячного федерального пособия на ребенка, дополнительного к региональному, в размере 400 руб. на первого, 900 руб. на второго и 1800 на третьего и последующего ребенка. Располагая данными, приведенными ниже, а также сведением о том, что в 2012 году число малоимущих домохозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 16 лет, составляло 13100 тысяч, рассчитайте необходимый объем финансирования данной меры.

| Тип домашних хозяйств | Малоимущие домашние хозяйства, % |
|---|---|
| Малоимущие домашние хозяйства, всего: | 100 |
| Домашние хозяйства без детей | 40 |
| Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 16 лет | 60 |
| в том числе: | |
| 1 ребенка | 28 |
| 2 детей | 27 |
| 3 и более детей | 5 |

***ЗАДАЧА 33***

**Оценка вклада женщин-мигранток в формирование потока денежных переводов в условиях неполных и/или недостоверных статистических данных**

Статистика миграции является одной из самых неполных статистик во всех странах, например, в отличие от учета естественного движения населения (рождения, смерти, браки, разводы). Эксперты в своих оценках используют разные приемы для повышения полноты и достоверности данных: сравнивают официальные данные страны выезда и страны въезда; составляют балансовое уравнение населения, в котором миграционная компонента естественного движения населения и изменение общей численности населения всегда более точны, что позволяет оценить миграционную компоненту; используют косвенные данные (например, данные спроса на труд в отраслях, объемы денежных переводов и др.) и данные социологических исследований. В этих условиях задача определения гендерной составляющей миграционных процессов усложняется.

*Мы используем следующие исходные данные:* материалы Федеральной Миграционной Службы РФ, Миграционной Службы при Президенте Республики Таджикистан, данные Национального Банка Таджикистана, данные Центробанка РФ, материалы социологических обследований:

«Как сообщает ИА REGNUM, 23 января на пресс-конференции руководитель Миграционной службы СафиаллоДевонаев заявил, что в 2011 году на территорию России выехало 750 тыс. 391 трудовых мигрантов. В прошлом году данная цифра составляла 520 тыс. 835 человек.

Между тем, эксперты и ряд международных организаций заявляют, что ежегодно из страны в трудовую миграцию выезжают от одного до 1,5 миллиона граждан Таджикистана». *http://polpred.com/?ns=1&ns_id=487781*

"Из выехавших за пределы Таджикистана трудовыми мигрантами являются 744360 граждан, что по сравнению с 2011 годом на 6031 человек меньше. Из общего количества граждан Таджикистана, выехавших в прошлом году в трудовую миграцию, 657345 мужчин и 87015 женщин", - отмечает пресс-служба МС.*http://polpred.com/?ns=1&ns_id=755219*

Официальная статистика показывает относительно небольшую и стабильную долю женщин среди мигрантов из СНГ, которые получают разрешение на работу – 15%.

Однако данные социологических исследований, проведенных в 2009–2010 годах, свидетельствуют о том, что на самом деле доля женщин среди трудовых мигрантов гораздо выше, и составляет в России в среднем 25–30% от численности трудовых мигрантов из стран СНГ.[29]*http://migrocenter.ru/gender/pdf/doklad.pdf*

*http://moscow.iom.int/russian/publications/CARMP/UNW%20pubs/Gendernye%20podhody_web.pdf*

[29]Гендерные подходы в формировании политики регулирования трудовой миграции: экспертная оценка. Автор-составитель: Ирина Горшкова. МОМ, ООН Женщины, Всемирный Банк. 2012, http://moscow.iom.int/russian/publications/CARMP/UNW%20pubs/Gendernye%20podhody_web.pdf

«Трудовые мигранты из Таджикистана, работающие в России, в 2011 году нарастили объем денежных переводов на родину до 2,96 миллиарда долларов. Об этом сообщила заместитель председателя Нацбанка Таджикистана (НБТ) Малохат Холикзода, передает "Интерфакс". По ее словам, эта сумма на 33,6 процента превышает показатель 2010 года.

Как отметила зампред НБТ, объем переводов по итогам прошлого года составил 45,4 процента ВВП. Предыдущий рекорд был установлен в 2008 году, когда трудовые мигранты перевели в Таджикистан 2,516 миллиарда долларов, или 49 процентов ВВП». *http://lenta.ru/news/2012/01/19/migrants/*

Среднемесячная зарплата женщин – трудовых мигрантов и средняя сумма одной операции по денежным переводам, 2010[30]:

| | Средняя зарплата, тыс.руб./месяц | Средняя величина перевода, долл. |
|---|---|---|
| Таджикистан | 12,8 | 230 |

Периодичность получения денежных переводов семьями мигрантов в Таджикистане, %[31]:

| Периодичность | % |
|---|---|
| 7-12 раз в год | 22% |
| 5-6 раз в год | 26% |
| 3-4 раза в год | 35% |
| 1-2 раза | 15% |
| чаще 1 раза в месяц | 1% |
| | 100% |

*Цель задания:* проанализируйте предложенные данные и на их основе рассчитайте абсолютные и относительные значения вклада женщин в формирование потока денежных трансфертов трудовых мигрантов в Таджикистан на 2010 год.

При проведении расчетов укажите минимальные и максимальные значения вклада при разных значениях общей численности трудовых мигрантов и доли женщин среди них.

[30]Женщины-мигранты из стран СНГ в России. /Под ред. Е. Тюрюкановой. Серия: Миграционный барометр в Российской Федерации. Москва, Макс-Пресс, 2011, с.26, 87. <http://migrocenter.ru/gender/pdf/doklad.pdf>

[31]Денежные переводы мигрантов в Таджикистан: потенциал для сбережений и инвестиций в экономику и финансовые продукты для привлечения денежных переводов. Субрегиональное бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Москва, МОТ, 2010. <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/info/publ/tajik_migr_remit_ru.pdf>

# ТЕСТЫ

## ТЕСТ №1

Ниже перечислены права человека, возникшие на разных этапах развития концепции прав человека. Выделите те из них, которые относятся ко второму поколению.

Номера правильных ответов запишите в пустых клетках. Можно дать несколько ответов.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **1** | право на жизнь |
| **2** | право на труд |
| **3** | право социальное обеспечение |
| **4** | право на справедливое обращение |
| **5** | право образование |
| **6** | право на национальное самоопределение |
| **7** | право на свободу вероисповедания |
| **8** | право на здоровую окружающую среду |
| **9** | право на свободный выбор места работы |
| **10** | право на свободу от дискриминации по полу |
| **11** | право на свободу совести |
| **12** | право на охрану здоровья |
| **13** | право на уважение человеческого достоинства |
| **14** | право на свободу от дискриминации по возрасту |

## ТЕСТ №2

Что такое гендерно ориентированный анализ бюджета? Выберите из приведенных ниже определений те, которые соответствуют этому понятию.

Номера правильных ответов запишите в пустых клетках. Можно дать несколько ответов.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **1** | разделение государственных расходов поровну между мужчинами и женщинами |
| **2** | анализ дифференцированного воздействия фактических расходов и доходов на женщин по сравнению с мужчинами |
| **3** | применение Комплексного гендерного подхода к анализу бюджетного процесса |
| **4** | сегрегированный по половому признаку план расходов |
| **5** | процесс планирования, утверждения, исполнения, мониторинга, анализа и аудирования бюджета на основании гендерно-чувствительного подхода |

| | |
|---|---|
| **6** | отдельный бюджет для женщин |
| **7** | объединение двух массивов информации - информации о гендерном равенстве и информации о государственных финансах |

## ТЕСТ №3

Какие из перечисленных пунктов относятся к инструментам ГОБ (возможно несколько ответов)?

1. Оценка государственных услуг и приоритетов с разбивкой по полу получателями
2. Анализ государственных расходов по полу
3. Анализ государственных доходов по полу
4. Оценка (социальной) политики или программы
5. Женский бюджетный доклад
6. Анализ бюджетов времени
7. Анализ среднесрочной макроэкономической политики

a. верно 1,5
b. верно 1,2,5,6
c. верно 1,2,3,4,5,6,7
d. верно 1,4,5,6

## ТЕСТ №4

Проанализируйте характеристики бюджета, приведенные в центральном столбце, и укажите стрелками, какие из них характерны для традиционного бюджета (с постатейной разбивкой), а какие – для бюджета, ориентированного на результат.

| **Традиционный бюджет (с постатейной разбивкой)** | | **Бюджет, ориентированный на результат (БОР)** |
|---|---|---|
| | 1. Затраты как самоцель | |
| | 2. Соотношение между затратами и непосредственными и/или конечными результатами | |
| | 3. Изменения затрат и результатов в ходе действия всей программы | |
| | 4. Изменения затрат в исключительных случаях | |
| | 5. Составление бюджета интегрировано с планированием и управлением | |
| | 6. Составление бюджета в отрыве от планирования и управления | |
| | 7. Ресурсы в соответствии со сметой | |
| | 8. Стоимость программы | |

## ТЕСТ №5

ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ? *(один ответ)*

Бюджет, ориентированный на результат – это:

- А. Бюджет, в котором отчетливо указана взаимосвязь между каждым изменением в объеме ресурсов и каждым изменением в непосредственных и конечных результатах
- Б. Бюджет, который содержит информацию о том, чего достигли или чего ожидают достичь агентства/департаменты за счет использования выделенных средств

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | верно только А | | 3. | верны оба суждения |
| 2. | верно только Б | | 4. | оба суждения неверны |

## ТЕСТ №6

В каком числе стран мира гендерно ориентированное бюджетирование получило развитие в середине 2000-х годов? (один ответ)

| | |
|---|---|
| 1 | Менее 10 |
| 2 | 10-20 |
| 3 | 20-30 |
| 4 | 30-40 |
| 5 | 40-50 |
| 6 | 50-60 |
| 7 | 60-70 |
| 8 | 70-80 |
| 9 | Свыше 80 |

## ТЕСТ №7

Укажите, какие показатели входят в Индекс развития человеческого потенциала, разработанный Программой развития ООН и регулярно публикуемый в мировых Докладах о человеческом развитии.

Номера правильных ответов запишите в пустых клетках:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **1** | Показатель политического участия, выраженный через долю женщин в численности депутатов национального парламента; |
| **2** | Уровень бедности, выраженный через Индекс многомерной бедности; |
| **3** | Показатель долголетия, выраженный через величину средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни при рождении. |
| **4** | Доля населения, живущая за чертой бедности по доходам |

| | |
|---|---|
| **5** | Индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ) |
| **6** | Показатель материального благосостояния, выраженный через величину валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения, скорректированную по покупательной способности; |
| **7** | Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ) |
| **8** | Коэффициент материнской смертности |
| **9** | Показатель политического участия, выраженный через долю женщин в численности членов правительства |
| **10** | Показатель образованности, выраженный через охват обучением в учебных заведениях разного уровня, |
| **11** | Доля экономически активного населения |
| **12** | Доля населения с образованием не ниже среднего (в % от численности населения в возрасте от 15 и старше) |
| **13** | Уровень крайней бедности, выраженный через процент лиц, живущих меньше, чем на 1,25 долл. США в день |

## ТЕСТ №8

Укажите, какие показатели входят в Индекс гендерного неравенства, разработанный Программой развития ООН и публикуемый с 2010 года в мировых Докладах о человеческом развитии.

Номера правильных ответов запишите в пустых клетках:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **1** | Показатель политического участия, выраженный через долю женщин в численности депутатов национального парламента |
| **2** | Уровень бедности, выраженный через Индекс многомерной бедности |
| **3** | Показатель долголетия, выраженный через величину средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни при рождении |
| **4** | Доля населения, живущая за чертой бедности по доходам |
| **5** | Индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ) |
| **6** | Показатель материального благосостояния, выраженный через величину валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения, скорректированную по покупательной способности |
| **7** | Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ) |
| **8** | Коэффициент материнской смертности |
| **9** | Показатель политического участия, выраженный через долю женщин в численности членов правительства |
| **10** | Уровень среднего и высшего образования среди женщин |
| **11** | Уровень экономической активности среди женщин |
| **12** | Доля грамотных женщин (в % от численности населения в возрасте от 15 и старше) |

| | |
|---|---|
| **13** | Уровень крайней бедности, выраженный через процент лиц, живущих меньше, чем на 1,25 долл. США в день |
| **14** | Уровень рождаемости среди подростков |

## ТЕСТ №9

Укажите, какие стратегические цели Пекинской декларации и платформы действий, связанны с макроэкономической политикой и работой министерства финансов:

a. Обзор, принятие и осуществление макроэкономической политики и стратегий развития, которые учитывают потребности и усилия женщин, живущих в нищете.

b. Обеспечение женщинам доступа к сберегательным и кредитным механизмам и учреждениям.

c. Разработка методологии исследований с учетом гендерных факторов и проведение исследований в целях решения проблемы феминизации нищеты.

d. Поощрение экономических прав и самостоятельности женщин, включая доступ к работе по найму, надлежащие условия труда и контроль над экономическими ресурсами.

## ТЕСТ №10

ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ? *(один ответ)*

Гендерная статистика – это:

- А. Создание такой статистической системы, которая оперативно проводит мониторинг гендерного неравенства, выявляет влияние на него гендерного разделения труда и гендерных стереотипов, выделяет дискриминацию по полу
- Б. Разбивка статистических показателей по признаку пола

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | верно только А | | 3. | верны оба суждения |
| 2. | верно только Б | | 4. | оба суждения неверны |

## Тест №11

Укажите, каких направлений не хватает в социально-экономической статистике для полноценного обеспечения информацией процесса ГОБ и мониторинга гендерного равенства в доступе к ресурсам.

Номера правильных ответов запишите в пустых клетках:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **1** | статистика рождаемости с разбивкой по возрастным группам и семейному статусу; |
| **2** | статистика смертности с указанием основных причин смерти и среднего возраста смерти по причинам; |
| **3** | классификация по гендерным (социальным) группам расходов государственного бюджета всех уровней и муниципальных бюджетов; |

| | |
|---|---|
| **4** | статистика заболеваемости городских и сельских жителей отдельными инфекционными болезнями; |
| **5** | классификация по гендерным и возрастным группам доходов и расходов домохозяйств; |
| **6** | статистика здоровья детей и подростков; |
| **7** | статистика предоставления государственных услуг населению в области содействия занятости; |
| **8** | социально-демографические характеристики производителей продукции (сельскохозяйственной продукции, энергии и пр.) и услуг; |
| **9** | статистика динамики производительности труда по видам экономической деятельности; |
| **10** | статистика численности и структуры работников государственной гражданской и муниципальной службы по полу и ветвям власти; |
| **11** | статистика выпуска специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями высшего профессионального образования. |
| **12** | данные о распределение времени, имущества, жилья, земли и прочих ресурсов по полу и возрасту внутри домохозяйства; |
| **13** | данные о профессиональном обучении безработных граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости |
| **14** | социально-демографические характеристики потребителей продукции и услуг, в частности, данные о доступе к финансовым услугам (кредиту, сбережениям, страхованию, платежным системам, системам перевода заработной платы) с разбивкой по полу; |
| **15** | данные о расходах на социальное обеспечение и социальную помощь. Охват населения мерами социальной защиты |
| **16** | сателлитные счета ВВП с учетом неоплачиваемого труда в домохозяйстве; |
| **17** | данные о средних ценах и индексах на рынке жилья |

## ТЕСТ № 12

Проанализируйте инструменты ГОБ, описанные в центральном столбце, и укажите стрелками, какие из них характерны для методологии, предложенной Дианой Элсон, а какие – для методологии ШейлыКуинн.

| Методология, разработанная Дианой Элсон | | Методология, разработанная Шейлой Куинн |
|---|---|---|
| | 1. Системная работа по включению гендерных элементов во все бюджетные процессы | |
| | 2. Анализ распределения государственных расходов с разбивкой по полу. | |
| | 3. Оценка политики с учетом гендерного подхода. | |
| | 4. Оценка предоставления государственных услуг и бюджетных программ получателями с разбивкой по полу | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Анализ бюджета с точки зрения КПГР в бюджетировании | |
| | 6. Бюджетный доклад с учетом гендерного подхода. | |
| | 7. Анализ бюджета с точки зрения использования времени с разбивкой по полу. | |
| | 8. Переформулирование статей расходов с целью достижения лучших результатов в области гендерного равенства | |
| | 9. Анализ концепции экономической политики на среднесрочный период с учетом гендерного подхода. | |
| | 10. Анализ распределения государственных доходов с разбивкой по полу. | |

## ТЕСТ № 13

Поставьте в столбец 3 таблицы 1 буквы, соответствующие правильным определениям разных видов результатов из таблицы 2:

**Таблица 1**

| *1* | *2* | *3* |
|---|---|---|
| **1** | Использованные ресурсы, затраты (inputs) | |
| **2** | Непосредственные результаты (outputs) | |
| **3** | Конечные результаты (outcomes) | |
| **4** | Конечные эффекты, итоговое воздействие, влияние (impacts) | |

**Таблица 2**

| | |
|---|---|
| **А** | Объем и характер выполненной работы в рамках проекта (например, количество предоставленных социальных услуг, количество получателей услуг, время, затраченное на получение услуги). |
| **Б** | В стоимостном выражении описываются затраченные ресурсы на реализацию проекта (материальные, финансовые, трудовые). |
| **В** | Социальные, экономические, экологические, политические эффекты для социальных групп или всего общества, долгосрочные изменения, которые произошли в результате действия проекта. |
| **Г** | Достижение цели проекта, планируемый и/или полученный результат, достигаемый непосредственным потребителем услуги (бенефициарием) и другими представителями целевой группы (например, новые возможности для бенефициария, решение проблем бенефициария, дополнительная польза для членов его/ее семьи). |

## ТЕСТ №14

Поставьте в столбец 3 таблицы 1 буквы, соответствующие правильным определениям разных видов объектов социальной программы или политики из таблицы 2:

**Таблица 1**

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| **1** | Получатели услуг/льгот/пособий (бенефициары, beneficiaries) | |
| **2** | Целевая группа (targetgroup) | |
| **3** | Заинтересованные группы (стейкхолдеры, stakeholders) | |

**Таблица 2**

| | |
|---|---|
| **А** | Группа лиц, для которых разработано соответствующее мероприятие/программа/политика |
| **Б** | Группа лиц, получающих непосредственную выгоду от государственного вмешательства (мероприятия/программы/политики) |
| **В** | Группа лиц/организаций, заинтересованных в государственном мероприятии/программе/политике |

## ТЕСТ № 15[32]

В таблице 1 перечислены возможные положительные эффекты от внешней трудовой миграции для экономики принимающих и отпускающих стран.

На основании этих данных заполните таблицу 2, указав в ней, какие положительные эффекты будут наблюдаться в принимающей стране, а какие – в отпускающей (достаточно указать номера ответов в соответствии со списком из таблицы 1, не переписывая сами формулировки).

**Таблица 1.Возможные положительные эффекты внешней трудовой миграции**

| | |
|---|---|
| **1** | сокращение напряженности на местном рынке труда; |
| **2** | ликвидация структурных диспропорций на рынке труда; |
| **3** | замедление инфляции за счет более высокой склонности к сбережениям у иностранных работников; |
| **4** | снижение уровня безработицы (и/или рост зарплаты); |
| **5** | ослабление бюджетной нагрузки за счет пособий по безработице и других бюджетных расходов (образование, здравоохранение); |
| **6** | смягчение проблемы «старения нации» (особенно в случае миграции семей); |
| **7** | рост доходов населения за счет трансфертов мигрантов; |
| **8** | повышение конкурентоспособности продукции за счет более низкой цены труда; |
| **9** | рост трудовых ресурсов в экономике, рост объемов производства, совокупных доходов и совокупного спроса; |
| **10** | рост спроса на внутреннем рынке товаров и услуг за счет трансфертов; |
| **11** | амортизация циклического процесса безработицы; |
| **12** | возможность возвращения квалифицированных работников, получивших опыт и образование за границей («бесплатно»); |

[32]Исходные данные к тестам 15 и 16 взяты из: Колосницына М.Г., Суворова И.К. Международная трудовая миграция: теоретические основы и политика регулирования. Лекционные и методические материалы. Экономический журнал ВШЭ. 2005, № 4. с.560.

| | |
|---|---|
| **13** | сокращение уровня бедности |
| **14** | экономия на пенсиях и других социальных выплатах (в случае временной миграции); |
| **15** | экономия на обучении (в случае привлечения квалифицированных работников) |

Таблица 2. Положительные эффекты внешней трудовой миграции раздельно для отпускающих и принимающих стран

| № п/п | Положительные эффекты для отпускающих стран (стран эмиграции) | № п/п | Положительные эффекты для принимающих стран (стран имммиграции) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ТЕСТ № 16

В таблице 1 перечислены возможные отрицательные эффекты от внешней трудовой миграции для экономики принимающих и отпускающих стран.

На основании этих данных заполните таблицу 2, указав в ней, какие отрицательные эффекты будут наблюдаться в принимающей стране, а какие – в отпускающей (достаточно указать номера ответов в соответствии со списком из таблицы 1, не переписывая сами формулировки).

Таблица 1.Возможные отрицательные эффекты внешней трудовой миграции

| | |
|---|---|
| **1** | увеличение бюджетной нагрузки (особенно в случае постоянной миграции и миграции семей); |
| **2** | возможный рост инфляции в случае значительного веса внешних трансфертов |
| **3** | рост социальной напряженности, межнациональных конфликтов; |
| **4** | нелегальная иммиграция и связанные с ней последствия (в том числе криминогенные) |
| **5** | «утечка умов», отток наиболее квалифицированных кадров, а, следовательно - технологическое отставание |

Таблица 2. Возможные отрицательные эффекты внешней трудовой миграции раздельно для отпускающих и принимающих стран

| № п/п | Отрицательные эффекты для отпускающих стран (стран эмиграции) | № п/п | Отрицательные эффекты для принимающих стран (стран имммиграции) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ТЕСТ № 17

Выберите две страны с наиболее высоким уровнем материнской смертности в 2000-ые годы:

a. Армения
b. Казахстан
c. Кыргызстан
d. Молдова
e. Россия
f. Таджикистан
g. Украина

## ТЕСТ №18

Из приведенных ниже стран выберите страну с наименьшим суммарным коэффициентом рождаемости в 2000-ые годы:

a. Армения
b. Казахстан
c. Кыргызстан
d. Молдова
e. Россия
f. Таджикистан
g. Украина

## ТЕСТ №19

Выберите четыре страны с наиболее высоким уровнем младенческой смертности в 2000-ые годы:

a. Армения
b. Казахстан
c. Кыргызстан
d. Молдова
e. Россия
f. Таджикистан
g. Украина

## ТЕСТ №20

Что из перечисленного не является основным этапом методологии 4R (возможно несколько ответов)?

a. Представительство

b. Ресурсы

c. Выгоды

d. Причины

e. Последствия

f. Осуществление

## ТЕСТ №21

Что является началом действия ГОБ (возможно несколько ответов)?

a. Гендерная экспертиза

b. Использование полученных ресурсов

c. Гендерный аудит

d. Достижение поставленных целей

e. Переформулирование статей бюджета

## ТЕСТ №22

К числу ключевых документов, затрагивающих вопросы гендерного равенства, относятся:

a. Венская декларация

b. Пекинская декларация

c. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

d. Манхэттенская декларация

e. Перспективные Найробийские стратегии

## ТЕСТ №23

Особенностью комплексного подхода к проблеме гендерного равенства (КПГР) является:

a. изучение процесса эмансипации человека (мужчины или женщины), т. е. его отделения от рода или освобождения из-под власти природно-родовых сил.

b. признание существования в структурах и политиках, регулирующих все сферы общественной жизни, предвзятого отношения, пусть даже и ненамеренного, основанного на половой принадлежности человека, социальной группы.

## ТЕСТ №24

Необходимые предпосылки для успешного осуществления КПГР включают в себя (возможно несколько ответов):

a. политическую волю

b. достаточные ресурсы

c. гендерную статистику

d. обучение для государственных служащих

e. развитие инфраструктуры

f. максимально равное представительство женщин и мужчин в процессах принятия решений

g. открытость и гласность в процессе принятия решений.

## ТЕСТ №25

Какие задачи включает в себя Цель Развития тысячелетия №3 «Обеспечение гендерного равенства и улучшение положения женщин»:

a. Ликвидировать к 2005 г. неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 г. – на всех уровнях образования

b. Повысить заработную плату в сфере образования и здравоохранения, работниками которых преимущественно являются женщины

c. Обеспечить выравнивание возможностей для доступа женщин и мужчин к политическим институтам страны

d. Предотвратить дальнейшую феминизацию бедности

e. Ликвидировать дискриминационную практику в области труда и занятости

f. Создать систему реальных механизмов предотвращения насилия в отношении женщин

g. Улучшить жилищно-материальные условия женщин с несовершеннолетними детьми

h. Снизить воздействие неблагоприятных социально-экономических факторов на здоровье и продолжительность жизни, особенно мужчин

## ТЕСТ №26

Верны ли следующие утверждения?

1. Включение Комплексного подхода к проблеме гендерного равенства в бюджетный процесс является постепенным процессом.

2. Адекватный уровень финансирования социальной защиты может стать ключом к преодолению женской нищеты.

3. Отправная точка внедрения Комплексного подхода к проблеме гендерного равенства в бюджетный процесс универсальна для любой страны, города, региона, сектора.

4. Единственное министерство, где внедрение гендерно-ориентированного бюджетирования может быть успешным, - это министерство финансов.

a. Верно только 2.

b. Верно 1, 2 и 4.

c. Верно 1 и 4.

d. Верно 1 и 2.

e. Верно 1, 2 и 3.

f. Все утверждения верны.

g. Нет верных утверждений.

## ТЕСТ №27

В каких из нижеперечисленных пунктов представлены задачи гендерной статистики?

1. предоставление информации о положении мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности
2. отслеживание информации в положении мужчин и женщин
3. определение эффекта от институциональных изменений на положение гендерных групп
4. осуществление международных сопоставлений
5. разработка новых показателей и направлений.

a. 1, 2, 3, 4

b. 1, 2, 4, 5

c. 1, 2, 3, 4, 5.

d. 1, 2, 3.

e. 2, 3, 4, 5.

## ТЕСТ №28

Источниками информации гендерной статистики являются *(возможно несколько ответов):*

a. переписи населения

b. выборочные обследования

c. административные данные

## ТЕСТ №29

Является ли домашний труд по поддержанию домохозяйства, уходу за нуждающимися членами домохозяйства и воспитанию детей экономическим видом деятельности в современной статистике?

a. Да

b. Нет

## ТЕСТ №30

Пять шагов Дебби Бадлендер в гендерном бюджетировании – поэтапный подход, который может использоваться гражданскими служащими и организациями гражданского общества. Укажите верную последовательность приведенных ниже пяти шагов Дебби Бадлендер:

1. Описание ситуации в положении женщин и мужчин, девочек и мальчиков во всех секторах: в здравоохранении, образовании, занятости и пр.

2. Оценка того, насколько адекватны финансовые (бюджетные) и другие ресурсы (например, персонал), выделенные для реализации политики, программ и проектов.

3. Проведение мониторинга того, насколько выделенные расходы тратятся, как планировалось.

4. Оценка существующей политики, программ и проектов с точки зрения их гендерной чувствительности.

5. Оценка того, насколько политика, вместе с сопутствующими расходами, способствовала обеспечению гендерного равенства, решению проблем, описанных в шаге первом.

a. 1, 4, 2, 3, 5

b. 2, 1, 3, 4, 5

c. 4, 1, 2, 3, 5

d. 1, 4, 2, 5, 4

e. 1, 4, 3, 2, 5.

## ТЕСТ №31

Выберите верное утверждение:

a. ГОБ предполагает введение в Бюджетный кодекс требования составлять первичную классификацию его статей по социальному (гендерному) признаку.

b. В большинстве стран опыт социально-адресного подхода более развит на уровне районных и поселенческих бюджетов самоуправления в отличие от бюджетов федерального и регионального уровня.

## ТЕСТ №32

Выберите действие, наиболее точно соответствующее процедуре гендерного бюджетирования:

a. разделение бюджетных расходов на две группы: прямые и косвенные

b. внесение законодательных изменений в функционирование коммерческих организаций в области социальных расходов

c. перенесение акцента с дифференциации на консолидацию бюджета

d. создание социальной классификации, позволяющей распределить бюджетные расходы с учетом пола, возраста, статуса, занятия, места жительства

## ТЕСТ №33

На примере российских бюджетных правил приведите в соответствие межбюджетные трансферты и уровни, между которыми они осуществляются:

| **Уровень** | **Межбюджетные трансферты** |
|---|---|
| 1. Федерация – регионам | a. предоставление субвенций на поддержку социальных мандатов в финансово дефицитных регионах на основе применения норматива удельной бюджетной обеспеченности населения социальными услугами |
| 2. Субъект Федерации – местному самоуправлению | b. использование механизма фондов для финансирования социальных мероприятий, предусмотренных федеральным законодательством |
| 3. Федеральный бюджет - внебюджетным фондам социального страхования | c. поддержка социальных мандатов на местах в соответствии с установленными полномочиями |
| | d. ассигнования на социальные гарантии работников федеральных учреждений на территории регионов |
| | e. софинансирование выполнения мероприятий, предусмотренных федеральным законодательством |
| | f. финансовая поддержка условий реализации прав застрахованных при недостаточности отчислений в фонды |
| | g. средства на государственные целевые программы, национальные и пилотные проекты |

## ТЕСТ №34

Установите соответствие между нижеприведенными подходами гендерного бюджетирования, внедренными на законодательном уровне, и их описаниями:

1. Австрийский подход
2. Бельгийский подход

a. систематический анализ всех бюджетных статей с целью внесения необходимых изменений для достижения результатов с учетом гендерного равенства

b. постановка одной или более целей в области гендерного равенства, подготовка соответствующих мероприятий и выделение бюджетных средств для их достижения

## ТЕСТ №35

Какие из указанных подходов используются в современном мире в качестве подходов гендерно-ориентированного бюджетирования:

a. «Женский бюджетный доклад»

b. «Пять шагов Дебби Бадлендер»

c. «Методология 4R»

d. «Российская модель ГОБ»

e. «Австрийский подход в области законодательства»

f. «Бельгийский подход в области законодательства»

g. «Три этапа ГОБ ШейлыКуинн»

## ТЕСТ №36

Что такое сателлитные счета ВВП в вопросах генерного бюджетирования:

a. Данные о бюджетах времени по полу в отдельных приложениях к бюджету

b. Оценка производства товаров и услуг в домохозяйстве вне системы национальных счетов в автономных счетах

c. Создание отдельной гендерной классификации бюджетов всех уровней

d. Дополнительные данные о рождаемости у мужчин

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ

### *ЗАДАНИЕ 1*

**Поиск страновой гендерной статистики и критический анализ ее представления (командный проект)**[33]

Слушатели разбиваются на команды по странам и подготавливают презентацию о гендерной статистике в стране по следующей схеме:

1) Найти в интернете публикации по гендерной статистике в Вашей стране (быть готовыми поделиться интернет-адресами со слушателями).

2) Описать основные виды представления официальной гендерной информации: отдельное издание, разделы в других изданиях, рассредоточенные таблицы и данные в других тематических изданиях (указать в каких).

3) Рассказать о периодичности представления информации.

4) Представить основные темы (тематические разделы) по гендерной статистике в этих публикациях.

5) Проанализировать, какие темы не представлены пока в официальной статистике, но крайне важны для гендерного бюджетирования в Вашей стране. Дать примеры 3-5 показателей, которые необходимо включить в собираемую и/или обрабатываемую гендерную статистику.

6) Порассуждать о формате представления информации (Представлена ли визуализация данных в современном формате для удобства пользователей? Какие данные и какая мультипликация используется? В каком формате можно скачать файлы: AcrobatReader (pdf), MicrosoftWord (doc) или Microsoft Excel (xls)? Какойформатудобнеедлясобственныхрасчетов?

7) Завершить выступление рассказом об успехах гендерной статистики в Вашей стране за последние годы (что нового сделано в этой области).

Время: 10-15 минут для группового обсуждения и подготовки и 10 минут на выступление каждой группы. Примечание: подготовка к выполнению данного задания проходит в дистанционном формате накануне очных семинаров, когда все прошедшие отбор слушатели заполняют анкеты по гендерному профилю и основным показателям бюджета страны. В зависимости от степени готовности проекта время на подготовку может быть увеличено или уменьшено.

### *ЗАДАНИЕ 2*

**Выработка алгоритма решения конкретных ситуационных задач с четкой привязкой к бюджетным статьям «Роль и возможности бюджета в улучшении положения женщин» (командный проект)**

Слушатели разбиваются на команды по странам (в одной команде могут представители двух стран со схожими социальными проблемами) и подготавливают презентацию по следующей схеме:

[33]Результаты большинства командных проектов представлены в банке данных на сайте МЦГБиУhttp://genderbudgets.ru

1) Перечислить конкретные управленческие мероприятия, которые государство может осуществить для женщин за счет бюджета в сферах: занятости, оплаты труда, доходов, поддержки женщин с детьми (выбрать одно из направлений улучшения положения женщин для работы в конкретной команде).

2) Составить рейтинг актуальности мер для решения той или иной задачи (направления), имея в виду, что наиболее важное =1, наименее = 10. Кратко объяснить Вашу оценку, почему Вы ранжировали эти меры именно в таком порядке.

3) Определить, в каких статьях бюджета или страховых фондов можно предусмотреть финансирование мероприятий.

Таблица для примерной схемы работы:

| Предложения по мерам в рамках конкретного направления | Оценка мер в рейтинге актуальности | Наименование статьи бюджета для финансирования | Есть ли информация для обоснования (да, нет, частично) |
|---|---|---|---|
| Занятость | | | |
| ……. | | | |
| Оплата труда | | | |
| …… | | | |
| Поддержка женщин с детьми | | | |
| …… | | | |
| Другое | | | |
| …….. | | | |

Время: 30 минут для группового обсуждения и подготовки и 10 минут на выступление каждой группы.

***ЗАДАНИЕ 3***

**Решение расчетных задач по гендерным бюджетам (командный проект)**

Слушатели разбиваются на команды по странам (в одной команде могут представители двух стран со схожими социальными проблемами), разрабатывают в команде алгоритм решения задачи, находят актуальные данные для расчетов, производят расчет (можно делать упрощенный расчет) и подготавливают презентацию своих результатов.

Примеры задач:

a) Рассмотреть данные о социальных расходах бюджета расширенного правительства как основу гендерного бюджета, определить их долю в общих бюджетных расходах по экономике в целом, и если эта доля снижается, подсчитать дополнительные средства при ее сохранении на прежнем уровне, которые могут быть направлены на социальные улучшения. Перечислить важные для Вашей страны социальные улучшения с учетом объема указанных средств.

b) Измерить вклад женщин в ВВВ вашей республики (алгоритм и расчет), сопоставить с затратами бюджета на поддержку женщин (работа, семья). Определить баланс между ними.

c) Привести данные о различиях в заработках в социальной сфере от среднего уровня по экономике. Насколько надо повысить зарплату в бюджетных отраслях, в частности в образовании, чтобы учитель ( учительница) получал оплату на уровне средней заработной платы в экономике (в промышленности). На каком уровне бюджетной системы это можно сделать (республиканском, областном, местном), сколько это будет стоить.

d) Определить, какой объем государственных средств нужен для выполнения задания ЦРТ по снижению бедности в вашей республике, включая сокращение женской бедности.

e) Сколько «стоит» алкогольная смертность для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).

f) Сколько «стоит» материнская смертность для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).

g) Сколько «стоит» домашнее насилие для общества (предложить полный алгоритм расчета, сделать упрощенный расчет по имеющимся данным).

h) Рассчитать и привести аргументы альтернативных решений в формате гендерного бюджетирования, что эффективнее в рамках социальной политики для родителей, детей, государства: дошкольное учреждение, пособие на ребенка, налоговые льготы, доступное жилье, другие меры по Вашему выбору.

i) Какие мероприятия в системе гендерного бюджетирования могут снизить давление свободной женской рабочей силы на рынок труда: перечислить, ранжировать по важности, указать источники расходов и рассчитать расходы в формате бюджетной системы Вашей республики.

Время: 30 минут для группового обсуждения и подготовки и 10 минут на выступление каждой группы.

### *ЗАДАНИЕ 4*

**Решение расчетных задач по гендерным бюджетам(индивидуальная работа)**

На экраны компьютеров выводятся подготовленные задачи в формате Excel. Слушателям предлагается индивидуально решить задачу, преподаватель во время решения консультирует слушателя/слушательницу по запросу. В конце можно объявить самых быстрых слушателей или самое интересное решение. Примеры задач можно брать из данного пособия.

Время: 10-20 минут в зависимости от сложности задачи.

### *ЗАДАНИЕ 5*

**Изучение опыта гендерного бюджетирования в разных странах (командная работа)**

На основе раздаточных материалов, которые в краткой форме описывают опыт практической работы в области гендерного бюджетирования в разных странах[34], обсудите изученные материалы в своей группе, а затем ответьте на следующий вопрос:какой полезный опыт можно позаимствовать из практики страны X, который мог бы найти свое применение при подготовке гендерных бюджетных

[34]Раздаточные материалы «Обзор международного опыта в области гендерных бюджетных инициатив» могут быть подготовлены на основе пособия Дебби Бадлендер «Гендерные бюджеты. Пособие для тренеров». ПРООН, Братислава, 2005 или на основе «Руководства по гендерно-ориентированному бюджетированию». ООН Женщины, Москва, 2013.

инициатив в Вашей стране?Свяжите это с особенностями социальной и бюджетной политики в Вашей стране. Запишите на большом листе бумаги (либо в виде компьютерной презентации) все полезные практические инициативы, которые вам показались важными (постарайтесь уложиться на одном листе бумаги, чтобы потом при выступлении избежать слишком большой потери времени). При изложении своих результатов не забывайте, что слушатели из других подгрупп могли выбрать для изучения другие страны, и поэтому не имеют всех материалов в письменном виде. Учитывайте это при выборе формы и стиля своего выступления по изученным материалам.

Время: 20 минут для группового обсуждения и подготовки и 10 минут на выступление каждой группы.

# РЕШЕНИЯ К НЕКОТОРЫМ ЗАДАЧАМ

**Задача 1**

Рассчитаем общую численность женщин, находящихся в особом репродуктивном периоде в зоне риска увольнения (S): $S = P + L_0 + L_1 = 0,7 + 1,5 + 1,5 = 3,7$ млн. человек.

Определим, сколько женщин уволили ($S_u$): $S_u = S * U = 3,7$ млн. человек* 2,5/100= 0,0925 млн. человек = 92,5 тыс. человек.

Определим объем необходимых бюджетных средств на выплату пособия:

M = 92,5 тыс. человек * 850 руб. * 12 месяцев = 943500 млн. руб.

**Вывод:** Облегчить положение женщин-работниц в период беременности и женщин-работниц, имеющих маленьких детей, во время экономического кризиса и связанных с ним увольнений возможно при изменении действующего Закона о занятости населения в РФ. В случае изменения закона, признания их безработными и распространения на них права на получение пособия по безработице, потребуется дополнительно примерно 1 млрд. руб. в год из федерального бюджета.

**Задача 2**

1) Всего нуждающихся в помощи в регионе = S + H + P = 574+1002+22 = 1598 человек. Доля получающих государственную помощь на дому = 100* (574/1598) = 36%. Аналогично рассчитаем остальные доли нуждающихся: 1% - в доме пенсионеров, 63% - получают помощь на дому. Получилось, что женщины «субсидировали» государство в объеме 63% от всей необходимой помощи.

2) Вклад женщин в экономику заботы для пожилых в регионе = ($M_s$* H + $M_l$* $H_l$) * 12 месяцев = (68,75 леев * 1002 человек + 750 леев*642 человека)*12 месяцев = 6604650 леев в год (более полмиллиона долларов)

3) Поддержка государством нуждающихся на дому дешевле в: 2555 леев / 68,75 леев = 37 раз.

**Выводы:**

1) Женщины оказывали помощь 63% всех нуждающихся в социальной поддержке пожилых – более половины помощи. Неучтенный труд женщин значителен.

2) Поддержка нуждающихся пожилых женщин, остающихся в своих домах, стоит государству в 37 раз дешевле! Значит, государству выгоднее развивать программы помощи на дому.

**Расширение анализа:** Необходимо учитывать также, что женщины, как правило, теряют и в заработках, поскольку вынуждены уходить с работы или менять работу на менее оплачиваемую из-за необходимости осуществлять регулярный уход за престарелыми и больными родственниками. Например, 96% женщин в регионе Singerei, осуществляющих уход за лежачими больными родственниками, вынуждены были вообще оставить работу. Средний период без работы по причине ухода составил в регионе 8 лет. Потеря прежнего заработка из-за необходимости осуществлять уход негативно влияет на самих женщин и на всю семью женщин, в первую очередь на ее детей, поскольку сокращает текущие доходы семьи. Более того, женщина будет в будущем получать низкую пенсию из-за перерывов в работе. Следовательно, программы государственной помощи на дому повлияют позитивно также на занятость женщин, на текущие доходы семьи и ресурсы для развития детей, а также на пенсии женщин.

**Задача 3**

Расчет средств на индексацию пособий на детей в связи с фактическим ростом потребительских цен, превышающим прогнозные показатели инфляции:

$ДП_{доп.} = ДП^* (Ц_{факт.}-Ц_{бюдж.}) = 160$ млрд. руб. * (13-8)/100 = 8 млрд. руб.

**Вывод:**Доиндексация восстанавливает реальное содержание пособий, получаемых семьями с детьми, что особенно важно для малообеспеченных семей, у которых доходы ограничены и цены, как правило, растут выше, чем для остального населения. Эту меру следует рассматривать как одну из форм борьбы с бедностью и улучшения положения женщин с детьми.

**Задача 4**

А) Расчет недооцененной стоимости каждого типа услуг женщин и мужчин производим, умножая стоимость часа работы на объем часов, затраченных на эту работу: $R = V^*H$, где V – рыночная стоимость услуг за час работы, H - количество часов работы за год.

Например, $R_f$ (работа по дому) = $H_f$ (работа по дому) *$V_f$ (работа по дому) = 108,6*25,6 = 2780,2 млн.швейцарских франков. Заполняем таким образом первый и третий столбец в расчетной таблице. Затем суммируем все полученные результаты по столбцам. Мы получили, что недооцененная стоимость неоплачиваемого труда, выполненного женщинами за год, составила 3615,8 млн. швейцарских франков, мужчинами – 2065,3 млн. швейцарских франков. Соответственно, всего недооцененный труд в домохозяйстве в этом кантоне в 2000 году составил 5681,1 млн. швейцарских франков.

Б) Сопоставление недооцененного труда с ВВП:

Мы можем рассчитать долю неоплаченного труда в ВВП по каждому виду услуг и заполнить второй и четвертый столбец расчетной таблицы. А можем сразу посчитать конечную долю неоплачиваемого труда в ВВП.

Доля неоплачиваемого труда женщин в ВВП $S_f = 100^*(3615,8/17102) = 21,1\%$,

Доля неоплачиваемого труда мужчин в ВВП $S_m = 100^*(2065,3/17102) = 12,1\%$,

Доля неоплаченного труда всех жительниц и жителей кантона $S_t = 21,1\% + 12,1\% = 33,2\%$.

***Расчетная таблица:***

| Услуги в рамках домохозяйства, рассматриваемые как неоплачиваемый труд | Женщины | | Мужчины | |
|---|---|---|---|---|
| | Млн. шв. франк, всего, $R_f$ | % от ВВП, $S_f$ | Млн. шв. франк, всего, $R_m$ | % от ВВП, $S_m$ |
| Работа по дому в кантоне Базель-Штадт | 2780,2 | 16,3% | 1459,3 | 8,5% |
| Уход за родственниками (в домохозяйстве) | 591,2 | 3,5% | 331,2 | 1,9% |
| Услуги, оказанные соседям, друзьям, родственникам (вне домохозяйства) | 144,9 | 0,8% | 78,8 | 0,5% |
| Волонтерская деятельность | 99,6 | 0,6% | 196,0 | 1,1% |
| ИТОГО | 3615,8 | 21,1% | 2065,3 | 12,1% |

**Выводы:**

1) Доля неоплаченного труда жителей очень высока.

2) Доля неоплаченного труда женщин почти в два раза выше доли неоплаченного труда мужчин, даже при условии, что рыночная стоимость одного часа работ, выполненных женщинами ниже, чем у мужчин по большинству видов работ.

3) Очень важно измерять бюджеты времени женщин и мужчин, чтобы понимать, какой объем полезного труда затрачивается ими вне общественного производства.

**Задача 6**

Объем средств для пособия по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3 летможно рассчитать, используя данные о среднем пособии по малообеспеченности.

$M_{1,5\text{-}3}$(грубая оценка) = Р * число месяцев *$S_{1,5\text{-}3}$ = 500 руб. * 12 месяцев * 1 млн. человек бенефициаров = 6 млрд. руб. в первый год.

Для более точного расчета, необходимо из этих средств вычесть затраты на пособие по бедности малообеспеченным у тех женщин из данной группы, кто его будет получать в случае, если доходы семьи окажутся ниже прожиточного минимума, и тем самым уменьшить на эту величину приведенную выше потребность.

$M_{1,5\text{-}3}$ = $M_{1,5\text{-}3}$(грубая оценка) * (100 - $S_p$)/100 = 6 млрд. руб.* (100-11)/100 = 6 млрд. руб.* 0,89 = 5,34 млрд. руб. в первый год.

В итоге, дополнительный расход по статье бюджета «Социальная политика» на выплату пособия женщинам в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет составляет 5,34 млрд. руб. в первый год. Если число потенциальных получателей не будет меняться, то в последующие годы нам потребуется в 1,5 раза увеличить объем расходов на это пособие (еще полгода будут получать пособие предыдущая группа женщин и целый год – новая группа женщин). Таким образом, со второго года ежегодный объем ассигнований на данное пособие составит 8,01 млрд. руб. (без учета индексации пособия).

**Выводы:** Введение пособия женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет, актуально. Президент РФ рекомендовал ввести пособие в связи с рождением третьего ребенка до трех лет в 50 демографо-дефицитных регионах на условиях со-финансирования из региональных и федерального бюджетов. На этом фоне общественность должна продолжать поднимать вопрос о введении общей нормы для всех женщин с детьми в указанный период их жизни. Такое пособие поможет снизить бедность и затраты из бюджета на поддержку малообеспеченных.

Среди ученых существуют опасения, связанные с тем, что длительный отпуск по уходу за новорожденным ребенком (до 3-х лет) приводит к потере квалификации женщины. Однако отпуск без пособия еще и повышает риск бедности среди тех женщин, которые не могут выйти на работу, а также сокращает ресурсы для поддержания уровня квалификации. Необходимо дополнять длительный оплачиваемый отпуск альтернативными мерами политики для тех женщин, которые выбирают совмещение занятости и материнства (развивать разнообразную систему помощи в уходе за ребенком: ясли, детские сады и группы разных форматов, в том числе, ведомственные, сертификация нянь, отцовские отпуска).

**Задача 7**

Для того, чтобы найти все потери от домашнего насилия, складываем затраты государства, потери работников и работодателей и косвенные индивидуальные потери: L = D + W + H = 3,1 + 2,7 + 17,1 = 22,9 млрд. фунтов стерлингов в год.

Для определения потерь государства, жертв или работодателей складываем все цифры по отдельным видам потерь в соответствующем столбце таблицы. Например, $L_p$= 195 + 1336 + 17082 = 18613 млн. фунтов стерлингов = 18,6 млрд. фунтов стерлингов в год. Заполняем таким образом всю таблицу.

| Типы потерь | Прямые потери государства $L_s$ | Индивидуальные потери жертв насилия $L_p$ | Потери работодателей $L_e$ | Общие потери L |
|---|---|---|---|---|
| Уголовное правосудие | 1017 | | | 1017 |
| Здравоохранение (помощь физиологическая) | 1206 | 15 | | 1221 |
| Здравоохранение (помощь психологическая) | 176 | | | 176 |
| Социальные услуги | 228 | | | 228 |
| Убежища | 130 | 28 | | 158 |
| Гражданско-правовые услуги | 159 | 152 | | 311 |
| ВСЕ УСЛУГИ (D) | 2916 | 195 | | 3111 |
| ЭКОНОМИКА (W) | | 1336 | 1336 | 2672 |
| ***ВСЕ ПРЯМЫЕ ПОТЕРИ*** | 2916 | 1531 | 1336 | 5783 |
| КОСВЕННЫЕ ПОТЕРИ (H) | | 17082 | | 17082 |
| **ВСЕ ПОТЕРИ** | **2916** | **18613** | **1336** | **22865** |

**Выводы и расширение анализа:**Прямые и косвенные экономические последствия домашнего насилия являются высокими. Подавляющее большинство жертв – это женщины[35]. В тех странах, где государство слабо заботиться о помощи жертвам домашнего насилия, большинство издержек ложится на плечи жертв насилия. Во всех государствах происходит недоучет случаев домашнего насилия, но развитые страны пытаются изменить ситуацию, демонстрируя нетерпимость к этому неприглядному социальному явлению. В странах СНГ все еще не произошел переворот в общественном сознании о полной недопустимости подобного явления и необходимости тщательного

[35]Например, в Канаде ежегодные прямые расходы, связанные с насилием в отношении женщин, оцениваются в 684 млн. канадских долларов, направляемых на содержание системы уголовного судопроизводства, 187 млн. канадских долларов – на содержание полиции и 294 млн. канадских долларов – на проведение консультаций и обучение, всего – более 1 млрд. канадских долларов в год. В Финляндиипрямые экономические издержки насилия в отношении женщин включают прямые затраты на медицинскую помощь, социальные службы, полицию, суды, и расходы, связанные с заключением под стражу, в также косвенные расходы: стоимость утраченной человеческой жизни, потерь рабочего времени и труда волонтеров; затраты были оценены в 101 млн. евро в год или приблизительно 20 евро на человека. По оценке Всемирного банка, болезни, связанные с бытовым насилием и изнасилованием, составляют до 5% всех заболеваний женщин в возрасте 15-44лет в развивающихся и 19% - в развитых странах (Углубленное исследование всех форм насилия в отношении женщин. Отчет Генерального секретаря. 61-ая сессия ООН, 2006 г. (пункт 180)). В зависимости от учета прямых или прямых и косвенных расходов экономические потери от домашнего насилия составляют от 0,5 до 3 % ВВП в разных странах.

учета случаев и характеристик жертв и преступников для более успешной борьбы с подобным явлением, в том числе и посредством изменения законодательства[36].

**Задача 8**

Для решения данной задачи заполним расчетную таблицу.

Расчетная таблица. Общие затраты полиции, связанные с преступлениями, предусмотренными в статях 121 и 141 Уголовного кодекса Эстонии и число преступлений по видам преступлений и полу преступника по годам

| Год | § 121 УК, Насилие в семье | | § 141 УК, Изнасилование | |
|---|---|---|---|---|
| | Мужчины | Женщины | Мужчины | Женщины |
| 2009 | 1945 x 275,60 €= **536 042 €** | 371 x 275,60 € **= 102 247,60 €** | 13 x 275,60 € **= 3582,80 €** | 0 |
| 2010 | 2534 x 275,60 € **= 698 370,40 €** | 325 x 275,60 € **= 89 570 €** | 16 x 275,60 € **= 4409,60 €** | 0 |
| 2011 (20.09.2011) | 2128 x 275,60 € **= 586 476,80 €** | 343 x 275,60 € **= 94 530,80 €** | 11 x 275,60 € **= 3031,60 €** | 1 x 275,60 € **= 275,60 €** |

**Вывод:** Насильственное поведение мужчин является в 6-7 раз более «дорогостоящим» для полиции, чем агрессивное поведение женщин.

**Расширение анализа**: Для подробного анализа нам не хватает данных о числе повторных преступлений, а также о характеристиках жертв и преступников как при повторном, так и при первичном случае, о числе поданных и отозванных заявлений о домашнем насилии, о числе осужденных судом совершивших преступление лиц, о причинах закрытия уголовных дел, о затраченном времени и более детальных материальных затратах при расследовании полицией подобных дел. Мы должны изучить причины и масштаб недоучета случаев гендерного насилия. Мы должны включить в анализ информацию о затратах на превентивные меры, сравнить динамику этих затрат с динамикой преступлений и затрат на преступления. Например, затраты на школьные программы по развитию коммуникативных и социальных навыков, по борьбе с гендерными стереотипами, которые способствуют мужскому агрессивному поведению по отношению к женщинам.

**Задача 9**

1) Затраты на женщин: 333 * 955 = 318015 у.е.

Затраты на мужчин: 333 * 5620 = 1871460 у.е.

1871460 / 318015 = 5,89 раз

2) Затраты на женщин: 240 * 3203 = 768720 у.е.

Затраты на мужчин: 367 * 3389 = 1243763 у.е.

1243763 / 768720 = 1,62 раз

[36]Речь может идти о том, чтобы случаи домашнего насилия перестали быть предметом частного обвинения.

**Расширение анализа**: Представленные в таком виде данные не позволяют оценить, какие из преступлений совершены мужчинами против женщин и наоборот. Более детальные данные дадут дополнительную возможность оценить потери от таких преступлений.

**Выводы**: 1) преступления, совершенные мужчинами, обходятся полиции почти в 6 раз дороже; 2) лечение мужчин-жертв преступлений обходится в 1,62 раза дороже, чем женщин. 3) Общие потери по этим затратам в 2010 году от совершенных преступлений физического насилия в исследуемом городе составили 318015 + 1871460 +768720 +1243763 = 4201958 = 4,2 млн. у.е.

**Задача 10**

А) Стандартный налоговый вычет для трехдетного родителя в месяц предоставляется с суммы 1400 + 1400 + 3000 = 5800 рублей и составит 5800 * 0,13 = 754 руб. В год эта сумма составит 754 руб. * 12 месяцев = 9048 руб.

Б) Определим, какая дополнительная нагрузка на федеральный бюджет возникает в связи с увеличением стандартного налогового вычета для трехдетных работающих родителей.

1) Рассчитаем прирост налоговой льготы для трехдетного родителя в 2012 г. Ранее льготная налогооблагаемая база была 1000 + 1000 + 1000 = 3000 руб. С 2012 г. льготная налогооблагаемая база стала 1400 + 1400 + 3000 = 5800 руб. Разница составила 5800 – 3000 = 2800 руб.

2) Налоговый вычет увеличился на: 2800 руб. * 0,13 = 364 руб. в месяц или на 364 руб. *12 месяцев = 4368 руб. в год.

3) Дополнительные расходы федерального бюджета: 4368 руб. * 1,4 млн. человек = 6,12 млрд. руб.

**Вывод:** Налоговые меры являются более выгодными государству по сравнению с пособиями на детей. Увеличение льгот по подоходному налогу на детей позволяет стимулировать экономически активных женщин и мужчин с детьми, от результатов труда которых зависит рост ВВП и, соответственно, поступления в доходную часть бюджета, то есть ресурсы на социальную политику. В этом заключается преимущество воздействий государства через налоговые меры на решения проблем социально-экономической и демографической политики по сравнению с выплатой пособий на детей.

**Задача 11**

А) Для определения бюджетных средств, требуемых на повышение заработной платы бюджетников, в адрес которых планируется мероприятие, используем данные о разнице между средней заработной платой по региону и заработной платой определенной профессии. Прибавку в оплате труда умножаем на количество ее получателей и на число месяцев в году:

$C = (w_r - w_p) * L_p *$ 12 месяцев = 1,6 тыс. руб. в месяц * 1047 тыс. человек * 12 месяцев = 20 млрд. руб. в год.

Б) Для определения того, сколько средств на данную меру должны быть учтены в гендерном бюджете, используем информацию о том, что женщины получают 75% фонда заработной платы:

$C_f = C * 0,75 = 20$ млрд. руб. * 0, 75 = 15 млрд. руб. в год.Если женщины составляют 75% по фонду зарплаты, то дополнительные средства для них, соответственно,15 млрд. руб. Эту сумму и включаем в состав гендерного бюджета.

**Расширение анализа:**Мы можем учитывать в расчетах экономию бюджетных средств на повышение заработной платы бюджетникам, если учтем экономический эффект мер оптимизации (увеличение нагрузки, сокращение должностей и пр.).

**Вывод:** Заработная плата бюджетников – важнейшая составляющая гендерного бюджета. Она отражается в бюджете по строкам социального блока: образование, здравоохранение, социальная политика, культура, спорт. Ее следует рассчитывать ежегодно на основе реструктуризации указанных бюджетных данных. В нашем примере был задан целевой индикатор, но эти расчеты важны в любом бюджете в связи с анализом ежегодных изменений в бюджете.

**Задача 12**

А) Доля девочек: (127+114)/1592 = 0,151 = 15,1%.

Доля мальчиков: (60+42)/1 768 = 0,058 = 5,8%.

Б) Расходы в 2011 году на обучение в музыкальной школе:

На мальчиков: 4764 грн. *60 человек = 285840 грн.

На девочек: 4764 грн. *127 человек = 605028 грн.

В) Общая стоимость обучения мальчиков и девочек в музыкальной школе:

285840 + 605028 = 890868 грн.

Аналогично находим расходы на детей в художественной школе, а также стоимость обучения всех мальчиков и девочках в школах эстетического воспитания и заполняем расчетную таблицу:

| Учреждение | Объем финансирования (2011, грн.) | Количество учащихся | | | Стоимость обучения (2011) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Мальчики | Девочки | Средняя на 1 учащегося в год (грн.) | На всех мальчиков в год (грн.) | На всех девочек в год (грн.) |
| Детская музыкальная школа | **890868** | 187 | 60 | 127 | 4 764 | **285840** | **605028** |
| Детская художественная школа им. И.Репина | **227916** | 156 | 42 | 114 | 1 461 | **61362** | **166554** |
| Итого | **1118784** | 343 | 102 | 241 | - | **347202** | **771582** |

Г) Необходимый размер финансирования для вовлечения 50% детей г. Чугуева в обучение в школах эстетического воспитания:

Доля детей в музыкальной школе: 187/(187+ 156) = 54,52%;

Доля детей в художественной школе: 100 - 54,52 = 45,48%.

Число детей в музыкальной школе (если бы 50% детей посещали школы эстетического воспитания):1680 *54,52% = 916 человек,

Число детей в художественной школе (если бы 50% детей посещали школы эстетического воспитания): 764 человека.

Объем финансирования музыкальной школы:4 764*916 = 4 363 824 грн.

Объем финансирования художественной школы: 1 461*764 = 1 116 204 грн.

Итого необходимо: 5 480 028 грн. (в 4,9 раз больше, чем в действительности). При этом увеличение средств в большей степени пошло бы в пользу мальчиков, поскольку в данном случае они являются «отстающим» полом.

**Выводы:** 1) Девочек учится в 2,6 раза больше, чем мальчиков (15,1/5,8). Как показывает исследование, которое легло в основу данной задачи, образовательные услуги, предоставляемые в этих школах больше ориентированы на девочек, а занятия, которые могут понравиться мальчикам (игра на барабанах, саксофоне, бас-гитаре и т.п.), представлены недостаточно или отсутствуют. Образовательный персонал также на 90% состоит из женщин. 2) На данный момент финансирование школ эстетического воспитания охватывает лишь малую часть детей. При этом в среднем на девочек затрачивается в 2,2 раза больше средств, чем на мальчиков (771582/347202). Интеграция бюджетных и внебюджетных средств (родительские взносы, грантовая поддержка талантливой молодежи и т.д.) позволила бы увеличить финансирование школ эстетического воспитания и усовершенствовать программы для более равного гендерного представительства учащихся в данных школах.

**Задача 14**

1) 13514 * 61% = 8244 тыс. грн. – финансирование обучения девочек,

13514 * 39% = 5270 тыс. грн. - финансирование обучения мальчиков.

2) Количество детей, получающих внешкольное образование:

25 807 * 86,6% = 22349, из них

девочек: 22349 * 51% = 11398,

мальчиков: 22349 * 49% = 10951.

Подушевое финансирование девочек: 8244 тыс. грн. / 11398 человек = 723,3 грн.

Подушевое финансирование мальчиков: 5270 тыс. грн. / 10951 человек = 481,2 грн.

**Выводы**: На обучение девочек выделяется в полтора раза больше средств, чем на обучение мальчиков (как в целом, так и в расчете на одного человека); соотношение мальчиков и девочек, посещающих внешкольные учреждения, почти одинаково.

**Задача 15**

1) 617,3 / 535,5 = 1,15 – занятость мужчин в 1,15 раза выше.

2) Соотношение номинальной заработной платы женщин и мужчин: 68010 / 116787 = 0,58. Заработная плата женщин составляет 58% от заработной платы мужчин.

3) Поскольку данные МОТ о численности занятых и средней заработной плате предоставлены не за один и тот же год, делаем допущение о возможности использования данных за соседние календарные годы. Получаем, что трудовой вклад мужчин в год: 617,3 тыс. человек * 116787 драм в месяц * 12 месяцев = 865111381 тыс. драм = 865 млрд. драм.

Трудовой вклад женщин в год: 535,5 тыс. человек * 68010 драм в месяц * 12 месяцев = 437032260 тыс. драм = 437 млрд. драм. Таким образом, вклад женщин в ВВП по компоненте «заработная плата» будет в 2 раза меньше вклада мужчин (865/437).

**Расширение анализа:** зная размер ВВП в 2008 году (3,7 трлн. драм), мы можем посчитать вклад женщин и мужчин по компоненте «заработная плата». Вклад женщин составит 12% (437/3700), мужчин – 23% (865/3700).

**Выводы:** 1) При почти одинаковом уровне занятости женщин и мужчин заработная плата женщин составляет только 58% от заработной платы мужчин. 2) С этим связан меньший вклад женщин в ВВП страны. Несовершенство измерения ВВП состоит также в том, что мы не учитываем неоплачиваемый труд женщин и мужчин. Поскольку у женщин доля такого труда больше, а заработные платы ниже (по оценкам экспертов, около 50% гендерного разрыва в оплате труда составляет дискриминация женщин на рынке труда[37]), мы получаем заниженные оценки вклада женщин в ВВП. Что можно сделать для выравнивания гендерных позиций на рынке труда? Одной из последних рекомендаций МОТ является рекомендация о переоценке оплаты труда в «женских» профессиях, об изменении тарифных схем[38]. Снижение дискриминации и борьба с гендерными стереотипами на рынке труда – еще одно направление политики в сфере занятости. Для дооценки вклада женщин в ВВП считают так называемые «сателитные счета» ВВП, учитывающие вклад домашнего труда в экономику.

### Задача 17

А) 1) Для того, чтобы определить расходы на незастрахованных женщин и мужчин на неотложную медицинскую помощь, рассчитаем число лиц, получивших помощь, и умножим полученные данные на стоимость данной услуги.

Например, число незастрахованных женщин, получивших неотложную медицинскую помощь в 2008 году: 25894 человек * 21,62% = 5598 человек. Общая сумма расходов на женщин в 2008 году: 5598 человек * 239,6 евро = 1341349 евро. Аналогично заполняем расчетную таблицу по другим годам и по мужчинам. Затем складываем данные по мужчинам и по женщинам, чтобы получить общие показатели.

Расчетная таблица:

| | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|---|---|---|---|
| Число лиц, получающих медицинскую помощь, всего | 23202 | 21890 | 24073 |
| Женщины | 5598 | 5152 | 6111 |
| Мужчины | 17603 | 16738 | 17962 |
| Общая сумма расходов, всего | 6497352 | 6167954 | 5699175 |
| Женщины | 1341349 | 1357460 | 1208792 |
| Мужчины | 5156003 | 4810494 | 4490383 |

[37]Калабихина И. Экономико-демографическое развитие: Гендерный переход. Теория. Индексы, прогнозы, политика. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. с. 159-160, 171-183.
[38]Там же, с. 177.

2) Доля расходов на мужчин и женщин рассчитывается как соотношение расходов на определенную социальную группу ко всем расходам в данном году, например: 1341239/6497352 = 20,6% (доля расходов на женщин в 2008 году). Заполняем таблицу:

| | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|---|---|---|---|
| Женщины | 20,6% | 22,0% | 21,2% |
| Мужчины | 79,4% | 78,0% | 78,8% |

Б) **Выводы:**

- Процент незастрахованных мужчин гораздо выше, чем у женщин. В течение 2008-2010 гг. из общего числа незастрахованных лиц около 61-62% были мужчинами и 38-39% – женщинами.
- Процент незастрахованных женщин, которые обращались к услугам неотложной медицинской помощи, ниже примерно в 2 раза, чем у мужчин.
- Индивидуальная стоимость для мужчин была на 22%-26% выше.
- Затраты на неотложную медицинскую помощь для мужчин были значительно выше, чем для женщин (почти в 4 раза). Доля расходов на женщин была не выше 20-22 %.

Мы можем предложить некоторые ответы на вопросы в пунктах В-Д:

**В) Основные факторы, лежащие в основе плохого состояния здоровья:**

- низкий уровень образования
- русское гражданство
- низкие доходы физических лиц
- проживание в сельской местности.

Г) **Последствия:**

- Невозможность госпитализации
- снижение состояния здоровья
- инвалидность и
- преждевременная смерть.

Д) **Меры социальной политики:**

- Повышение внимательности к процессу регистрации случаев обращения граждан за медицинскими услугами;
- Отслеживание частоты случаев обращения за медицинской помощью отдельным индивидом;
- Облегчение доступа к инфраструктуре (транспорт, связь и т.д.);
- Повышение осведомленности граждан о доступности медицинских услуг;
- Повышение качества адресных услуг с целью обеспечения нуждающихся неотложной медицинской помощью своевременно и надлежащим образом.
- Анализ государственных расходов на медицину и выявление дисбаланса.

**Задача 18**

1) 503 леи / 2021,7 леи = 0,25 = 25%.

2) Для покрытия 50% нужд пособие на 1 ребенка должно быть увеличено в 2 раза: 503 леи * 2 = 1006 лей. Следовательно, бюджет должен увеличиться в 2 раза (при том же числе получателей).

3) 2154,0 леи / 1625,7 лей = 1,33 раз (или в 1,1 раз с учетом страховок).

4) Предположим, что все 65 женщин с детьми с инвалидностью, воспитывающих своих детей без супруга, имеют только одного ребенка и получают государственное пособие 503 леи. Тогда их вклад в экономику заботы: (2021,7 – 503) * 65 = 98715,5 лей в месяц или 1184586 лей в год = 1,2 млн. лей в год.

**Расширение анализа:** В расчеты затрат на домашний уход за ребенком-инвалидом не входит стоимость для поддержания жизни и здоровья самой матери/отца. В отличие от работников детских домов мать не получает зарплату, различные надбавки и увеличенный отпуск за особые условия работы. Следует также учесть, что дети с инвалидностью требуют больше средств на специальное образование.

**Выводы:** Государственная поддержка одиноких родителей детей-инвалидов в молдавском регионе Falesti не превышает 25% необходимых расходов на детей. При этом родители часто не могут работать, так как должны все время ухаживать за ребенком. Подавляющее большинство таких родителей – женщины. Одинокие мамы с детьми-инвалидами сталкиваются со многими проблемами: нехватка денежных ресурсов на самые необходимые нужды, сложности с устройством на работу и с сохранением работы, ограниченный доступ к медицинскому страхованию по причине статуса безработной, зависимость от крошечных государственных пособий, психологический стресс от невозможности справиться с трудностями. Важность государственной поддержки семей, в которых родители не могут работать, трудно переоценить.

**Задача 20**

$M = S_l * M_s$ = 15 тыс. женщин * 17 тыс. рублей = 255 млн. рублей.

**Вывод и расширение анализа:** Повышение квалификации женщин с маленькими детьми, которые хотят вернуться на работу, необходимо всемерно поощрять, имея в виду, что стандарт уровня жизни семьи включает двух работающих: мужа и жену. Но следует предоставить подобную возможность и мужчинам, которые также могут находиться в отпуске по уходу за ребенком. Они имеют такое право по Трудовому кодексу. Призыв развивать меры, позволяющие сочетать только женщинам материнство и занятость, приведет к двойной занятости у женщин, к необходимости выбора между рождением и воспитанием детей и занятостью. Кроме того, в условиях старения населения к "бюджетным ограничениям" времени добавляется забота о пожилых членах семьи[39]. Сегодня старые подходы еще более опасны (в советское время мы имели опыт политики сочетания материнства и занятости). Нам не хватает главного современного компонента семейной и успешной

[39]Новый вызов – старение населения (увеличение доли лиц пожилого возраста) - возникает в результате увеличения ожидаемой продолжительности жизни в старших возрастах, а также в результате снижения рождаемости. Увеличение продолжительности жизни – одна их успешно решаемых задач современной демографической политики в РФ. Старение населения в результате увеличения ожидаемой продолжительности жизни в старших возрастах увеличит нагрузку на работающих родителей (особенно на женщин-матерей), поскольку вырастет число членов семьи, нуждающихся в заботе. Задача перераспределения времени, посвященного семейным обязанностям между супругами, встает в этом ключе особенно остро.

демографической политики – эгалитарного распределения семейных обязанностей в рамках экономики заботы. Полагаем, что расходы на таких мужчин будут небольшие, порядка 10% к тому, что тратят на обучение женщин. С учетом гендерного равенства цифра затрат регионального бюджета составит примерно 280 млн. руб.

Надо также внимательно изучать, насколько предлагаемые для переобучения профессии востребованы на региональном рынке труда, а также насколько они соответствуют запросам граждан с соответствующим уровнем образования. И конечно одной меры в этом ключе недостаточно. Для успешной политики гармонизации семейной и профессиональной жизни следует развивать целый комплекс мер и в сфере занятости, и в сфере помощи по уходу за ребенком, и в сфере разделения семейных обязанностей между супругами.

**Задача 21**

1) Определим сначала, у скольких детей, рожденных в 2014 году, зарегистрированы отцы. В официальном браке родилось: 2 млн. детей * (100% - 25%) = 2 млн. детей * 0,75 = 1,5 млн. детей. В незарегистрированном браке родилось: 2 млн. детей – 1,5 млн. детей = 0,5 млн. детей. Из них зарегистрированы матерью и отцом: 0,5 млн. детей * 0,6 = 0,3 млн. детей. Итого, у 1,8 млн. детей (1,5 + 0,3) зарегистрированы отцы. 2) Далее посчитаем, сколько отцов решили воспользоваться отцовским отпуском или, точнее, на сколько детей будут выделены из бюджета деньги (поскольку роды могут быть многоплодные, а отпускное пособие положено на каждого ребенка, мы допускаем, что отцы 20% рожденных детей получат отпускное пособие): 1,8 млн. детей * 0,2 = 360 тыс. детей. 3) Посчитаем бюджетные расходы на отцовский отпуск: 360 тыс. детей * 15 тыс. рублей = 5,4 млрд. руб.

**Выводы:** 1) Многие современные образованные и занятые в общественном производстве женщины хотят совмещать рождение и воспитание детей и оплачиваемую занятость. Многие мужчины также разделяют такой подход. Некоторые семьи просто не могут себе позволить, чтобы женщина не работала. Комплексная политика гармонизации семейной и профессиональной жизни включает в себя набор мер и в сфере занятости, и в сфере помощи по уходу за ребенком, и в сфере разделения семейных обязанностей между супругами. Отцовские отпуска – это важная мера в сфере разделения семейных обязанностей между супругами. Как показывает зарубежный опыт[40], даже не очень длительный отцовский отпуск при рождении ребенка меняет отношение мужчин к вопросам воспитания и ухода за ребенком, возрождает институт отцовства, формирует более эгалитарные семьи[41]. В странах, где введен отцовский отпуск, время на воспитание и уход за детьми распределено более равномерно между супругами, отцы активнее участвуют в жизни своих детей в течение всего периода взросления ребенка. Выигрывают все: мужчины от возможности полноценнее ощутить радость отцовства; женщины от возможности получить помощь близкого человека и высвободить немного времени, которое у женщин является дефицитом из-за репродуктивных нагрузок; государство, которое не теряет в размере трудовых ресурсов в условиях проведения политики гармонизации семейной и профессиональной жизни, а также решает демографические проблемы в

[40]И.Е. Калабихина, О.Федотова Особенности проведения политики сочетания профессиональной и семейной жизни населения в европейских странах// Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2012. №2, с.107-129 URL: http://archive.econ.msu.ru/journal/issues/2012/2012.volume_4.issue_2/The_policy_mix_of_professional_and_reproductive_functions_of_women_and_men_in_the_European_countries/

[41]Очевидно, что отпуск должен быть введен наряду с созданием законодательной возможности семьям выбирать, кто из членов семьи в каждый конкретный момент времени в дальнейшем будет осуществлять заботу о ребенке – в маленьком возрасте, в случае болезни ребенка.

странах с низкой рождаемостью; дети, поскольку могут чаще общаться с обоими родителями; и в итоге все члены семьи, поскольку растет качество жизни каждого члена семьи в ситуации увеличения свободы выбора семейных ролей в течение свей жизни и поддержки государством этого выбора.

**Задача 22**

Расходы на всю программу = ЧД * 1/К * СМ = 2247,9 тыс. человек * 1/ 1,06 * 820 тыс. руб. = 1,7 трлн. руб.

Расходы на бюджетный год $M_t$= 1,7 трлн. руб. /3 года = 580 млрд. рублей.

**Расширение анализа:**Более подробный расчет должен включать деление детских учреждений по возрасту: на ясли на детей от 0,5 до 3-х лет, которые дороже по затратам, и на детские сады на детей от 3 до 7 лет. Для такого расчета нужно использовать возрастную структуру дошкольников по возрасту, в том числе прогнозные значения (данные Росстата), а также экспертную оценку стоимости строительства одного места в яслях.

**Выводы:** Наш расчет указывает на дороговизну такого подхода – строительство новых детских садов. Необходимо варьировать подходы и учитывать также реконструкцию действующих детских учреждений, возврат приватизируемых учреждений и пр. Кроме того, к участию в программе следует привлечь частных инвесторов с поддержкой государства, что может уменьшить затраты бюджета и ускорить строительство. А также развивать и другие формы помощи по уходу за детьми – семейные детские сады, малые группы на первых этажах многоэтажных домов, ведомственные сады; развивать институт сертифицированных нянь.

**Задача 23**

1) Заполним расчетную таблицу, посчитав отдельно численность детей ясельного (0-2 года) и детсадовского (3-6 лет) возраста:

| возраст | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 лет | 1786173 | 1873100 | 1739948 | 1699276 | 1669212 | 1634372 | 1601337 | 1569806 | 1541341 | 1515406 | 1487287 | 1456254 | 1425341 | 1396795 |
| 1 год | 1659811 | 1784908 | 1871819 | 1738874 | 1698355 | 1668449 | 1633781 | 1600925 | 1569588 | 1541294 | 1515529 | 1487589 | 1456749 | 1426014 |
| 2 года | 1679863 | 1659878 | 1785071 | 1872010 | 1739208 | 1698789 | 1669003 | 1634479 | 1601772 | 1570582 | 1542436 | 1516823 | 1489039 | 1458352 |
| 3 года | 1671614 | 1680541 | 1660692 | 1785903 | 1872901 | 1740200 | 1699849 | 1670168 | 1635760 | 1603173 | 1572106 | 1544088 | 1518604 | 1490945 |
| 4 года | 1582042 | 1672646 | 1681706 | 1661843 | 1787066 | 1874115 | 1741490 | 1701199 | 1671608 | 1637303 | 1604824 | 1573871 | 1545969 | 1520596 |
| 5 лет | 1458396 | 1583250 | 1674049 | 1683100 | 1663205 | 1788421 | 1875503 | 1742935 | 1702688 | 1673175 | 1638963 | 1606589 | 1575744 | 1547945 |
| 6 лет | 1464992 | 1459663 | 1584727 | 1675602 | 1684651 | 1664718 | 1789911 | 1877015 | 1744485 | 1704268 | 1674823 | 1640701 | 1608425 | 1577680 |
| *0-2 лет* | *5125847* | *5317886* | *5396838* | *5310160* | *5106775* | *5001610* | *4904121* | *4805210* | *4712701* | *4627282* | *4545252* | *4460666* | *4371129* | *4281161* |
| *3-6 лет* | *6177044* | *6396100* | *6601174* | *6806448* | *7007823* | *7067454* | *7106753* | *6991317* | *6754541* | *6617919* | *6490716* | *6365249* | *6248742* | *6137166* |

Из таблицы видно, что численность детей ясельного возраста растет до 2014 года включительно, а затем падает до 20025 года. Численность детей детсадовского возраста растет до 2018 года, затем также падает до 2025 года.

0-2 лет: рост до 2014 года на 270991 человек (5396838 – 5125847), снижение до 2025 года на 1115677 человек (5396838 – 4281161): примерно +271 тыс. человек, -1,1 млн. человек.

3-6 лет: рост до 2018 года на 929709 человек (7106753 – 6177044), снижение до 2025 года на 969587 человек (7106753 – 6137166): примерно +930 тыс. человек, -970 тыс. человек.

2) Сначала уточним динамику потенциальных потребителей дошкольных учреждений с учетом процента посещаемости в разных возрастных группах.

0-2 лет: +271 тыс. человек * 0,21 = +57 тыс. человек; -1,1 млн. человек * 0,21 = -234 тыс. человек.

3-6 лет: +930 тыс. человек * 0,75 = +697 тыс. человек; -970 тыс. человек * 0,75 = -727 тыс. человек.

Если предположить, что на содержание одного ребенка в яслях расходуется х рублей, а в детском саду – урублей, то увеличение (уменьшение) расходов составит:

0-2 лет: +57000*х с 2012 до 2014 года, -234000*х с 2014 до 2025 г.

3-6 лет: +697000*у с 2012 до 2018 года, -727000*у с 2018 до 2025 г.

**Расширение анализа:** в нашей задаче нам следует лишь подставить стоимость содержания одного ребенка в яслях или детском саду, чтобы получить объем дополнительных или высвобождающихся средств. Но мы можем учесть также изменение стоимости содержания одного ребенка за столь длительные промежутки времени и ввести поправки на инфляцию или модернизацию места в дошкольном учреждении.

**Выводы**: прогнозирование численности дошкольного контингента по возрастным группам является важным шагом в бюджетных расчетах в области социальной политики, особенно в тех странах, где многочисленные и малочисленные поколения сменяют друг друга, то есть где возрастная пирамида неровная в результате войн и других потрясений, а также в результате проведения демографической политики. В таких странах мы не только прогнозируем динамику расходов на содержание дошкольников в детских дошкольных учреждениях (ДОУ), но и прогнозируем динамику спроса на места в ДОУ и объемы строительства новых зданий или передачи старых под другие социальные нужды. Если заранее предвидеть подобные ситуации, то можно разработать соответствующие программы гибкого реагирования на динамику спроса на места в ДОУ с участием бизнеса и НПО, поскольку в отличие от государства бизнес и НПО могут относительно быстро и гибко разворачивать и сворачивать программы с разными формами ДОУ.

Определение периодов роста и снижения численности потенциальных потребителей учреждений социальной сферы с учетом посещаемости/ востребованности (это касается не только ДОУ, но и учреждений здравоохранения, среднего и высшего образования и пр.) должно производиться заблаговременно в целях стратегического и оперативного управления, чтобы снизить дефицит или излишек мест в социальных учреждениях.

**Задача 24**

А) Потребность в средствах на алиментное пособие всем детям, имеющим право на алименты, в размере 100% минимального стандарта алиментов (ГМСА):

1500 руб. в месяц * 12 месяцев * 2,1 млн. детей = 37,8 млрд. руб.

Б) Потребность в средствах на алиментное пособие малообеспеченным детям в размере 100% ГМСА:

1500 руб. в месяц * 12 месяцев * 0,4 млн. детей = 7,2 млрд. руб.

В) Потребность в средствах на алиментное пособие всем детям, имеющим право на алименты, в размере 50% ГМСА:

750 руб. * 12 месяцев * 2,1 млн. детей = 18, 9 млрд. руб.

Г) Потребность в средствах на алиментное пособие малообеспеченным детям, имеющим право на алименты, в размере 50% ГМСА:

750 руб. * 12 месяцев * 0,4 млн. детей = 3,6 млрд. руб.

**Расширение анализа:** В задаче мы имели в виду детей в разведенных и разошедшихся семьях, имеющие право на алименты. Но часть родителей этих детей вообще не претендуют на алименты: в нашем обследовании в ЗАГСах Москвы таковых было 62% от опрошенных женщин (не хотят общаться с бывшим мужем, взять нечего, договорились и пр.). Кроме того, при массовом сокрытии доходов размер алиментов невысок, процедура получения сложна, и многие женщины отказываются от попыток получить их. Получить установленное пособие при отсутствии алиментов (оно установлено не во всех регионах) могут только малообеспеченные семьи с доходами ниже прожиточного минимума, к тому же те, кто пройдет процедуру объявления должника в розыск, а само пособие весьма невелико (в среднем примерно в 5 раз меньше ГМСА). Поэтому, например, на август 2012 г., численность получателей пособия в системе социальной защиты по отчету Минтруда РФ только 6,4 тыс. детей из 2,1 млн. человек, имеющих на них право. Если же новое пособие будет выше, более доступно, если облегчат процедуру его получения, будут иметь в виду не только розыск неплательщика, но и тех неплательщиков, у которых практически нет доходов (безработный, пьющий и т.п.), если увеличат период выплаты, то расходы, по нашему мнению, будут на два порядка больше фактических.

На количество бенефициариев влияет также длительность периода розыска неплательщиков алиментов. Экспертные оценки: с момента начала действия Алиментного фонда при 6 месячном периоде розыска 85 тысяч детей получат пособие, при 3-х месячном – 150 тысяч детей.

**Выводы:** Алиментный фонд является эффективным институтом с точки зрения ребенка и родителя, осуществляющего за ним уход. Он выполняет посредническую роль между ребенком и родителем, не выполняющим свои обязательства перед ребенком. Алиментные долги отличаются от остальных видов долгов (перед государством, юридическими или физическими лицами), так как, во-первых, ребенок не может ждать, ресурсы на его воспитание и уход за ним необходимы постоянно, во-вторых, ребенок не может быть заложником отношений между конфликтующими родителями. С этой точки зрения Алиментный фонд является хорошим инструментом поддержки детей в семьях с одним родителем. Расходы бюджета на Алиментный фонд подлежат возмещению за счет доходов алиментоплательщиков.

В нашей задаче мы рассмотрели разные варианты действия программ Алиментного фонда. С нашей точки зрения, справедливой выглядит программа, рассчитанная на всех детей, имеющих право на получение алиментов. Выдача пособия должна осуществляться на заявительной основе.

**Задача 25**

1) 2006 год: заработная плата женщин составляет 12928,6 / 26731,4 = 0, 484 = 48,4% от заработной платы мужчин.

2007 год: заработная плата женщин составляет 11400,0 / 30240,8 = 0,377 = 37,7% от заработной платы мужчин.

2) 2006 год: заработная плата женщин составляет 12 845 /13 353= 0,962 = 96,2% от заработной платы мужчин.

2007 год: заработная плата *мужчин* составляет 12 725 / 15 616 = 0,815= 81,5% от заработной платы *женщин*.

3) За год разрыв в заработной плате мужчин и женщин в полиции увеличился на 10,7% . В сфере образования наблюдается зеркальная ситуация: за год зарплата мужчин стала на 18,5% ниже зарплаты женщин. С учетом небольшого разрыва в пользу мужчин ранее – на 22,3%.

4) Средняя заработная плата в сфере охраны порядка:

2007: (30240,8*51 + 11400*7)/(51+7) = 27966,9;

2006: (26731,4*51 + 12928,6*7)/(51+7) = 25065,6;

Увеличение в 1,12 раз.

Средняя заработная плата в сфере образования:

2007: (30240,8*15 + 11400*86)/(15+86) = 15186,6;

2006: (26731,4*15 + 12928,6*86)/(15+86) = 12920,5;

Увеличение в 1,18 раз.

**Выводы**: С повышением заработной платы различия в оплате труда в сфере охраны общественного порядка усугубляются, повышение касается только мужчин, у женщин зарплата снижена.Необходимо также принять во внимание и тот факт, что мужчины-военные чаще получают обмундирование, денежную компенсацию взамен продовольственного пайка, служебный транспорт, командировочные, то есть доля бюджетных расходов на мужчин увеличивается еще больше.

В сфере образования гендерные диспропорции в зарплате также существуют, но они менее значительны, чем в силовых структурах. Но общий уровень оплаты труда в феминизированном лицее существенно ниже (примерно в два раза) уровня оплаты в маскулинизированной полиции.

При этом, нельзя сказать, что образование и воспитание подрастающего поколения менее важны, чем борьба с преступностью и охрана общественного порядка или наоборот. При внедрении более справедливого принципа оплаты труда в бюджетной сфере, с учетом гендерного подхода к формированию бюджета, возможно установление гендерного баланса, как в сфере образования, так и в сфере охраны общественного порядка.

**Задача 27**

90 квартир было передано мужчинам из силовых структур. Если считать, что в районной администрации, в управлении образования, ФОМС, управлении культуры города и т.д. занято примерно поровну мужчин и женщин, то получается, что только около четверти работников, получающих жилье в новостройках, – это женщины.

**Выводы**: Можно предположить, что 1) поскольку женщины составляют большую часть среди бедных, их меньше среди покупателей коммерческих квартир в новостройках, следовательно, существует гендерное неравенство в распределении средств. 2) Если среди живущих в муниципальных квартирах в новостройках женщины и девочки, как члены семей, и составляют не меньшую долю среди лиц, проживающих в новых домах, то они могут не иметь право распоряжаться данной собственностью, что также является гендерной несправедливостью. 3) Приоритеты в распределении жилья в данной ситуации очевидны – представители традиционно мужских трудовых сфер получают больший доступ к жилью и услугам, в то время как представители медицинских

работников и учителей (традиционно женских сфер труда) имеют гораздо меньше шансов на получение муниципального жилья. 4) Женщины из сфер образования и здравоохранения, не получившие квартиры в новостройках, теряют шанс на повышенную зарплату в учреждениях в шаговой доступности от дома, что для женщин с повышенной репродуктивной нагрузкой является важным.

**Задача 28**

1) Число квартир, доставшихся в собственность мужчинам: 160*0,85 + 60*0,8 + 30*0,1 +50*0,2 + 40*0,4 = 213 квартир.

Доля квартир, доставшихся в собственность мужчинам: 213/340 = 62,6%.

2) Бюджетные средства на повышение имущественного статуса мужчин: 700 млн. рублей * 0,626 = 438,5 млн. рублей.

**Выводы**: гендерный дисбаланс в распределении жилья и средств очевиден.

**Задача 29**

1) 1,738 / 582 = 3,0 – на работу по дому женщины с детьми тратят в 3 раза больше времени, чем мужчины.

901 / 522 = 1,7 –на уход за родственниками женщины с детьми тратят в 1,7 раза больше времени, чем мужчины.

2) 1,738 / 1,130 = 1,5 – на работу по дому женщины с детьми тратят в полтора раза больше времени, чем женщины без детей

582 / 761 = 0,8, –мужчины с детьми тратят на треть меньше времени на работу по дому, чем мужчины без детей.

Заполняем таким образом расчетную таблицу:

| ***Лица с детьми /без детей, вид неоплачиваемого труда*** | ***Количество часов на человека в год*** | | ***Соотношение количества часов на человека в год, раз Женщины / Мужчины*** |
|---|---|---|---|
| | ***Женщины*** | ***Мужчины*** | |
| ***С детьми в возрасте до 15 лет*** | | | |
| Работа по дому | 1738 | 582 | *3,0* |
| Уход за детьми, престарелыми и больными родственниками | 901 | 522 | *1,7* |
| Итого | 2639 | 1104 | *2,4* |
| ***Без детей в возрасте до 15 лет*** | | | |
| Работа по дому | 1130 | 761 | *1,5* |
| Уход за престарелыми и больными родственниками | 371 | 254 | *1,5* |
| Итого | 1501 | 1015 | *1,5* |

| *Соотношение (раз): лица с детьми в возрасте до 15 лет / лица без детей в возрасте до 15 лет* | | | |
|---|---|---|---|
| Работа по дому | *1,5* | *0,8* | |
| Уход родственниками | *2,4* | *2,1* | |
| Итого | *1,8* | *1,1* | |

**Выводы:** женщины вносят наибольший вклад в неоплачиваемый труд, причем, если в семье есть ребенок, то время на работу по дому и уход за родственниками возрастает в разы. Мужчина с ребенком меньше времени тратит на работу по дому, нежели мужчина без детей, но больше - на уход за родственниками. У женщин с детьми доля неоплачиваемого труда всех видов возрастает по сравнению с женщинами без детей.

**Задача 30**

Заполним расчетную таблицу, разделив в каждой ячейке число минут, затраченных женщинами, на число минут, затраченных мужчинами:

| Виды ухода за ребенком/детьми | Средний день | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Будний день | Накануне выходного дня | Выходной | Первый выходной | Второй выходной |
| Женщины | | | | | | |
| | Часы-минуты | | | | | |
| Уход (все виды) | 0-33 | 0-38 | 0-27 | 0-26 | 0-23 | 0-30 |
| *Физический уход* | *0-22* | *0-26* | *0-19* | *0-17* | *0-16* | *0-19* |
| *Образование, общение* | *0-11* | *0-12* | *0-08* | *0-09* | *0-07* | *0-11* |
| Мужчины | | | | | | |
| | Часы-минуты | | | | | |
| Уход (все виды) | 0-09 | 0-09 | 0-02 | 0-12 | 0-13 | 0-10 |
| *Физический уход* | *0-03* | *0-03* | *0-00* | *0-04* | *0-06* | *0-03* |
| *Образование, общение* | *0-06* | *0-06* | *0-01* | *0-08* | *0-07* | *0-08* |
| Женщины/Мужчины | | | | | | |
| | Во сколько раз: | | | | | |
| Уход (все виды) | *3,7* | *4,2* | *13,5* | *2,2* | *1,8* | *3,0* |
| *Физический уход* | *7,3* | *8,7* | *19* | *4,3* | *2,7* | *6,3* |
| *Образование, общение* | *1,8* | *2,0* | *8,0* | *1,1* | *1,0* | *1,4* |

**Выводы:** женщины вносят больший вклад в экономику домашнего хозяйства, их затраты времени на уход за детьми значительно превышают затраты мужчин. Подробный анализ экономики заботы по видам труда и дням недели позволяет сделать дополнительные выводы: 1) физический уход лежит в основном на женщинах, образование и воспитание детей более равномерно распределено между супругами (введение даже недельного отцовского отпуска при рождении ребенка может

изменить эту ситуацию в пользу дальнейшего участия мужчин в физическом уходе за ребенком); 2) в выходные дни мужчины тратят больше времени на уход и особенно на воспитание детей, разрыв по полу сокращается.

**Расширение анализа:** для составления гендерного бюджета и развития социальной политики важно получить и проанализировать еще более подробные данные о конкретных видах заботы о детях, которые осуществляют женщины и мужчины (кто укладывает ребенка спать, кто провожает в школу, кто проверяет уроки, кто стирает, одевает, готовит еду и пр.), а также данные о социально-демографических характеристиках супругов и детей (как ухаживают мужчины за дочерями и сыновьями; и как влияет образование, занятость, возраст женщин и мужчин, а также состав домохозяйства и тип поселения/регион на распределения труда в домохозяйстве[42]). Такая информация, например, позволит сделать акцент на развитие той инфраструктуры, которой пользуется женщина, поскольку женщины в большей степени загружены этим неоплачиваемым трудом. Подобные меры позволят сократить расходы времени женщин на уход.

**Задача 31**

1) Рассчитаем численность домохозяйств с детьми каждого типа:

11300 тыс. * 31,2% = 2294 тыс. домохозяйств с одним ребенком

11300 тыс. * 20,3% = 3526 тыс. домохозяйств с двумя детьми

11300 тыс. * 6,0% = 678 тыс. домохозяйств с тремя и более детьми.

2) Далее необходимо сделать экспертную оценку: сколько в числе домохозяйств с тремя и более детьми домохозяйств с 3-мя, 4-мя и т.д. детьми, поскольку пособие начисляется на каждого ребенка. Мы имеем данные переписи 2010 года о числе и доле домохозяйств с разным числом детей и числе детей в них. В многодетных домохозяйствах в среднем проживает 3,3 ребенка до 18 лет. Сделаем допущение, что среди исследуемых малоимущих домохозяйств распространяется такое же соотношение детей и числа домохозяйств.

3) Считаем бюджетные средства: 500 * 2294000 + (500 + 1000) * 3526000 + (500 + 1000 + 1500 +0,3*1500) * 678000 = 8774,5 млн. руб.

**Выводы:** оценка необходимых бюджетных средств осложняется при наличии пособия, дифференцированного по очередности рождения ребенка.

**Задача 33**

Шаг 1. Определяем абсолютную численность трудящихся мигрантов из Таджикистана в 2010 году

> «Как сообщает ИА REGNUM, 23 января на пресс-конференции руководитель Миграционной службы Сафиалло Девонаев заявил, что в 2011 году на территорию России выехало 750 тыс. 391 трудовых мигрантов. В прошлом году данная цифра составляла 520 тыс. 835 человек.

[42]См., например, Kalabikhina I., Kozlov V. The role of men in family child care in Russia: socio-demographic profiles of egalitarian and traditional men // XXVII IUSSP International Population Conference, 26-31 August, 2013, Busan, Republic of Korea. URL: http://www.iussp.org/sites/default/files/event_call_for_papers/2013%20BUSAN%20Kalabikhina%20Kozlov%20paper%20LAST.pdf

Между тем, эксперты и ряд международных организаций заявляют, что ежегодно из страны в трудовую миграцию выезжают от одного до 1,5 миллиона граждан Таджикистана». http://polpred.com/?ns=1&ns_id=487781

На основании этих данных принимаем на 2010 год в качестве нижней границы численности трудовых мигрантов из Таджикистана величину 520835 чел., в качестве верхней границы – величину 1,5 млн. чел.

Шаг 2 . Определяем долю женщин в численности трудовых мигрантов.

Для этого возьмем официальные данные Миграционной Службы при Правительстве Республики Таджикистан:

«Из выехавших за пределы Таджикистана трудовыми мигрантами являются 744360 граждан, что по сравнению с 2011 годом на 6031 человек меньше. Из общего количества граждан Таджикистана, выехавших в прошлом году в трудовую миграцию, 657345 мужчин и 87015 женщин», - отмечает пресс-служба МС. http://polpred.com/?ns=1&ns_id=755219

Однако результаты учета миграционных карточек дают несколько меньшее значение. Эти результаты были приведены специалистом Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан Е. Кислицыной на встрече сети МИРПАЛ, Москва 16-19 мая 2011 г. (цит. по «Статистика трудовой миграции в странах сети МИРПАЛ». Отчет подготовлен Ольгой Чудиновских. МИРПАЛ, 2011. С.97). Согласно данным миграционных карточек, в 2010 году численность трудовых мигрантов составила 708759 чел., в том числе 630363 мужчин и 78396 женщин. siteresources.worldbank.org/INTECA/Resources/ChudinovskikhDec19Rus.doc

Исходя из этих данных, рассчитываем долю женщин в численности трудовых мигрантов:

| | По официальным данным Миграционной Службы | | По данным учета миграционных карточек | |
|---|---|---|---|---|
| | Человек | % | Человек | % |
| Общее число трудовых мигрантов | 744360 | 100% | 708759 | 100% |
| Из них: | | | | |
| Мужчин | 657345 | 88,3% | 630363 | 88,9% |
| Женщин | 87015 | 11,7% | 78396 | **11,1%** |

Шаг 3. Определяем диапазон значений для показателя «доля женщин в численности трудящихся мигрантов».

Значение 11,1%, вычисленное на предыдущем шаге, можно принять за нижнюю границу доли женщин в численности трудовых мигрантов из Таджикистана в России.

В качестве верхней границы примем вдвое большее значение (равное 22,2%), исходя из того, что согласно мнению экспертов, доля женщин в составе трудовых мигрантов практически вдвое превышает официальную долю женщин среди тех, кто имеет разрешения на работу:

Официальная статистика показывает относительно небольшую и стабильную долю женщин среди тех, кто получает разрешение на работу – 15%.

Однако данные социологических исследований, проведенных в 2009–2010 годах, свидетельствуют о том, что на самом деле доля женщин среди трудовых мигрантов гораздо выше, и составляет в России в среднем 25–30% от численности трудовых мигрантов из стран СНГ.[43] http://migrocenter.ru/gender/pdf/doklad.pdf

http://moscow.iom.int/russian/publications/CARMP/UNW%20pubs/Gendernye%20podhody_web.pdf

Шаг 4. Определяем верхнюю и нижнюю границы абсолютной численности женщин в составе трудовых мигрантов из Таджикистана

Для этого используем полученные ранее значения общей численности трудовых мигрантов (Шаг 1) и рассчитанные значения доли женщин в численности трудовых мигрантов:

| | Нижняя граница | Верхняя граница |
|---|---|---|
| Общая численность трудовых мигрантов | 520835 | 1500000 |
| Доля женщин в численности трудовых мигрантов | 11,1 | 22,2 |

Исходя из приведенных данных, рассчитаем минимальную, максимальную и среднюю численность женщин трудовых мигрантов из Таджикистана:

| | Общая численность трудовых мигрантов, чел. | Доля женщин в численности трудовых мигрантов, % | Расчетное значение численности женщин в численности трудовых мигрантов, чел. |
|---|---|---|---|
| Нижняя граница | 520835 | 11,1 | 57813 |
| Верхняя граница | 1500000 | 22,2 | 333000 |
| Средние значения | 520835 | 22,2 | 115625 |
| | 1500000 | 11,1 | 166500 |

В результате расчетов мы получили три значения для показателя «численность женщин трудовых мигрантов из Таджикистана»:

- Минимальное значение: 57813
- Максимальное значение: 333000
- Диапазон средних значений: 115625 – 166500, который дает при усреднении 141063.

Шаг 5. Рассчитываем общий объем денежных переводов в 2010 году

Для этого воспользуемся данными Национального Банка Таджикистана и Центробанка РФ:

[43]Гендерные подходы в формировании политики регулирования трудовой миграции: экспертная оценка. Автор-составитель: Ирина Горшкова. МОМ, ООН Женщины, Всемирный Банк. 2012, http://moscow.iom.int/russian/publications/CARMP/UNW%20pubs/Gendernye%20podhody_web.pdf

«Трудовые мигранты из Таджикистана, работающие в России, в 2011 году нарастили объем денежных переводов на родину до 2,96 миллиарда долларов. Об этом сообщила заместитель председателя Нацбанка Таджикистана (НБТ) МалохатХоликзода, передает "Интерфакс". По ее словам, эта сумма на 33,6 процента превышает показатель 2010 года.

Как отметила зампред НБТ, объем переводов по итогам прошлого года составил 45,4 процента ВВП. Предыдущий рекорд был установлен в 2008 году, когда трудовые мигранты перевели в Таджикистан 2,516 миллиарда долларов, или 49 процентов ВВП». *http://lenta.ru/news/2012/01/19/migrants/*

Исходя из этой информации, рассчитываем общий объем денежных переводов в 2010 году

Искомое значение (объем переводов в 2010 г.) принимаем за ***x:***

$x + 0{,}33x = 2{,}96$ *млрд. долл.*

$x = 2{,}96/1{,}33 = 2{,}23$ *млрд. долл.*

Проведем аналогичный расчет на данных Центробанка России:

«Как сообщается в отчете Центробанка России, объем денежных переводов граждан Таджикистана из России домой в 2011г. по сравнению с 2010г. увеличился на 38% и составил 3,039 млрд.долл. США, что составляет 50% объема ВВП республики в 2011г. (6,3 млрд.долл. США) и на 30% больше объема доходной части Госбюджета Таджикистана в 2012г. (2,1 млрд.долл. США). При этом в Центробанке уточняют, что в данных цифрах не учтены наличные суммы, которые мигранты передают на родину через знакомых, проводников поездов и другими широко применяемыми методами. Ежегодно на заработки в Россию выезжают до 1,5 млн. граждан этой страны».*http://polpred.com/?ns=1&ns_id=565109*

$x + 0{,}38x = 3{,}039$ *млрд. долл.*

$x = 3{,}039/1{,}38 = 2{,}20$ *млрд. долл.*

Поскольку оценки, полученные на основе данных Национального Банка Таджикистана и Центробанка РФ, очень близки, рассчитаем среднее значение и примем его в качестве официальной оценки объема денежных переводов таджикских мигрантов из России.

Таким образом, объем денежных переводов в Таджикистан будет равен в 2010 г. 2,215 млрд. долл.

Шаг 6. Определим величину средней заработной платы женщин трудовых мигрантов из Таджикистана и размер денежных переводов, отправляемых домой.

Для этого воспользуемся результатами обследования женщин трудовых мигранток, проведенного в 2010 г. под руководством Е.Тюрюкановой.[44]

[44]Женщины-мигранты из стран СНГ в России. /Под ред. Е,Тюрюкановой. Серия: Миграционный барометр в Российской Федерации. Москва, Макс-Пресс, 2011, с.26, 87. <http://migrocenter.ru/gender/pdf/doklad.pdf>

Среднемесячная зарплата женщин – трудовых мигрантов и средняя сумма одной операции по денежным переводам, 2010:

| | Средняя зарплата, тыс.руб. в месяц | Средняя величина перевода, долл. | ВВП на душу по паритету покупательной способности (2011), $[45] | Номинальная средняя заработная плата, сомони/долл. США/руб. в мес. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | женщины | мужчины |
| Таджикистан | 12,8 | 230 | 1937 | 354,77 сомони 74,7 долл.[46] | |
| *Российская Федерация (справочно)* | | | *14561* | *17429 руб. 560,4 долл.* | *26975,5 руб. 867,4 долл.*[47] |

Обратим внимание на величину разрыва в уровне средней заработной платы между Таджикистаном и Россией и отметим тот факт, что величина однократно отсылаемых женщинами-мигрантками сумм более чем в 3 раза превосходит среднюю зарплату. При этом в данном случае использовано значение средней зарплаты для обоих полов, так что при сопоставлении со средней зарплатой женщин разрыв был бы еще выше.

Шаг 7. Определим регулярность переводов, отсылаемых женщинами трудовыми мигрантами.

Для этого воспользуемся результатами обследования трудовых мигрантов по вопросам денежных переводов, проведенного Международной Организацией Труда в 2010 г.

Периодичность получения денежных переводов семьями мигрантов, %[48]:

| Периодичность | % |
|---|---|
| 7-12 раз в год | 22% |
| 5-6 раз в год | 26% |
| 3-4 раза в год | 35% |
| 1-2 раза | 15% |
| чаще 1 раза в месяц | 1% |
| | 100% |

К сожалению, результаты этого обследования не дают возможности судить о гендерных различиях в регулярности отсылки денежных переводов. Однако, на основании этих данных можно рассчитать среднее количество отсылок переводов, которое с учетом округления составляет 5 раз в год.

[45]Human Development Report 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All. (Human Development Statistical Annex).UNDP, Pp. 127-129. http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2011/download/

[46]Женщины и мужчины Таджикистана. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2012, с. 10.

[47]Женщины и мужчины России, 2012. Федеральная Служба государственной статистики (Росстат). М., 2012. Сс.160-159.

[48]Денежные переводы мигрантов в Таджикистан: потенциал для сбережений и инвестиций в экономику и финансовые продукты для привлечения денежных переводов. Субрегиональное бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Москва, МОТ, 2010. <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/info/publ/tajik_migr_remit_ru.pdf>

Шаг 8. Исходя из всех собранных и рассчитанных данных, рассчитываем объем трансфертов, которые пересылаются женщинами трудовыми мигрантами в Таджикистан.

Для этого:

1. Рассчитываем общую сумму средств, переводимых одной женщиной в течение года:

*230$ x 5 = 1150$*

2. Рассчитываем сумму переводов женщин в течение года согласно разным вариантам оценки численности женщин трудовых мигрантов (графа 4 итоговой таблицы)

3. Рассчитываем долю средств, переводимых женщинами, в общем объеме трансфертов трудовых мигрантов из Таджикистана в 2010 г. (с учетом того, что общий объем денежных переводов в 2010 году был равен 2,215 млрд. долл.) – графа 5 итоговой таблицы.

Итоговый расчет доли женщин в денежных трансфертах трудовых мигрантов в Таджикистан:

| | Расчетное значение численности женщин в числе трудовых мигрантов, чел. | Общая сумма средств, переводимая одной трудовой мигранткой в течение года, долл. | Сумма переводов женщин в течение года согласно трем вариантам оценки числ-ти женщин мигрантов, долл. | Доля средств, переводимых женщинами, в общем объеме трансфертов трудовых мигрантов из Таджикистана в 2010 г., % |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Нижняя граница | 57813 | 1150 | 66 484 950 | 3,0 |
| Верхняя граница | 333000 | 1150 | 382 950 000 | 17,3 |
| Средние значения | 115625 | 1150 | 132 968 750 | 6,0 |
| | 166500 | 1150 | 191 475 000 | 8,6 |
| | **141063** | **1150** | **162 222 450** | **7,3** |

**Выводы:** Таким образом, по всем вариантам оценки (кроме второго, о котором будет сказано ниже), мы получили более низкие значения вклада женщин в формирование денежных трансфертов, чем официальная доля женщин в составе трудовых мигрантов из Таджикистана. Если по официальным данным доля женщин в составе мигрантов составляет 11,1-11,7%, то участие женщин в трансфертах варьирует в диапазоне от 3 до 8,6%.

Этот результат косвенно подтверждает существенное отставание женщин-мигранток от мужчин по уровню оплаты труда и объему денежных трансфертов.

Единственное исключение – это вариант, названный нами «верхняя граница», и сформированный путем объединения максимально высокой оценки численности трудовых мигрантов и максимально высокой доли женщин в их составе. Этот вариант изначально выглядел достаточно искусственным, поскольку даже по самым оптимистическим оценкам экспертов доля женщин в составе трудовых мигрантов из Таджикистана не превышает 18-20%. Тем не менее, и в этом случае доля переводов женщин значительно отстает от их доли в числе мигрантов.

Помимо более низкого уровня зарплаты и более скромных размеров переводов, полученный нами результат мог бы объясняться систематическим занижением респондентками величины своих

трансфертов в ходе обследований. Однако величина трансфертов хорошо коррелирует с данными по средней заработной плате мигранток из Таджикистана и подтверждается слабой доступностью для них тех трудовых ниш, которые обеспечивают более высокую заработную плату, как например, работа в секторе частных услуг. Показателен тот факт, что, даже допуская, что респондентки занижали величину своих трансфертов, сумма однократно отправляемых ими средств более, чем втрое превышает среднюю зарплату по Республике Таджикистан. Иными словами, экономическая мотивация трудовой миграции исключительно велика, и трудно представить себе препятствия, которые могли бы на сегодня приостановить поток мигрантов.

Подводя итоги, отметим, что расчет максимальных и минимальных значений вклада женщин в формирование потока трансфертов подтвердил, что, несмотря на постепенный рост участия женщин Таджикистана в трудовой миграции, их реальный экономический вклад продолжает оставаться крайне низким, хотя и в несколько раз превышает их экономические возможности на родине.

# ОТВЕТЫ

## *ОТВЕТЫ К ЗАДАЧАМ*

**Задача 1**

М = 943500 млн. руб.

**Задача 2**

1) Женщины «субсидировали» государство в объеме 63% от всей необходимой помощи.
2) Вклад женщин в экономику заботы для пожилых в регионе = 6604650 леев в год.
3) Поддержка государством нуждающихся на дому дешевле в 37 раз.

**Задача 3**

$ДП_{доп.}$ = 8 млрд. руб.

**Задача 4**

А) $R_f$=3615,8 млн. шв. франков; $R_m$ = 2065,3 млн. шв. франков; $R_t$ = 5681,1 млн. шв. франков.

Б) $S_f$ = 21,1%; $S_m$ = 12,1%; $S_t$ = 33,2%.

**Задача 5**

А) $R_f$=4417 у.е.; $R_m$ = 2199,8 у.е.; $R_t$ = 6616,8 у.е.

Б) $S_f$ = 19,7%; $S_m$ = 9,8%; $S_t$ = 29,5%.

**Задача 6**

$M_{1,5-3}$ = 5,34 млрд. руб. в первый год; 8,01 млрд. руб. в каждый последующий год.

**Задача 7**

Все экономические потери от домашнего насилия L = 22,9 млрд. фунтов стерлингов в год.

Потери государства $L_s$= 2,9; потери жертв $L_p$= 18,6; потери работодателей $L_e$= 1,3 млрд. фунтов стерлингов в год.

**Задача 8**

| Год | Насилие в семье | | Изнасилование | |
|---|---|---|---|---|
| | Мужчины | Женщины | Мужчины | Женщины |
| 2009 | 536 042 € | 102 247,60 € | 3582,80 € | 0 |
| 2010 | 698 370,40 € | 89 570 € | 4409,60 € | 0 |
| 2011(20.09.2011) | 586 476,80 € | 94 530,80 € | 3031,60 € | 275,60 € |

**Задача 9**

1) Затраты на мужчин 1871460 у.е. больше затрат на женщин 318015 у.е. в 5,89 раз

2) Затраты на мужчин 1243763 у.е. больше затрат на женщин 768720 у.е. в 1,62 раз

**Задача 10**

А) Стандартный налоговый вычет для трехдетного родителя в год 9048 руб.

Б) Дополнительные расходы федерального бюджета 6,12 млрд. руб.

**Задача 11**

А) C = 20 млрд. руб. в год.

Б) $C_f$= 15 млрд. руб. в год.

**Задача 12**

А) Доля девочек 15,1%. Доля мальчиков 5,8%.

Б) Расходы на девочек на обучения в школах эстетического воспитания 771582 грн., на мальчиков – 347202 грн.

В) Объем финансирования обучения в школах эстетического воспитания 1118784 грн.

Г) Предполагаемый объем финансирования при условии посещении школ 50% детей 5480028 грн.

**Задача 13**

А) 1885 мальчиков и 503 девочки посещают спортивную секцию. 439 мальчиков и 1764 девочки учатся в музыкальной школе.

Б) Финансирование дополнительного образования мальчиков 8647630 руб., девочек – 9998380 рублей (всего затраты составляют около 18,6 млн. рублей).

В) При увеличении посещения учреждений дополнительного образования (50% детей ходят в музыкальную школу) потребуется 37,7 млн. рублей.

**Задача 14**

1) Финансирование обучения девочек 8244 тыс. грн.

Финансирование обучения мальчиков 5270 тыс. грн.

2) Подушевое финансирование девочек: 723,3 грн.

Подушевое финансирование мальчиков: 481,2 грн.

**Задача 15**

1) Занятость мужчин в 1,15 раза выше.

2) Заработная плата женщин составляет 58% от заработной платы мужчин.

3) Вклад женщин в ВВП по компоненте «заработная плата» в 2 раза меньше вклада мужчин.

**Задача 16**

1) Занятость мужчин в 1,05 раза выше.

2) Заработная плата женщин составляет 64% от заработной платы мужчин.

3) Вклад женщин в ВВП по компоненте «заработная плата» в 1,6 раза меньше вклада мужчин и составляет 13,5% ВВП.

**Задача 17**

А)

| | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|---|---|---|---|
| 1) Общая сумма расходов, всего | 6497352 | 6167954 | 5699175 |
| Женщины | 1341349 | 1357460 | 1208792 |
| Мужчины | 5156003 | 4810494 | 4490383 |
| 2) Доля расходов | | | |
| Женщины | 20,6% | 22,0% | 21,2% |
| Мужчины | 79,4% | 78,0% | 78,8% |

Ответы на пп. Б-Г см. в решении задачи.

**Задача 18**

1) 25%.

2) Бюджет должен увеличиться в 2 раза.

3) 1,33 раз (или в 1,1 раз с учетом страховок).

4) 1,2 млн. лей в год.

**Задача 19**

1) 22%.

2) На 3989,4 тыс.у.е.

**Задача 20**

М = 255 млн. рублей.

**Задача 21**

5,4 млрд. руб.

**Задача 22**

Расходы на бюджетный год $M_t$ = 580 млрд. рублей.

**Задача 23**

1) 0-2 лет: +271 тыс. человек до 2014 года, -1,1 млн. человек до 2025 года.

3-6 лет: +930 тыс. человек до 2018 года, -970 тыс. человек до 2025 года.

2) 0-2 лет: +57000*x с 2012 до 2014 года, -234000*x с 2014 до 2025 г.

3-6 лет: +697000*y с 2012 до 2018 года, -727000*y с 2018 до 2025 г.

**Задача 24**

А) 37,8 млрд. руб.

Б) 7,2 млрд. руб.

В) 18, 9 млрд. руб.

Г) 3,6 млрд. руб.

**Задача 25**

1) 2006 год: заработная плата женщин 48,4% от заработной платы мужчин.

2007 год: заработная плата женщин 37,7% от заработной платы мужчин.

2) 2006 год: заработная плата женщин 96,2% от заработной платы мужчин.

2007 год: заработная плата *мужчин* 81,5% от заработной платы *женщин*.

3) Гендерный разрыв в заработной плате в полиции увеличился на 10,7%; в образовании зарплата мужчин стала на 22,3% ниже зарплаты женщин.

4) Средняя заработная плата в сфере охраны порядка увеличилась в 1,12 раз; в сфере образования – в 1,18 раз.

**Задача 26**

1) 2009 год: заработная плата женщин 81,6% от заработной платы мужчин.

2010 год: заработная плата женщин 80,3% от заработной платы мужчин.

2) 2009 год: заработная плата женщин 51,7% от заработной платы мужчин.

2010 год: заработная плата женщин49,7% от заработной платы мужчин.

3) Гендерный разрыв в заработной плате в здравоохранении увеличился на 1,3%; в общественном транспорте – на 2%.

4) Средняя заработная плата в здравоохранении увеличилась в 1,05 раз; в общественном транспорте – в 1,19 раз.

**Задача 27**

Женщины получили в собственность только ¼ часть муниципальных квартир.

**Задача 28**

1) 62,6%; 2) 438,5 млн. рублей.

**Задача 29**

1) Соотношение количества часов на человека в год, Женщины / Мужчины, раз:

| *Лица с детьми / без детей, вид неоплачиваемого труда* | *Соотношение количества часов на человека в год, Женщины / Мужчины, раз* |
|---|---|
| *С детьми в возрасте до 15 лет* | |
| Работа по дому | *3,0* |
| Уход за детьми, престарелыми и больными родственниками | *1,7* |
| Итого | *2,4* |
| *Без детей в возрасте до 15 лет* | |
| Работа по дому | *1,5* |
| Уход за престарелыми и больными родственниками | *1,5* |
| Итого | *1,5* |

2) Соотношение (во сколько раз): лица с детьми в возрасте до 15 лет / лица без детей в возрасте до 15 лет:

| *Вид труда* | *Мужчины* | *Женщины* |
|---|---|---|
| Работа по дому | *1,5* | *0,8* |
| Уход за родственниками | *2,4* | *2,1* |
| Итого | *1,8* | *1,1* |

**Задача 30**

| Виды ухода за ребенком/детьми | Средний день | Будний день | Накануне выходного дня | Выходной | Первый выходной | Второй выходной |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Женщины/Мужчины | | | | | | |
| | Во сколько раз женщины тратят больше времени: | | | | | |
| Уход (все виды) | *3,7* | *4,2* | *13,5* | *2,2* | *1,8* | *3,0* |
| *Физический уход* | *7,3* | *8,7* | *19* | *4,3* | *2,7* | *6,3* |
| *Образование, общение* | *1,8* | *2,0* | *8,0* | *1,1* | *1,0* | *1,4* |

**Задача 31**

8774,5 млн. руб.

**Задача 32**

8449,5 млн. руб.

**Задача 33**

Вклад женщин-мигранток в денежные переводы на родину от 3 до 17,3%. Наиболее достоверная экспертная оценка: 7,3%.

## *ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ*

**Тест №1**

Ответ: 2, 3, 5, 9, 12

**Тест №2**

Ответ: 2, 3, 5, 7

**Тест №3**

Ответ: с

**Тест №4**

| Традиционный бюджет (с постатейной разбивкой) | Бюджет, ориентированный на результат (БОР) |
|---|---|
| 1, 4, 6, 7 | 2, 3, 5, 8 |

**Тест №5**

Ответ: 3

**Тест №6**

Ответ: 6

**Тест №7**

Ответ: 3, 6, 10

**Тест №8**

Ответ: 1, 8, 10, 11, 14

**Тест №9**

Ответ: a,b,c,d

**Тест №10**

Ответ: 1

**Тест №11**

Ответ: 3, 5, 8, 12, 14, 16

**Тест № 12**

| Методология ГОБ, разработанная Дианой Элсон | Методология ГОБ, разработанная ШейлойКуинн |
|---|---|
| 4, 2, 3, 6, 7, 9,10 | 5, 8, 1 |

**Тест № 13**

| *1* | *3* |
|---|---|
| **1** | Б |
| **2** | А |
| **3** | Г |
| **4** | В |

**Тест №14**

| *1* | *3* |
|---|---|
| **1** | Б |
| **2** | А |
| **3** | В |

**Тест №15**

| Положительные эффекты для отпускающих стран (стран эмиграции) | Положительные эффекты для принимающих стран (стран иммиграции) |
|---|---|
| 1, 4, 5, 7, 10, 12, 13 | 2, 3, 6, 8, 9, 11, 14, 15 |

**Тест №16**

| Отрицательные эффекты для отпускающих стран (стран эмиграции) | Отрицательные эффекты для принимающих стран (стран иммиграции) |
|---|---|
| 2,5 | 1,3,4 |

**Тест №17**

Ответ: c, f

**Тест №18**

Ответ: g

**Тест №19**

Ответ:a, b, c, f

**Тест №20**

Ответ: c, e

**Тест №21**

Ответ: a, c

**Тест №22**

Ответ: a, b, c, e

**Тест №23**

Ответ: b

**Тест №24**

Ответ: a, b, c, d, e, f, g

**Тест №25**

Ответ: a, c, e, f, h

**Тест №26**

Ответ: d

**Тест №27**

Ответ: c

**Тест №28**

Ответ:  a, b, c

**Тест №29**

Ответ: b

**Тест №30**

Ответ: a

**Тест №31**

Ответ: a

**Тест №32**

Ответ: d

**Тест №33**

| Уровень | Межбюджетные трансферты |
|---|---|
| 1 | a, d, e, g |
| 2 | c |
| 3 | b, f |

**Тест №34**

Ответ: 1 – a, 2 – b

**Тест №35**

Ответ: a, b, c, d, e, f, g

**Тест №36**

Ответ:b